Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 48 имени Героя Советского Союза Козина Нестора Дмитриевича»

Утверждаю:
И.о. директора школы:
_____ Е.Л.Иванова
(приказ № 200/1-осн. от 30.08.2022г)

Рассмотрено на заседании методического совета
(протокол от 26.08.2022 г. № 1)

Согласовано с педагогическим советом
(протокол от 30.08.2022 г. № 22)

ПЛАН
Внеурочной деятельности
для учащихся среднего общего образования
на 2022/2023 учебный год

2022-23 учебный год

Структура плана внеурочной деятельности

1. Пояснительная записка.
1.1. Общие положения.
1.2. Цель, задачи и принципы внеурочной деятельности.
1.3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.
1.4. Содержание внеурочной деятельности.
1.5. Режим организации внеурочной деятельности.
1.6. Программно-методическое и кадровое обеспечение.
1.7. Информационное обеспечение
1.8. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.
2. План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, в том числе достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться применять свои знания на практике. Внеурочная деятельность обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования. План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №48» является частью раздела основной образовательной программы и представляет собой описание системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого учащегося. Участниками внеурочной деятельности являются учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, педагоги дополнительного образования.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29. 12. 2012 г.

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. №442 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Приказа Минпросвещения РФ от 18.12.2019 N 695 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

5. Приказа Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28) "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

7. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

8. Основной образовательной программы МБОУ «СОШ №48».

9. Положения о внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №48».

1.2. Цель, задачи и принципы внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в 10-11-х классах в целях формирования единого образовательного пространства и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности на ступени среднего общего образования: создание условий для успешной социализации и самоопределения обучающихся, в том числе профессионального, их развития с учётом индивидуальных особенностей, реализации творческого потенциала, формирования гражданской идентичности, развития опыта общественной деятельности, достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Задачи:

- обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования обучающимися;
- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Принципы внеурочной деятельности:

- учет потребностей учащихся и родителей;
- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному);
- принцип успешности и социальной значимости (формирование потребности в достижении успеха. Результаты, достигаемые ребенком, должны быть не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения).

1.3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. В соответствии с требованиями внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

1.Духовно-нравственное

2.Социальное

3.Общеинтеллектуальное

4.Общекультурное

5.Спортивно-оздоровительное.

МБОУ «СОШ №48» предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование, спектакли, концерты и др. Основные виды деятельности: познавательная, общественно-полезные практики, художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность.

1.4. Содержание внеурочной деятельности. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся и организуется по 5 направлениям развития личности.

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья подростка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- Духовно-нравственное направление направлено на освоение духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- Социальное направление помогает освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- Общекультурное направление ориентирует на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

В 2022-2023 учебном году определены по выбору родителей следующие программы внеурочной деятельности: - для учащихся 10-11 классов: «Разговоры о важном», «Реальная математика», «К тайнам слова», «Финансовая грамотность» «Военно-строевая подготовка». - для учащихся 11 классов: «Разговоры о важном», «Реальная математика», «Финансовая грамотность», «Комплексный анализ текста», «Профессиональное самоопределение».

Формами подведения итогов, освоения программ внеурочной деятельности являются фестивали, выставки, конференции, творческие и исследовательские работы, презентации и т.д. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности среднего общего образования: в ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

1.5. Режим организации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность включается в часть учебного плана лицея и на нее отводится не более 5 часов в неделю в 10-11 классах. Школа вправе самостоятельно определять, под какие виды внеурочной деятельности отдать эти часы. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Максимальная продолжительность

одного занятия составляет 40 минут. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся (линейное и нелинейное). При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста, чередованием различных видов деятельности.

Фиксирование проведенных занятий, посещаемости производится в ежегодно оформляемом журнале внеурочной деятельности. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

1.6. Программно-методическое и кадровое обеспечение. Программно-методическое обеспечение организуют педагоги, заведующая школьной библиотекой. Программы внеурочной деятельности направлены на расширение содержания программ общего образования и формирование личности ребенка. Программы по внеурочной деятельности должны соответствовать нормативно-правовым требованиям, в том числе утвержденным СанПиН. Выбор форм должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня. Программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных программ. Разработанные программы обсуждаются и принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом директора лицея. Реализацию плана внеурочной деятельности обеспечивают: опытные квалифицированные педагоги: учителя начальных классов, классные руководители, учителя-предметники.

1.7. Информационное обеспечение. В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности включено: - проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, учащихся и родительской общественности; - создание и ведение нормативно-правовой, методической и других баз данных; - информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования (через официальный сайт); - информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности.

1.8. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности. Для организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №48» имеются следующие условия: столовая, в которой организовано питание, медицинский кабинет, библиотека с читальным залом, кабинет психолога, музыкальная и компьютерная техника (подключенная к локальной сети Интернет). Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Еженедельный план внеурочных занятий

Направления внеурочной деятельности		**Количество часов**	
		10А	**11А**
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	**1**	**1**
Общекультурное	«Реальная математика»	**2**	**2**
Общеинтеллектуальное	«Комплексный анализ текста»	**1**	**1**
Социальное	«Финансовая грамотность»	**0.5**	**0.5**
	«Профессиональное самоопределение»		**0.5**
Спортивно-оздоровительное	«Военно - строевая подготовка»	**0.5**	
Всего		**5**	**5**