МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию города Барнаула МБОУ "СОШ №48"

Рассмотрено

Утверждено

на педагогическом совете от 25.09.2023 г № 1 Директор школы Булгакова Е.И.

приказ № 213 от 28.09.2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «История родного края» $56\ \mathrm{класc}$ на $2023\text{-}2024\ \mathrm{учебный}$ год

Разработчик программы

Харитонова Е.И., учитель истории

Пояснительная записка

Программа регионального компонента «История родного края» составлена на основе Примерной учебной программы регионального компонента содержания образования.

В связи с тем, что предлагаемая АКИПКРО примерная программа по истории Алтайского края может корректироваться в зависимости «от условий конкретного района или школы, опыта работы учителя, обеспеченности учено-методической и научно литературы, наличия местных материалов по истории родного или села и других факторов», разработанная программа предназначена для учащихся 5 класса и составляет 34 часа.

Данная программа посвящена изучению историко-культурных процессов на Алтае. В памятниках истории и культуры раскрывается настоящее и прошлое нашей Родины, неповторимые черты её духовной жизни.

Целью регионального курса «История родного края» является формирование представлений учащихся об истории и культуре Алтайского края.

Для достижения данной цели предполагается реализация следующих задач:

- ✓ Формирование цельного представления об исторических процессах, протекавших на территории Алтая.
- ✓ Знакомство с основными историко-культурными памятниками и именами.
- ✓ Создание исторического образа коренного населения Алтая и переселенцев.
- ✓ Осознание этнической неоднородности населения Алтая.
- ✓ Развитие способностей и интереса к истории и культуре «малой родины»
- ✓ Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины.

Программа носит общий характер, примерно определяя объем материала и временные рамки изучения тем.

Курс рассчитан на учащихся среднего звена, которые еще не освоили курс истории Отечества, но общие представления о рамках исторического процесса имеют. Курс углубит представления учащихся о малой родине, одновременно расширяя кругозор в области отечественной истории. В ходе работы учащиеся впервые столкнуться с проектной деятельности, что позволит им выработать умения работать в команде, даст толчок к саморазвитию.

Формирование исторического мышления, позволяющего учащимся самостоятельно истолковывать факты, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоречивых точек зрения. Воспитание любви и уважения к истории своего края, формирование патриотизма.

Содержание программы

Ввеление.

История Алтая в новое время.

Государственное устройство. Этнокультурная ситуация на территории Алтая. Алтай в составе Золотой и Белой Орды. Монгольское время. Образование Джунгарского ханства. Появление западных монголов на Алтае. Подчинение алтайских племён джунгарам.

Создание Колывано-Воскресенской оборонительной линии. Гибель Джунгарского ханства и принятие южными алтайцами русского подданства. Регулярные войска и казачество.

Открытие медных руд на Алтае. Становление Демидовских предприятий. Первое знакомство русских с Алтаем в XVII-XVIII веках. Заселение русскими Алтая в первой половине XVIII в. Взаимовлияние культуры русских и коренного населения.

Горное дело и его роль в хозяйственном и культурном освоении Алтая в XVIII в. демидовских предприятий на Алтае. Колывано-Воскресенский и Барнаульский заводы. Добыча серебра на Алтае. Открытие рудного золота. Начало промышленной добычи серебра из алтайских руд в1744 году. Открытие рудного золота на Змеиной горе. Начало камнерезного дела на Алтае

Образование и техническая мысль на Колывано-Воскресенских заводах. Горнозаводские школы. Горное училище. Горнозаводские лечебные учреждения. И.И.Ползунов. К.Д.Фролов.

Алтайский горный округ в XVIII в.- вотчина русских царей Культура Алтая в XVIII в. Население Алтайского Горного округа в XIX-начале XX вв. Хозяйство Алтайского Горного округа. Влияние реформы 1861 года на сельское хозяйство. Возникновение предпринимательского сельского хозяйства. Общественно-политическая жизнь на Алтае. Культура Алтая в XIX-начале XX вв.

Алтай в новейшее время.

Алтайский край в период нарастания кризисных явлений в российском обществе (1917-1921 гг.)

Социально-экономическое развитие края в 20-30-е гг. Алтай в годы Великой Отечественной войны Социально-экономическое развитие края и общественно-политическая жизнь в 50-80-е гг.

Алтайский край в XX веке. Интересные фаты об Алтае. Люди,прославившие Алтай. Моя малая родина. История моего города.

Планируемые результаты

Изучение истории родного края в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты

проявление интереса к познанию истории своего края; ценностное отношение к достижениям своего края, к историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родном крае, уважение к культуре своей малой Родины

Метапредметные результаты

учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане

умения учиться: приобретение навыков решения творческих задач и навыков поиска, анализа и интерпретации информации.

добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); умение координировать свои усилия сусилиями других; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

задавать вопросы;

допускать возможность существования улюдей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

предметные результаты

рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов; :

соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям деятелей культуры;
- анализ, объяснение исторических событий, явлений: основные этапы и ключевые события истории региона с древности до наших дней; выдающихся деятелей в истории региона;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;
 применение исторических знаний

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов, населявших край;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов края в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и	Всег	ЭОР	Деятельность учителя
	тем	0		с учетом программы
		часо		воспитания
				воспитания
		В		
1	Введение.	1		установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
	Раздел I. История Алтай в	17		использование
	Новое время			воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций

				для обсуждения в классе;
2	Первое знакомство русских с Алтаем в XVII- XVIII вв.	1	http://new.hist. asu.ru	
3	Первое знакомство русских с Алтаем в XVIII- XVIII вв.	1	http://new.hist. asu.ru	
4	Заселение русскими Алтая в первой половине XVIII в.	1	http://new.hist. asu.ru	
5	Заселение русскими Алтая в первой половине XVIII в.	1	http://new.hist. asu.ru	
6	Взаимовлияние культуры русских и коренного населения	1	http://www.ab. ru/~muzei/	
7	Горное дело и его роль в хозяйственном и культурном освоении Алтая в XVIII в.	1	http://www.ab. ru/~muzei/	
8	Горное дело и его роль в хозяйственном и культурном освоении Алтая в XVIII в.	1	http://www.ab. ru/~muzei/	
9	Социальный состав русского населения в XVIII веке	1	http://www.ab. ru/~muzei/	
10	Социальный состав русского населения в XVIII веке	1	http://altlib.ru/	
11	Реформа 1861 года и ее последствия на Алтае	1	http://altlib.ru/	

12	Реформа 1861 года и ее последствия на Алтае	1	http://altlib.ru/	
13	Формирование культурно исторических категорий «старожилов» и «переселенцев»	1	http://new.hist. asu.ru	
14	Формирование культурно исторических категорий «старожилов» и «переселенцев»	1	http://new.hist. asu.ru	
15	Общественно-политическая жизнь на Алтае	1	http://altlib.ru/	
16	Общественно-политическая жизнь на Алтае	1	http://voencom uezd.livejourn al.com/tag/	
17	Повторительно-обобщающий урок по теме «История Алтая в Новое время»	1	http://voencom uezd.livejourn al.com/tag/	
	Раздел II. Алтай в новейшее время	16		инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей,

				навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
18	Алтайский край в период	1	http://new.hist.	
	нарастания кризисных явлений в российском обществе (1917-		asu.ru	
19	1921 гг.)	1	http://pavy.bist	
19	Алтайский край в период нарастания кризисных явлений	1	http://new.hist.	
	в российском обществе (1917-		usu.iu	
	1921 гг.)			
20	Социально-экономическое развитие края в 20-30-е гг.	1	p://altlib.ru/	
21	Социально-экономическое развитие края в 20-30-е гг.	1	http://altlib.ru/	
22	Алтай в годы Великой	1	http://new.hist.	
	Отечественной войны		asu.ru	
23	Алтай в годы Великой	1	http://new.hist.	
	Отечественной войны		asu.ru	
24	Социально-экономическое	1	http://altlib.ru/	
	развитие края и общественно-			
	политическая жизнь в 50-80-е			
	гг.			
25	Социально-экономическое	1	http://altlib.ru/	
	развитие края и общественно-			

	политическая жизнь в 50-80-е гг.		
26	Повторительно-обобщающий урок по теме «Алтай в новейшее время»	1	http://altlib.ru/
27	Повторительно-обобщающий урок по теме «Алтай в новейшее время»	1	http://altlib.ru/
28	Интересные фаты об Алтае.	1	http://new.hist. asu.ru
29	Интересные фаты об Алтае.	1	http://new.hist. asu.ru
30	Алтайский край в XX веке. Известные люди Алтая	1	http://altlib.ru/
31	Алтайский край в XX веке. Известные люди Алтая	1	http://altlib.ru/
32	История моего города	1	http://new.hist. asu.ru
33	История моего города	1	http://new.hist. asu.ru
34	Повторение	1	
	Всего часов	34	

Календарно-тематическое планирование;

$N_{\underline{0}}N_{\underline{0}}$	Тема урока	Количество часов
1	Введение.	1
2	Первое знакомство русских с Алтаем в XVII- XVIII вв.	1
3	Первое знакомство русских с Алтаем в XVII- XVIII вв.	1
4	Заселение русскими Алтая в первой половине XVIII в.	1
5	Заселение русскими Алтая в первой половине XVIII в.	1
6	Взаимовлияние культуры русских и коренного населения	1
7	Горное дело и его роль в хозяйственном и культурном освоении Алтая в XVIII в.	1
8	Горное дело и его роль в хозяйственном и культурном освоении Алтая в XVIII в.	1
9	Социальный состав русского населения в XVIII веке	1
10	Социальный состав русского населения в XVIII веке	1
11	Реформа 1861 года и ее последствия на Алтае	1
12	Реформа 1861года и ее последствия на Алтае	1
13	Формирование культурно исторических категорий «старожилов» и «переселенцев»	1
14	Формирование культурно исторических категорий «старожилов» и «переселенцев»	1
15	Общественно-политическая жизнь на Алтае	1
16	Общественно-политическая жизнь на Алтае	1
17	Повторительно-обобщающий урок по теме «История Алтая в Новое время»	1
18	Алтайский край в период нарастания кризисных явлений в российском обществе (1917-1921 гг.)	1
19	Алтайский край в период нарастания кризисных явлений в российском обществе (1917-1921 гг.)	1
20	Социально-экономическое развитие края в 20-30-е гг.	1
21	Социально-экономическое развитие края в 20-30-е гг.	1
22	Алтай в годы Великой Отечественной войны	1
23	Алтай в годы Великой Отечественной войны	1
24	Социально-экономическое развитие края и общественно-политическая жизнь в 50-80-е гг.	1
25	Социально-экономическое развитие края и общественно-политическая жизнь в 50-80-е гг.	1
26	Повторительно-обобщающий урок по теме «Алтай в новейшее время»	1
27	Повторительно-обобщающий урок по теме «Алтай в новейшее время»	1
28	Интересные фаты об Алтае.	1
29	Интересные фаты об Алтае.	1
30	Алтайский край в XX веке. Известные люди Алтая	1
31	Алтайский край в XX веке. Известные люди Алтая	1
32	История моего города	1
33	История моего города	1
34	Повторение	1

Список литературы.

- 1. Энциклопедия Алтайского края: в 2-х т. Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1995.
- Горбунов В.В., Кунгуров А.Л., Кунгурова О.Ф., Шамшин А.Б. История Алтая. Часть
 І. Древний Алтай: Учебное пособие для общеобразовательных учебных заведений.
 – Барнаул: Позиция, 1997.
- 3. История Алтая. Часть I: Учебное пособие. Барнаул: Издательство Алтайского университета, 1995.
- 4. Степанская Т.М. Служили Отечеству на Алтае: Книга для чтения по художественному краеведению. Барнаул: Пикет, 1998.
- 5. Бородаев В.Б., Демин М.А., Контев А.В. Рассказы по истории Алтайского края. Барнаул, Пикет, 1997
- 6. История Алтайского края XVIII XX вв. Научные и документальные материалы / Барнаул, Изд. БГПУ, 2005
- 7. История Алтая. Учебное пособие для общеобразоват. учреждений. Часть 1. Древний Алтай./ Горбунов В.В., Кунгуров А.Л., Кунгурова О.Ф., Шамшин А.Б. Барнаул. 1997.
- 8. История культуры Алтая: В трех частях. Ч.1. (7 класс). Культура Алтая с древнейших времен до начала ХХвека/ Под общей ред. д-ра филос. Наук С. А. Ан и В. Е. Фомина. Барнаул. Пикет, 1999
- 9. Липинская В. А. Старожилы и переселенцы. Русские на Алтае XVIII н. XXвв. М., 1996
- 10. Очерки по истории Алтайского края. Барнаул. 1987.
- 11. А. А. Худяков «История Алтайского края». Учебное пособие для средней школы. Барнаул. Алтайское книжное издательство, 1976 г.