Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 48 имени Героя Советского Союза Козина Нестора Дмитриевича»

Утверждаю:
И.о. директора школы:
_____ Е.Л.Иванова
(приказ № 200/1-осн. от 30.08.2022г)

Рассмотрено на заседании методического совета
(протокол от 26.08.2022 г. № 1)

Согласовано с педагогическим советом
(протокол от 30.08.2022 г. № 22)

ПЛАН
Внеурочной деятельности
для учащихся начального общего образования
на 2022/2023 учебный год

2022-23 учебный год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Но, в первую очередь, – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться применять свои знания на практике. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов (ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека) удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования в лицее модель плана внеурочной деятельности – с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью; до 1320 академических часов за 4 года обучения). Участниками внеурочной деятельности являются учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, педагоги дополнительного образования.

1.2. Цель, задачи и принципы организации внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение

договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде. Обязательное условие организации внеурочной деятельности – ее воспитательная направленность и соотнесенность с рабочей программой воспитания.

Внеурочная деятельность организуется с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «СОШ №48» учитывает:

1) особенности образовательной организации (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав);

2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь сурочной деятельностью;

4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

1.3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности: - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговоры о важном»). Главная цель таких занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п. Главная цель этих внеурочных занятий - интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогу их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления.

Главная цель этих внеурочных занятий - развитие у учащихся способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью. - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Главная цель - формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут учащимся подготовиться к выбору своей будущей профессии. - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Главная их цель - раскрытие творческих способностей учащихся, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре, здоровью. Это могут быть занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Это могут быть занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности. Главная их цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. При выборе форм работы приоритет отдается тем, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.).

Формы внеурочной деятельности должны сочетать индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставлять им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ. МБОУ «СОШ №48» предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и

реализуется посредством различных форм организации таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование, спектакли, концерты, учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, мини-исследования, общественно полезные практики и др. Основные виды деятельности: игровая, познавательная, художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность.

В целях реализации плана внеурочной деятельности может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

При организации внеурочной деятельности в этой работе могут принимать участие все педагогические работники лицея (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель дефектолог, логопед, воспитатель, библиотекарь и др.). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

1.4. Содержание внеурочной деятельности. В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также возможностей лицея часы внеурочной деятельности можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Таким образом, часы внеурочной деятельности могут выделяться: - на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.; - на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; - на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность; - на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; - на профориентационные занятия школьников; - на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.; 3 - на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка и т.п.; - занятия школьников по формированию их функциональной грамотности; - на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; - на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в

освоении языка преподавания; - на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом; - на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья; - на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Распределение часов, отведенных на внеурочную деятельность в 2022- 2023 учебном году: - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговор о важном») – 1 час. - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – 1 час. - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – 1 час. - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – 1 час. - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов – 1 час.

Показатели деятельности педагогов по реализации внеурочной деятельности: - проектная деятельность учащихся; - участие в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях. Результативность (наличие благодарностей, грамот); - посещаемость занятий; - наличие рабочей программы курса и ее соответствие требованиям; - ведение аналитической деятельности (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности); Применение современных технологий; - удовлетворенность учащихся и родителей; - презентация опыта на различных уровнях. Формами подведения итогов, освоения программ внеурочной деятельности являются фестивали, выставки, конференции, концерты и др.

1.5. Принципы организации внеурочной деятельности. - Интерес. Педагог помогает ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это помогает укрепить контакты педагогов с детьми, способствует формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшает риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности. - Сотрудничество. Педагог организовывает внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть дает им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность. - Доверие. Педагог стремится к установлению доверительных и доброжелательных отношений с учащимися. Это помогает ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания. - Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не преподносится ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Так будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

1.6. Режим организации внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся (линейное и нелинейное). При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста, чередованием различных видов

деятельности. Расписание занятий включает в себя следующие нормативы: -недельную (максимальную) нагрузку обучающихся; -недельное количество часов на реализацию программ;

Продолжительность учебного года составляет: 1 классы – 33 недели. 2 – 4 классы - 34 недели. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «СОШ №48» не должна превышать предельно допустимую: -1-4 классы возможная нагрузка в неделю до 10 часов. Максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности за 4 года обучения на уровне начального общего образования - до 1320 часов. Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 40 минут (в соответствии с нормами СанПин.). Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Фиксирование проведенных занятий, посещаемости производится в ежегодно оформляемом журнале внеурочной деятельности на платформе Дневник.ру. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

1.7. Программно-методическое и кадровое обеспечение. Программно-методическое обеспечение организуют педагоги, заведующая школьной библиотекой. Программы внеурочной деятельности направлены на расширение содержания программ общего образования и формирование личности ребенка и формируются с учетом рабочей программы воспитания лицея. Программы по внеурочной деятельности должны соответствовать нормативно-правовым требованиям, в том числе утвержденным СанПиН. Выбор форм должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня. Программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно (авторские) или на основе примерных программ. Разработанные программы обсуждаются и принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом директора лицея. Реализацию плана внеурочной деятельности обеспечивают: опытные квалифицированные педагоги: учителя начальных классов, классные руководители, учителя-предметники и другие работники лицея.

1.8. Информационное обеспечение. В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности включено: - проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, учащихся и родительской общественности; - создание и ведение нормативно-правовой, методической и других баз данных; - информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования (через официальный сайт); - информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности.

1.9. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности. Для организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №48» имеются следующие условия: столовая, в которой организовано питание, медицинский кабинет, библиотека с читальным залом, кабинет психолога, логопеда, музыкальная и компьютерная техника (подключенная к локальной сети Интернет). Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Направления внеурочной деятельности		Количество часов		
		1А	**1Б**	**1В**
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	**1**	**1**	**1**
Патриотическое направление	«История казачества»	**1**		
Общекультурное	«Развитие речи»		**1**	**1**
Общеинтеллектуальное	«Развивайка»	**1**	**1**	**1**
Социальное	«Уроки нравственности»		**1**	**1**
Спортивно-оздоровительное	«Военно - строевая подготовка»	**1**		
	«Подвижные игры»	**1**	**1**	**1**
Всего		**5**	**5**	**5**
вакансия				

Направления внеурочной деятельности		**Количество часов**		
		2А	**2Б**	**2В**
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	**1**	**1**	**1**
Патриотическое направление	«История казачества»	**1**		
Общекультурное	«Город мастеров»		**1**	**1**
Общеинтеллектуальное	«36 занятий для будущих отличников»		**1**	**1**
Социальное	«Финансовая грамотность»	**1**	**1**	**1**
Спортивно-оздоровительное	«Военно - строевая подготовка»	**1**		
	«Подвижные игры»	**1**	**1**	**1**
Всего		**5**	**5**	**5**
вакансия				

Направления внеурочной деятельности		**Количество часов**			
		3А	**3Б**	**3В**	**3Г**
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	**1**	**1**	**1**	**1**
Патриотическое направление	«История казачества»	**1**			
Общекультурное	«Я- художник»		**1**	**1**	**1**
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»		**1**	**1**	**1**
Социальное	«Финансовая грамотность»	**1**	**1**	**1**	**1**

Спортивно-оздоровительное	«Военно - строевая подготовка»	**1**			
	«Подвижные игры»	**1**	**1**	**1**	**1**
Всего		**5**	**5**	**5**	**5**
вакансия					

Направления внеурочной деятельности		**Количество часов**		
		4А	**4Б**	**4В**
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	**1**	**1**	**1**
Патриотическое направление	«История казачества»	**1**		
Общекультурное	«Я- художник»		**1**	**1**
Общеинтеллектуальное	«Речевое творчество»		**1**	**1**
Социальное	«Финансовая грамотность»	**1**	**1**	**1**
Спортивно-оздоровительное	«Военно - строевая подготовка»	**1**		
	«Подвижные игры»	**1**	**1**	**1**
Всего		**5**	**5**	**5**
вакансия				