

Рассмотрено
на Педагогическом совете
МБОУ «СОШ №48»
Протокол №1 от «22» 08 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «СОШ №48»
Е.И. Булгакова
Приказ от «22» 08 2024г. № 254

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «СОШ №48»
на 2024-2025 учебный год

Барнаул, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**
 - 1.1. Общие сведения об Учреждении
 - 1.2. Направления, по которым ведется образовательная деятельность

- 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**
 - 2.1. Пояснительная записка
 - 2.2. Цель и задачи Программы
 - 2.3. Модель выпускника
 - 2.4. Приоритетные направления образовательной деятельности
 - 2.5. Планируемые результаты образовательной программы
 - 2.6. Нормативно-правовые акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся

- 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ**
 - 3.1. Социальный заказ
 - 3.2. Цели и задачи образовательной деятельности
 - 3.3. Организация процесса дополнительного образования
 - 3.3.1. Художественно - эстетическое воспитание и декоративно - прикладное творчество
 - 3.3.2. Социально-гуманитарная направленность
 - 3.3.3. Детский технопарк «Кванториум»
 - 3.4. Режим занятий
 - 3.5. Классификатор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2024-2025 учебный год

- 4. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
 - 5.1. Календарный учебный график
 - 5.2. Материально-техническая база Учреждения
 - 5.3. Информационно-методическое обеспечение Программы
 - 5.4. Методическая работа
 - 5.5. Инновационная деятельность
 - 5.6. Воспитательная работа
 - 5.7. Сведения о кадровом составе
 - 5.8. Социальное партнерство
- 6. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1.1. Общие сведения о МБОУ «СОШ №48» (дополнительном образовании детей в ОО)

Наименование образовательной организации	Полное Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 48 имени Героя Советского Союза Козина Нестора Дмитриевича»
Руководитель	Елена Ивановна Булгакова
Адрес организации	Юридический 656045, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Фомина, 130 Фактический 656045, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Фомина, 130
Тип учреждения	Общеобразовательное
Телефон, факс	приемная: 8(3852)226-206
Адрес электронной почты	mbou.sch48@mail.ru
Учредитель	Министерство просвещения и науки Алтайского края

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Пояснительная записка

Настоящая образовательная программа (далее Программа) дополнительного образования детей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» определяет цели, задачи, комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий характеризующих специфику содержания дополнительного образования и особенности организации образовательной деятельности в Учреждении.

Образовательная программа дополнительного образования детей разработана в русле направлений, определяющих государственную и региональную политики в сфере образования. Организация и основные характеристики образовательной деятельности регулируются Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МБОУ «СОШ №48», другими локальными нормативными актами Учреждения.

Программа представляет собой единую целостную модель организации мотивирующего образовательного пространства Центра и выступает как комплекс приемов по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в достижении поставленных целей и получения проектируемых результатов. Это основа целостной системы деятельности ДОД, обеспечивающая консолидацию деятельности всех участников образовательной деятельности, через содержание и объемы образования, технологии, необходимые и достаточные условия, подчиненные целостному воздействию на личность, структурированные по образовательным областям, видам и направленностям.

2.2. Цель и задачи Программы

Целью образовательной программы является:

✓ обеспечение повышения качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе через формирование нового содержания дополнительных общеразвивающих программ, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных **задач:**

✓ обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг для каждого обучающегося;

✓ совершенствование имеющейся программно-методической базы, увеличение количества инновационных программ, в том числе в рамках реализуемых в форме сетевого взаимодействия, реализуемых Мобильным технопарком «Кванториум»;

✓ совершенствование системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для обучающихся, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию;

✓ обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;

✓ обеспечение достижения обучающимися высоких результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;

✓ способствование формированию и развитию творческих способностей обучающихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;

✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания обучающихся;

✓ способствование формированию общей культуры обучающихся, социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;

✓ развитие системы взаимодействия ОО с заинтересованными учреждениями и организациями.

Данная Программа разработана педагогическим коллективом в ходе совместной деятельности, с учетом выявленных образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Программа наглядно демонстрирует систему работы ОО, ее возможности, материальную базу, качественный состав педагогических кадров и технологию реализации дополнительных общеразвивающих программ, является нормативным документом, регламентирующим:

– условия освоения дополнительных общеразвивающих программ;

– диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений обучающихся;

– организационно-педагогические условия реализации программ дополнительного образования.

Образовательная программа предназначена удовлетворять потребности:

– *обучающихся* ОО – в получении качественного бесплатного и платного дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемых школой; выборе объединения, педагога, программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;

– *родителей* – в оказании помощи семье в вопросах воспитания и обучения, защите от негативного влияния улицы, психологической поддержке и профориентационном самоопределении ребенка;

– *педагогического коллектива* – в повышении профессионального мастерства; получении педагогами методической помощи, всесторонней и актуальной информации; демонстрации достижений и поддержке творчества педагогических работников и учащихся;

– *социальных партнеров* – в сотрудничестве для реализации совместных проектов и программ;

– *общества и государства* – в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей развитию мотивации обучающихся к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости.

2.3. Модель выпускника

Достижение указанных целей направлено на **формирование личности выпускника**. Выпускник – равноправный член единого коллектива, имеющий следующие результаты деятельности:

предметные:

✓ имеет теоретические знания по дополнительной общеразвивающей программе;

✓ умеет демонстрировать результаты своей работы с использованием компьютерных средств и технологий;

✓ проявляет настойчивость, познавательную активность, творческий подход, стремится к самосовершенствованию;

личностные:

✓ умеет работать в группе, обладает навыками сотрудничества в различных областях и социальных группах;

✓ умеет отстаивать свою точку зрения;

✓ умеет взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

✓ владеет коммуникативными умениями на уровне их осознанного применения в процессе общения;

✓ успешно участвует в различных формах коллективной деятельности;

✓ обладает навыками сотрудничества в различных областях и социальных группах;

✓ стремится к объективной самооценке;

метапредметные:

✓ умеет ставить цель, планировать свою работу, прогнозировать результат, контролировать и корректировать свои действия;

✓ владеет навыками работы с различными источниками информации;

✓ умеет ориентироваться в информационных потоках, выделять в них главное и необходимое личностные:

✓ осознает возможности своей творческой самореализации;

✓ умеет осознавать и нести ответственность за свои поступки;

✓ ведёт здоровый образ жизни, избегает вредных привычек;

✓ проявляет инициативность, самостоятельность в воплощении замыслов;

✓ активный участник мероприятий, конкурсов, выставок.

Таким образом, выпускник Центра подготовлен к жизненным условиям, учится планировать свои действия, делать выбор, получает возможность профессионального и личностного самоопределения.

2.4. Приоритетные направления образовательной деятельности:

✓ обновление содержания образовательного процесса за счет внедрения инновационных технологий, совершенствование программного и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности;

✓ включение ребенка в практическую, творческую продуктивную деятельность (готовности к продолжению образования, труду, к жизни в семье и обществе, в новой социокультурной среде);

✓ выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

✓ развитие техносферы (исследовательская, конструкторская деятельность), естественнонаучной направленности дополнительного образования.

2.5. Планируемые результаты образовательной программы

Планируемые результаты реализации Образовательной программы в 2024-2025 учебном году:

1. Реализация в полном объеме государственного задания на 2024-2025 годы (возможное отклонение 5%).

2. Выполнение в полном объеме учебно-тематического планирования (не менее 95%); комплектование объединений (100%).
3. Сохранность контингента обучающихся (не менее 90 %).
4. Посещаемость занятий – не менее 95%.
5. Удовлетворенность качеством образовательных услуг (не менее 95%).
6. Для дополнительных общеразвивающих программ *стартового уровня*: наличие положительных отзывов по итогам реализации программы от детей, родителей.
7. Для остальных дополнительных общеразвивающих программ результативность участия воспитанников объединения в конкурсах различного уровня по профилю деятельности объединения (результативность не менее 40% от общей численности учащихся).
8. Использование педагогами инновационных методик обучения (100%).
9. Включение воспитанников младшего и среднего школьного возраста в деятельность по ранней профориентации.

2.6. Нормативно-правовые акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся

Дополнительное образование детей в реализации своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 1 апреля 2022 года);
5. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30 сентября 2020 г.);

9. Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ (с изменениями от 20 июля 2000 г.);

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462";

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.11.2011 № 977 (ред. от 09.12.2013) «О федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно - технологическое взаимодействие»;

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года N «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность Учреждение:

1. Лицензия № 2200 от 24 января 2019, серия 07Л01 № 0001081. Срок действия – бессрочно. (Приказ Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Алтайского края от 24 января 2019 года № 72);

2. Устав МБОУ «СОШ №48» Минпросвещения Алтайского края;

3. Коллективный договор

Локальные акты Учреждения.

Администрация Учреждения регулярно вносит необходимые поправки и корректировки в локальные нормативные документы в случае изменений в нормативно-правовой и законодательной базах Российской Федерации.

Локальные акты Учреждения.

Администрация Учреждения регулярно вносит необходимые поправки и корректировки в локальные нормативные документы в случае изменений в нормативно-правовой и законодательной базах Российской Федерации.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1. Социальный заказ

Основная социальная миссия ОО - создание единого образовательного пространства для различных категорий обучающихся, со способностями к различным видам деятельности, обеспечивающие их социализацию и активную адаптацию в обществе. Работает ОО по социальному заказу.

Социальный заказ имеет особое значение, так как он определяет содержание и выступает главным критерием оценки качества его результатов.

В ОО выделены 2 группы:

- государственный заказ Минпросвещения Алтайского края;
- потребности со стороны родителей и детей.

Государство как социальный заказчик в значительной степени влияет на определение целей и направлений стратегического развития системы образования в целом, в том числе и МБОУ «СОШ №48». В Федеральном Законе от 29 декабря 2012 года № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование рассматривается в следующем ракурсе: если основное образование дает основы знаний и общую установку на выбор своего места в этом мире, то дополнительное образование его фактически дополняет и завершает, позволяя учащемуся расширить и углубить те знания, которые он получает в школе.

Социальный заказ на образовательно-воспитательную деятельность является основой для определения целей, содержания, организации и результатов деятельности школы. Исследования удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом в ОО проводятся на основе анкетирования, интернет-опроса. Результаты показывают высокую степень удовлетворенности, но вместе с тем поступают и запросы.

Систематическое изучение запросов и планирование развития ОО позволяют реагировать на изменения в запросах и предложить востребованные программы.

3.2. Цели и задачи образовательной деятельности

Основной целью деятельности ОО дополнительного образования детей является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, разработанным и утвержденным МБОУ «СОШ №48» Минпросвещения Алтайского края, художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической, спортивной направленностей, а также всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей и учащейся молодежи в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и профессиональном самоопределении.

Цель образовательной деятельности ОО:

- содействие формированию личности обучающихся, развитию творческих способностей обучающихся в условиях инновационной развивающейся образовательной среды, создание позитивной мотивации к обучению;
- формирование здорового образа жизни, успешной социальной адаптации.

Задачи:

- соответствие современным требованиям к уровню и качеству дополнительного образования;
- повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных общеразвивающих программ, использование современных методов и форм обучения, направленных на развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- обеспечение условий для роста профессионализма и совершенствование мастерства педагогических работников;
- создание условий для выявления и развития одаренных детей;
- создание условий для личностного развития обучающихся, их позитивной социализации (для социального, культурного, профессионального самоопределения и творческой самореализации, для приобретения практико-ориентированных знаний, умений с целью освоения поля культурных, социальных и профессиональных проб);
- стимулирование интереса обучающихся к сфере инноваций и высоких технологий, поддержка талантливых детей, вовлечение их в научно-техническое творчество и популяризация престижных инженерных профессий среди молодежи ;
- обеспечение комфортной эмоциональной среды взаимодействия всех участников образовательного процесса, создание ситуации успеха образования;

– воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности гражданина и патриота, на основе истории и традиций России и Алтайского края.

Содержание образовательной деятельности организаций дополнительного образования детей находится в состоянии постоянного обновления с учетом интересов детей, потребностей общества и государства.

В ОО к началу учебного года дополнительные общеразвивающие программы обновляются в части содержания и условий реализации в соответствии с уровнем развития современной науки, техники, искусства.

3.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в ОО регламентируется учебным планом. Учебный план ОО - документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в учреждении, является основным финансовым документом, на основе которого составляется тарификация педагогических работников. Учебный план по программам ДО составляется на основе утверждённых дополнительных общеразвивающих программ и утверждается заместителем директора-руководителем ОО на учебный год.

Учебный план отражает направления образовательной деятельности творческих объединений, общее количество часов в неделю на каждую программу, количество учебных групп по годам обучения, количество детей в них, срок реализации каждой программы.

В учебный план включены дополнительные общеразвивающие программы четырех направленностей:

- ✓ социально-гуманитарной,
- ✓ естественнонаучной,
- ✓ технической,
- ✓ художественной.

В ОО образовательная деятельность по ДО осуществляется по 4 направлениям:

- ✓ Художественно - эстетического воспитания и декоративно - прикладного творчества;
- ✓ Социально-гуманитарной направленности;
- ✓ Спортивной направленности;
- ✓ Естественно-научной направленности;
- ✓ Технической направленности;

3.3.1. Художественно-эстетическое воспитание и декоративно прикладное творчество

художественно - эстетическое воспитание и декоративно - прикладное творчество обеспечивает качественную подготовку

обучающихся, ориентированную на развитие творческих способностей и выбор профессии в области различных видов художественной деятельности:

- хореографии,
- вокал,
- игра на музыкальных инструментах,
- декоративно-прикладное творчество,
- швейное мастерство.

Обучение ведется по 5 направлениям:

Музыкальное творчество - способствует формированию музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры и воспитание устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира.

Задачи направления обучить основам музыкальной культуры, совершенствовать вокальное мастерство, формировать основы сценической культуры, развивать навыки сольного и ансамблевого исполнения, развивать творческую активность детей.

Изобразительное искусство - приобщает обучающихся к достижениям мировой художественной культуры через обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка.

Хореографическое искусство - приобщает детей к общечеловеческим ценностям мировой танцевальной культуры, опираясь на интерес к национальным, современным, эстрадным и спортивным бальным танцам, раскрывает творческую индивидуальность каждой формирующейся личности юного танцора, его способности к самовыражению в танце.

Декоративно-прикладное творчество - это создание условий для развития творческих способностей и фантазии детей, расширения кругозора, совершенствования навыков начального технического и художественно-декоративного моделирования и конструирования.

Швейное мастерство - это предоставление возможностей для формирования умений и навыков самостоятельного конструирования, моделирования и технологии изготовления женской легкой одежды, обучение искусству вышивки, а также формирования навыков технического и художественно-декоративного моделирования и конструирования.

На занятиях применяются элементы развивающих технологий: личностно-ориентированной технологии, технологии проблемного обучения, дифференцированной, игровой и интерактивной технологии («мозговой штурм»), интерактивное обучение, метод проектов, ролевые и деловые игры).

Педагоги, занимающиеся декоративно-прикладным и художественным творчеством, дают практические навыки, которые обязательно пригодятся в жизни. Знания и умения, приобретенные воспитанниками, помогают в выборе профессии, развивают эстетический вкус, трудолюбие.

В процессе обучения выявляются, учитываются и развиваются индивидуальные творческие способности, применяются различные формы практической деятельности: разноуровневые задания, коллективные работы.

В отделе устанавливаются следующие формы промежуточной, итоговой аттестации: тестирование, открытые занятия, выставки, отчетные концерты.

Система аттестации воспитанников подразумевает контроль за усвоением тематических блоков программ (этапы педагогического контроля), проходящий в каждом из объединений отдела.

Этапы педагогического контроля проводятся в различной форме: игры, тесты, отчетные выставки, открытые занятия для педагогов и родителей, защита творческих проектов, участие в республиканских, региональных, Всероссийских конкурсах.

Немаловажным в успешной работе с детьми является тесный контакт с родителями воспитанников. С целью налаживания взаимодействия с семьями в объединениях педагогами проводится разнообразная работа: родительские собрания, открытые занятия для родителей, тематические занятия для детей и родителей, отчетные выставки коллективов. В отделе проводится работа по привлечению родителей к участию в семейных праздниках, конкурсах, викторинах, в подготовке выставок и экскурсий. Воспитанники имеют возможность продемонстрировать полученные навыки художественного творчества, принимая участие в сольных и массовых концертах, спектаклях.

В основе работы по художественному направлению лежит технология развивающего обучения.

3.3.2. Социально-гуманитарная направленность

Деятельность педагогического коллектива по социально- гуманитарной направленности направлена на поиск педагогических технологий, способствующих развитию творческих способностей детей, их социализации и творческой самореализации.

Основная цель деятельности: обеспечение качественного и доступного дополнительного образования, социально-педагогических условий для успешного обучения, воспитания и творческого развития личности обучающихся, их социализации и самореализации; повышение профессионального мастерства педагогов.

Направления работы:

- продолжить обеспечение высокого уровня результативного участия обучающихся и педагогов дополнительного образования в конкурсах и творческих проектах различного уровня;
- активней внедрять в учебно-воспитательный процесс нетрадиционные инновационные технологии обучения и воспитания, мультимедийные средства обучения;
- внедрить дистанционное обучение с использованием современных электронных образовательных технологий и интернет- платформ.

- работать постоянно над повышением профессионального и методического мастерства педагогов дополнительного образования;
- совершенствовать работу с родителями;
- повысить качество ведения учебно-планирующей, учетной, отчетной документации;
- совершенствовать работу по изучению, обобщению и распространению лучшего педагогического опыта;
- обеспечить высокий уровень исполнительской и трудовой дисциплины педагогов отдела;
- создание условий для профессионального развития и самореализации педагогических кадров,
- обеспечить высокие результаты реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- работать постоянно над поддержанием санитарно-гигиенических требований к состоянию учебных кабинетов и обеспечением сохранности учебно-материальной базы;
- совершенствовать психолого – диагностическое сопровождение образовательного процесса;
- укрепление связей с общественными и культурными организациям, с целью накопления обучающимися нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения;
- разработка и внедрение программ управленческой и экономической направленности:
 - финансовая грамотность;
 - пополнение программ гражданско-правовой и социокультурной направленности;
 - безопасное движение;
 - волонтерская деятельность;
 - цифровые технологии;
 - повышение функциональной грамотности через реализацию дополнительных общеразвивающих программ;
- функционирование Медиа Центра.

3.3.3. Детский технопарк «Кванториум»

Процесс обучения в детском технопарке «Кванториум» представляет собой социально-организационную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности. Техническое мышление формируется в процессе взаимодействия эмоциональной, интеллектуальной и волевой сфер психики человека.

Цель: создание условий для обеспечения права обучающихся на качественное, общедоступное дополнительное образование технической направленности.

Приоритетные направления:

- сформировать механизм интенсивного сетевого взаимодействия с различными образовательными учреждениями, предприятиями, социальными партнерами;
- продолжить вовлекать подрастающее поколение в инженерную и научную деятельность;
- выявление и дальнейшее сопровождение одаренных в инженерных науках детей;
- распространять опыт среди заинтересованных сообществ, учреждений, организаций, связанных с воспитанием и обучением молодежи в области научно-технического творчества;
- формирование новой корпоративной культуры и интеллектуального семейного досуга в инженерной и научной деятельности;
- принимать участие в инженерных конкурсах, олимпиадах;
- повышение квалификации педагогов технопарка. Задачи:
- содействовать формированию положительного имиджа отдела как методического центра по организации научно-технической и проектно-исследовательской деятельности;
- обеспечить системное выявление и дальнейшее сопровождение одаренных в инженерных науках детей;
- продолжить систему научно-технического просвещения через привлечение детей и молодежи к изучению и практическому применению наукоемких технологий;
- создать группы предквантума, для обеспечения преемственности обучающихся в квантумы;
- продолжить в направлении партнерского сетевого взаимодействия (школы, СПО, вузы, промышленные предприятия, П-компании и бизнес-структуры) в рамках реализации проектов «Кванториум». Основные направления деятельности: на базе детского технопарка организуется дополнительное образование детей направлениям, соответствующим приоритетам технологического развития КБР: IT-квантум, робоквантум, энерджиквантум, наноквантум, космоквантум, NI-Tech цех, осуществляющий межквантовое взаимодействие и помощь при подготовке проектов.

Робоквантум - занимается конструированием простых и программируемых роботов на платформах ЛЕГО и Arduino. Прием обучающихся с 10 лет.

IT-квантум занимается разработкой программ на различных языках программирования (Скретч, Паскаль, Си, Питон), а также автоматизацией и оптимизацией обработки больших данных.

Наноквантум - проводит обучение по темам, находящимся на стыке трех наук (физика, биология и химия). Это коллоидные растворы с заранее заданными параметрами, редактирование генома ДНК, синтез углеродных нанотрубок.

Космоквантум - проводит обучение по астрономии и физике космоса, а также разработкой приборов и оборудования для исследования, включая специализированные спутники, ракеты-носители. В программу обучения входят наблюдения ночного неба и астрофотография.

Энерджиквантум занимается внедрением альтернативной энергетики, оптимизацией использования электроэнергии. Особое внимание уделяется перспективным технологиям на основе водородных топливных элементов.

Воспитательная деятельность «Кванториума» полностью интегрируется с учебным процессом в ОО. В рамках воспитательной работы проводятся дистанционные конкурсы по современным технологиям, мастер-классы специалистов инженерно-технического профиля, экскурсии на производственные предприятия и в ТТ-компании, конкурсы исследовательских и проектных работ обучающихся. При реализации образовательного процесса используются самые современные педагогические методики и технологии: хакатоньг, деловые и ролевые игры, case-rvreT0JX веб-квесты, science slam-bI, виртуальные выставки и др.

3.4. Режим занятий

ОО работает в условиях 6 - дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Порядком организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, учебным планом, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными правилами и нормами.

В кружки, секции и другие объединения принимаются дети в возрасте от 5 до 17 лет. Обучение детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: студия, хор, ансамбль, группа, секция, клуб, кружок, театр, микрогруппы и др.

ОО организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время может открывать в установленном порядке лагеря летнего отдыха, создавать различные объединения с постоянным или переменным составом и составами детей в лагерях (круглосуточных или с дневным пребыванием) на своей базе. ОО организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и отдыха детей и родителей.

Количество обучающихся в объединении с учетом возраста детей, специфики программы определяется локальным нормативным актом.

Средняя наполняемость групп - 10-20 человек. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, или в процессе обучения перейти в другое объединение.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание

составляется по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей обучающихся, в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими нормами.

Учебный год начинается с 1 сентября, для обучающихся 2 и последующих годов обучения и заканчивается 31 мая. Группы 1 года обучения формируются до 15 сентября, обучение завершается 31 мая текущего года.

Количество учебных недель в году - 36.

Занятия начинаются с 9:30 и заканчиваются в 20.00 часов.

Продолжительность учебных занятий - 30-40 минут (в зависимости от возраста детей) с перерывом 10 минут между академическими часами.

Продолжительность рабочего времени педагогов дополнительного образования включает учебную работу, воспитательную, а также другую работу, предусмотренную квалификационными характеристиками по должности и особенностями режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников, утвержденных в установленном порядке.

Корректировка плана может производиться в случае:

- изменения режима работы;
- увольнения педагога;
- длительной болезни педагога;
- приёма на работу нового педагога (при наличии вакансии);
- перераспределения часов по отделам;
- в связи с увеличением количества детей в группе или уменьшением количества детей (закрытие группы из-за недобора).

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по электронным журналам учета рабочего времени педагога дополнительного образования;
- по выполнению учебно-тематических планов педагогов по направлениям деятельности;
- по расписанию занятий;
- в случаях вынужденного отсутствия педагога (болезнь педагога, командировка и т.д.).

Выполнение учебного плана может быть обеспечено:

- заменой;
- уплотнением учебного материала за счет часов повторения и практики;
- за счет снятия менее значимых тем.

Учебный план образовательной программы ориентирован на 36 учебных недель в год (с 1 сентября по 31 мая).

При формировании учебных групп учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного творческого объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно

определённом темпе;

- дифференциация содержания обучения в соответствии с избранным направлением.

Занятия в объединениях проводятся: всем составом, по группам, ансамблям (в соответствии с образовательной программой педагога).

Годовой учебный график педагога составляется в астрономических часах и соответствует расписанию занятий педагога. Перерывы между занятиями заложены в рамках астрономических часов. Во время всех перерывов педагог выполняет следующую работу:

- беседует с родителями, проводит информационное сообщение о проведенных занятиях, даёт рекомендации, проводит консультации, доносит до них информацию о совместных мероприятиях;

- осуществляет проветривание кабинета;

- подготавливает аудиторию к занятиям;

**3.5. Классификатор дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Название программы	Вид программы	Сроки реализации программы	Количество часов по программе (по годам)	Уровень программы	Возраст обучающихся
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
<i>Социально - гуманитарная направленность</i>						
1.	«Клуб молодого избирателя»	Модифицированный	1 год	36 ч.	Базовый	14-18 лет
2.	«Музейная летопись»	Модифицированный	1 год	36 ч.	Базовый	12-16 лет
3.	«Театральная маска»	Модифицированный	1 год	108 ч.	Базовый	10-14 лет
4.	ЮИДД «Зеленый огонек»	Модифицированный	1 год	36 ч.	Базовый	10-11 лет
5.	ДЮП «МИГ»	Модифицированный	1 год	36 ч.	Базовый	10-14 лет
<i>Естественнонаучная направленность</i>						
6.	Турклуб «Горизонт»	Модифицированный	1 год	72 ч.	Базовый	10-16 лет
<i>Техническая направленность</i>						
7.	«Роботенок»	Модифицированный	1 год	36 ч.	Базовый	5-6 лет
<i>Естественнонаучная направленность</i>						
8.	Юный исследователь природы	Модифицированная	2 года	144 ч.	Базовый	7-12 лет
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЯ И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО						
<i>Художественная направленность</i>						
9.	Изостудия «Колорит»	Модифицированный	1 год	144 ч.	Базовый	7-16 лет
10.	«Бисер»	Модифицированный	1 год	36 ч.	Базовый	8-14 лет
11.	«Я художник»	Модифицированный	1 год	36 ч.	Базовый	7-14 лет
12.	«Казачий хор»	Модифицированный	1 год	72 ч.	Базовый	7-16 лет
13.	Хор «Горенка»	Модифицированный	1 год	72 ч.	Базовый	10-17 лет
СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
<i>Спортивная направленность</i>						

14.	«Баскетбол»	Модифицированный	1 год	72 ч.	Базовый	14-16 лет
15.	«Волейбол»	Модифицированный	1 год	36 ч.	Базовый	8-14 лет
16.	«Каратэ»	Модифицированный	1 год	36 ч.	Базовый	7-14 лет
17.	«Лыжные гонки»	Модифицированный	1 год	36 ч.	Базовый	7-16 лет
18.	ВСК «Борец»	Модифицированный	1 год	72 ч.	Базовый	12-17 лет

4. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка качества образовательной программы проводится на основе принципов гуманизма и уважения мнения любого участника образовательной деятельности, системности, обязательности, достоверности. Оценка качества реализации образовательной программы проводится на разных уровнях:

- **уровень объединения:** сохранность контингента, полнота реализации дополнительной общеразвивающей программы, оценка уровня и качества освоения содержания изучаемой дополнительной общеразвивающей программы по итогам промежуточной аттестации обучающихся, оценка достижений обучающихся (наличие продукта деятельности, участие в конкурсах и соревнованиях), оценка личностных результатов (участия детей в социально - значимых делах и проектах, сформированность культуры и навыков конструктивного межличностного общения), система работы с родителями, информационная открытость объединения и т.д.;

- **уровень ОО:** соответствие деятельности ДОД требованиям законодательства РФ, полнота реализации государственного задания, информационная открытость, программное обеспечение, методическое обеспечение, достижения Учреждения, сохранность контингента обучающихся, результативность участия воспитанников в мероприятиях различного уровня, реализация сетевых проектов, удовлетворенность родителей и законных представителей качеством услуг, создание условий для профессионального совершенствования педагогических кадров и т.д.

Результаты для оценки качества реализации Программы собираются через:

- самоанализ деятельности педагога дополнительного образования каждого объединения;
- административный контроль;
- самообследование ДОД;
- изучение и анализ результатов творческих достижений воспитанников, педагогических работников учреждения;
- опрос, анкетирование участников реализации образовательной программы по вопросам удовлетворенности качеством образования в ОО по ДОД;

- собеседование с педагогическими работниками.

Полученные результаты анализируются и представляются в виде отчета о деятельности ОО в ДОД по итогам учебного года, публичного отчета, результатов самообследования.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график ДОД составляется ежегодно, утверждается заместителем директора-руководителем ОО и определяет количество учебных недель и количество учебных дней, даты начала и окончания учебных периодов/этапов, сроки проведения аттестационных процедур и продолжительность каникул.

Организация воспитательно-досуговой деятельности в период каникул и летней занятости детей реализуется по отдельным планам.

Данный годовой календарный учебный график позволяет реализовать образовательные программы Д О на 100% и в конце учебного года избежать «накладок» в реализации графика отчётных мероприятий.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий, утвержденным директором Учреждения.

ОО работает с понедельника по субботу с 8.00 до 20.00, выходной день – воскресенье.

5.2. Материально-техническая база Учреждения

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ № 48» включает в себя более 40 оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и мастерских.

Учреждение имеет развитую учебную, лабораторную, художественно-эстетическую, хозяйственную инфраструктуру, позволяющую реализовывать поставленные цели.

Большая часть аудиторного фонда оснащена современными интерактивными панелями. Для реализации учебного процесса имеются: ноутбуки, интерактивные доски и проекторы, телевизоры, принтеры, копировальные аппараты, сканеры и т.д.

Облагороженная территория «Солнечного города» – часть воспитательной и образовательной среды Учреждения.

Концепция инфраструктуры МБОУ «СОШ №48» основана на интеграции традиционного аудиторного фонда и современного, максимально открытого образовательного пространства с множеством инновационных решений.

Зоны общего пользования:

- библиотека,
- спортивный зал,
- малый спортивный-зал,
- зоны отдыха,

- столовая,
- музей.

Специализированные кабинеты:

- музыкальный класс,
- кабинет изобразительного искусства,
- хореографический класс,
- кабинет географии,
- кабинет истории и права.

Мастерские:

- мастерская труда - мальчики,
- Мастерская труда - девочки .

Кабинеты медико-психологической защиты:

- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет,
- кабинет социально-психологической службы.

5.3. Информационно-методическое обеспечение Программы

Информационно-методические условия обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. Информационно-образовательная среда ОО включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование.

5.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа по ДОД должна вестись в соответствии с государственной политикой в сфере образования. Одной из целей государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основной целью воспитательной работы ОО является профессиональная ориентация и самоопределение обучающихся. В настоящее время особенно актуально патриотическое воспитание, нацеленное на формирование патриотизма, развитие у них высокой социальной активности, гражданской ответственности и дисциплинированности, способности проявить себя в укреплении и защите государства, обеспечении его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Все большую роль в жизни детей и молодежи играет РДДМ «Движение Первых» Цель движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также

развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Приоритетные задачи ОО для достижения цели воспитания:

- создание социально-педагогических условий для всестороннего развития ребенка,
- раскрытие творческих способностей обучающегося;
- формирование гражданского и патриотического сознания, духовно-нравственного потенциала;
- воспитание толерантности в целях успешной социализации и адаптации в современном обществе;
- организация инновационной работы в области обучения и воспитания обучающихся;
- выявление ярких и талантливых дарований среди обучающихся, развитие их творческого потенциала;
- вовлечение обучающегося в интересную досуговую, познавательную и развивающую деятельность;
- участие в международных, всероссийских, краевых, муниципальных творческих конкурсах.

В течение учебного года деятельность, направленную на создание оптимальных условий для развития каждого воспитанника в группах, в целом должна быть успешной.

5.5. Социальное партнерство

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся образовательной среды Центр видит в развитии социального партнерства, укрепление связей с различными социальными институтами.

Совместная деятельность с социальными партнерами строится по следующим приоритетным направлениям:

- информационное,
- образовательное,
- культурно-просветительское,
- профориентационное,
- привлечение внебюджетных средств.

В целях формирования и развития партнерской сети, для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, заключены договоры о сотрудничестве с промышленными предприятиями, научными, образовательными и общественными организациями, осуществляющими свою деятельность на территории Алтайского края, организациями культуры и спорта:

- ФГБОУ «Алтайский государственный технический университет им. Ползунова»;
- ФГБОУ «Алтайский государственный университет»;

- ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет»;
- ФГБОУ «Алтайский государственный Медицинский университет»;
- Архитектурно-строительный колледж г. Барнаула
- АКДЭЦ
- Детский технопарк «Кванториум»

6. Механизм управления реализации программы

Управление Программой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- общее собрание работников,
- педагогический совет.

Управление Образовательной программой определяется совокупностью внешних и внутренних факторов жизнедеятельности ОО в дополнительном образовании детей (ДОД).

Внешние факторы:

- современные нормативно-правовые документы, фиксирующие требования государства к содержанию, формам и технологиям образовательного процесса;
- право на образование всех детей города на получение дополнительного образования;
- государственное задание;
- востребованность программ определенной направленности со стороны родительской и детской общественности.

Внутренние факторы:

- обеспеченность образовательного процесса высококвалифицированными педагогическими кадрами и непрерывное совершенствование их профессионального мастерства;
- эффективное взаимодействие в рамках единого образовательного учреждения;
- внедрение передовых педагогических и информационных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- своевременное обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

