Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 48 имени Героя Советского Союза Козина Нестора Дмитриевича»

Утверждаю:
И.о. директора школы:
_____ Е.Л.Иванова
(приказ № 200/1-осн. от 30.08.2022г)

Рассмотрено на заседании методического совета
(протокол от 26.08.2022 г. № 1)

Согласовано с педагогическим советом
(протокол от 30.08.2022 г. № 22)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
10 класс
Срок реализации 1 год

Составитель:
Плотников Юрий Владимирович

2022-23 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Курс выстроен с учётом возрастных особенностей обучающихся, т.к. 14-16 лет — это возраст приобретения подростком частичной гражданской дееспособности и вступления в более сложные экономические отношения. В связи с чем нужно научить подростков ориентироваться в сфере финансов. В ходе обучения важно опираться на личные потребности учащихся, формировать не только умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьников. Основным умением, формируемым у учащихся, является способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения материальных проблем семьи. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенций поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, представленных как на электронных, так и на твердых носителях. Большая часть времени отводится практической деятельности для получения опыта действий в различных областях финансовых отношений.

Нормативные документы и материалы, на основе которыхразработана рабочая программа:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»
4. Письма Минобрнауки РФ От 12.05.011 года№ 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»
5. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
6. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
7. Устав МБОУ «СОШ №48» г. Барнаула.
8. Учебного плана МБОУ «СОШ №48» г. Барнаула
9. Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №48» г. Барнаула.
10. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №48» г. Барнаула.

Цель данного курса: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины

Интеллектуальные (метапредметные) результаты изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для ее решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивания последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков;

Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой среде, выдвигать версии ее решения, определять последовательность своих действий по ее решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами;

Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т.д.)
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение предметами понятиями: деньги, денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знаниями: о структуре денежной массы; о структуре доходов населения страны и способах её определения, о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции; об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц; о возможных нормах сбережения; о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций; о видах страхования; о видах финансовых рисков; о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач; о способах определения курса валют и места обмена; о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

Учебно-тематический план:

Номер занятия	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов
Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни			**7**
1	Управление личными финансами и выбор банка	Л/П	1
2	Как сберечь накопления с помощью депозитов	Л/П	1
3	Проценты по вкладу: большие и маленькие	Л/П	1
4	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	Л/П	1
5	Кредит: зачем он нужен и где его получить	Л/П	1
6	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	Л/П	1
7	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	Л/П	1
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов			**4**
8	Финансовые риски и стратегии инвестирования	Л/П	1
9	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	Л/П	1
10	Граждане на рынке ценных бумаг	Л/П	1
11	Зачем нужны паевые инвистиционные фонды	Л/П	1
Модуль 3. Нлоги: почему их нужно платить			**3**
12	Что такое налоги	Л/П	1
13	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	Л/П	1
14	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	Л/П	
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду			**5**
15	Страховой рынок России: коротко о главном	Л/П	1
16	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	Л/П	1
17	Здоровье и жинь – высшие блага: поговорим о личном	Л/П	1

Номер занятия	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов
	страховании		
18	Если нанесён ущерб третьим лицам	Л/П	1
19	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	Л/П	
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять			**5**
20	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	Л/П	1
21	Пишем бизнс-план	Л/П	1
22	Расходы и доходы в собственном бизнесе.	Л/П	1
23	Налогообложение малого и среднего бизнеса	Л/П	1
24	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	Л/П	1
Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой			**3**
25	Финансовая пирамида илли как не попасть в сети мошенников	Л/П	1
26	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	Л/П	1
27	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	И	1
Модуль 7. Обеспеченная старость: возможность пенсионного накопления			**4**
28	Думай о пенсии смолоду или как формируется пенсия	Л/П	1
29	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	Л/П	1
30	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	Л/П	1
31	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».	И	1
Модуль 8. Итоговый контроль по курсу			**3**
32-33	Занятие – презентация учебных достижений	ЗП	2
34	Занятие – презентация учебных достижений	ЗП	1
35	Резервный урок		**1**
		Всего	**35**