Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 48 имени Героя Советского Союза Козина Нестора Дмитриевича»

Утверждаю:
И.о. директора школы:
_____ Е.Л.Иванова
(приказ № 200/1-осн. от 30.08.2022г)

Рассмотрено на заседании методического совета
(протокол от 26.08.2022 г. № 1)

Согласовано с педагогическим советом
(протокол от 30.08.2022 г. № 22)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Военно-строевая подготовка»
6 класс
Срок реализации 1 год

Составитель:
Пономарев Константин Сергеевич

2022-23 учебный год

Планируемые результаты

В результате обучения обучающиеся овладеют знаниями, умениями и навыками в применении положений Строевого устава

Обучающийся научится:

• ориентироваться в понятиях «строевая выправка», «строевая стойка»; характеризовать назначение строевой подготовки для развития основных физических качеств;

• раскрывать на примерах положительное влияние занятий строевой подготовкой на успешное выполнение учебной и трудовой деятельности, укрепление здоровья и развитие физических качеств;

• характеризовать способы безопасного поведения на занятиях строевой подготовкой и организовывать места занятий строевой подготовкой (как в помещениях, так и на открытом воздухе).

Обучающийся получит возможность научиться:

• выявлять связь занятий строевой подготовкой с трудовой и оборонной деятельностью;

• характеризовать роль и значение занятий строевой подготовкой в сохранении и укреплении здоровья;

•

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

По окончании изучения курса «Строевая подготовка» должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты:

– формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;

– формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

– развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

– развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

– формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

– развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

– развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

– формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
Метапредметные результаты:
– овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
– формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
– формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
– определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
– готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
– овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:
– формирование первоначальных представлений о значении строевой подготовки для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о строевой подготовке как факторе успешной учебы и социализации;
– овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность;
– взаимодействие со сверстниками по правилам проведения занятий строевой подготовкой и строевых смотров;
– выполнение простейших строевых приемов;

Содержание программы

Цель: Выработка у учащихся отличной строевой выправки, образцового внешнего вида, умения быстро и чётко выполнять строевые приёмы, прививать аккуратность, ловкость, выносливость.
Категория обучаемых: 5 - 6классов

Срок обучения: 34 часа.
Форма обучения: лекции и практические занятия
Режим занятий: 1 в неделю

6 класс

№	Тема	Базовые понятия
1	Тема № 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности и поведения на занятиях. Цели и задачи на учебный год. Способы самоконтроля.	Понятие строевой подготовки. Строевая стойка.
2	Тема № 2. Строи и управление ими. Утренний осмотр.	Строй, шеренга, фланг, фронт, интервал, дистанция, ширина строя. Элементы утреннего осмотра.
3	Тема № 3. Предварительная и исполнительная команды	Умение громко и четко подавать команды
4	Тема № 4. Обязанности кадет перед построением и в строю	Знание и четкое выполнение обязанностей кадет перед построением и в строю
5	Тема № 5. Строевые приёмы без оружия	Строевая стойка. Повороты на месте.
6	Тема № 6. Строевой шаг	Движение руками. Обозначение шага на месте. Движение строевым шагом на четыре счета. Движение строевым шагом на два счёта. Выполнение строевых приёмов в медленном темпе по разделениям и повторение строевого приёма в целом.
7	Тема № 7. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Ответ на воинское приветствие.	Порядок выполнения воинского приветствия.
8	Тема № 8. Выход из строя и возвращение в строй	Последовательность, четкость движений, при выполнении выхода из строя и возвращения в строй.
9	Тема № 9. Подход к начальнику и возвращение в строй	Последовательность, четкость движений, при выполнении подхода к начальнику и возвращения в строй.
10	Тема № 10. Строи взвода	Развернутый строй. Перестроение в две шеренги, в одну шеренгу. Смыкание вправо. Размыкание влево на один шаг. Походный строй. Движение строевым шагом в составе взвода.
11	Тема № 11. Строевой смотр роты	Порядок проведения строевого смотра роты.
12	Тема № 12. Итоговое занятие.	Смотр строя и песни в составе взвода. Выполнение строевых приёмов.

Календарно-тематический план

6 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего, час.	В том числе	
			лекции	Практические занятия
1-2	Введение. Цели из задачи изучения предмета «Строевая подготовка»	2	1	1

3	Строи и управление ими	1	-	1
4	Предварительные и исполнительные команды	1	-	1
5-6	Обязанности кадет перед построением и в строю	2	1	1
7-10	Строевые приемы без оружия: строевая, стойка, повороты на месте	4	-	4
11-18	Строевой шаг: движение руками, обозначение шага на месте; движение строевым шагом на четыре счета; движение строевым шагом на два счёта	8	-	8
19-20	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Ответ на воинское приветствие	2	-	2
21-22	Вход из строя и возвращение в строй.	2	-	2
23	Подход к начальнику и возвращение в строй.	1	-	1
24-33	Строи взвода: развернутый строй, перестроение в две шеренги, в одну шеренгу; смыкание вправо; размыкание влево; походный строй; Движение строевым шагом в составе взвода	10	-	10
34	Строевой смотр роты	1	-	1