Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 48 имени Героя Советского Союза Козина Нестора Дмитриевича»

Утверждаю:
И.о. директора школы:
_____ Е.Л.Иванова
(приказ № 200/1-осн. от 30.08.2022г)

Рассмотрено на заседании методического совета
(протокол от 26.08.2022 г. № 1)

Согласовано с педагогическим советом
(протокол от 30.08.2022 г. № 22)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
9 класс
Срок реализации 1 год

Составитель:
Кондакова Дарья Алексеевна

2022-23 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Курс выстроен с учётом возрастных особенностей обучающихся, т.к. 14-16 лет — это возраст приобретения подростком частичной гражданской дееспособности и вступления в более сложные экономические отношения. В связи с чем нужно научить подростков ориентироваться в сфере финансов. В ходе обучения важно опираться на личные потребности учащихся, формировать не только умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьников. Основным умением, формируемым у учащихся, является способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения материальных проблем семьи. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенций поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, представленных как на электронных, так и на твердых носителях. Большая часть времени отводится практической деятельности для получения опыта действий в различных областях финансовых отношений.

Нормативные документы и материалы, на основе которыхразработана рабочая программа:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»
4. Письма Минобрнауки РФ От 12.05.011 года№ 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»
5. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
6. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
7. Устав МБОУ «СОШ №48» г. Барнаула.
8. Учебного плана МБОУ «СОШ №48» г. Барнаула
9. Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №48» г. Барнаула.
10. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №48» г. Барнаула.

Цельданного курса: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины

Интеллектуальные (метапредметные) результаты изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для ее решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивания последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков;

Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой среде, выдвигать версии ее решения, определять последовательность своих действий по ее решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами;

Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т.д.)
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение предметами понятиями: деньги, денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знаниями: о структуре денежной массы; о структуре доходов населения страны и способах её определения, о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции; об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц; о возможных нормах сбережения; о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций; о видах страхования; о видах финансовых рисков; о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач; о способах определения курса валют и места обмена; о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

Учебно-тематический план:

Номер занятия	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи			
Тема 1. Происхождение денег			**2**
1	Деньги. Для чего?	Л/П	1
2	Учимся находить информацию в интернете. Сайты Мин.Фин. Служба по труду и занятости и т.д.	Практикум	1
Тема 2. Источники денежных средств семьи			**7**
3	Какие бывают источники доходов	Л/П	1
4	Выбор доходной профессии		1
5	Трудовой кодекс РФ	Л	2
6	Больничный. Декрет. Что нужно знать	Л	1
7	Работать и учиться. Законодательная база	Л	1
8	Ролевая игра – «Собеседование»	Игра	1
Тема 3. Контроль семейных расходов			**2**
9	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	Л	1
10	Распределение бюджета. Уроки экономии	П	1
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния			
Тема 4. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций			**2**
11	Для чего нужны финансовые организации	Л/П	1
12	Какие существуют вфинансовые организации	Л	1
Модуль 3. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем			
Тема 5. Банки и их роль в жизни семьи			**5**
13	Зачем нам банки?	Л	1
14	Учимся находить информацию о банках и их продуктах в интернете	Л/П	1

Номер занятия	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов
15	Кредитование. Вклады. Проценты.	Л	1
16	Решение задач по теме кредитование	П	1
17	Игра «Получаем услуги банка»	Игра	1
Тема 6. Собственный бизнес			**6**
18	Создание собственного бизнеса	Л/П	1
19	Пишем бизнес-план	Л/П	1
20	Расходы и доходы в собственном бизнесе	Л/П	1
21	Налогообложение малого и среднего бизнеса	Л	2
22	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	Л/П	1
Модуль 3. Риски в мире денег			
Тема 7 Финансовые риски			**8**
23	Какие бывают финансовые риски	Л/П	1
24	Финансовые риски и стратегии инвестирования	Л	2
25	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	Л	1
26	Финансовое мошенничество. Как не стать жерствой мошенников.	Л/П	1
27	Что такое финансовые пирамиды	Л	1
28	Выполнение тренировачных заданий, тестовый контроль	П	2
29	Итоговый контроль	К/З	1
30	Резервные часы		**2**
		Всего	**35**