

ПРИНЯТО  
педагогическим советом

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «СОШ №48»

протокол №2 от 28.08.2023

Приказ №240 от 30.08.2023

Пояснительная записка к учебному плану  
АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
(5-9 классы)

Учебный план 2023/2024 учебного года АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для 5-9 классов МБОУ «СОШ №48» (далее – учебный план) – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, программ обучения и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в редакции от 08.11.2022 №955);
- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в редакции от 30.12.2022 №24);
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для 5-9 классов МБОУ «СОШ №48»;
- Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №48»;
- Календарного учебного графика МБОУ «СОШ №48» на 2023/2024 учебный год.

Учебный план составлен для выполнения социального заказа родителей с целью создания благоприятных условий для успешного обучения всех обучающихся, их воспитания и развития с учетом интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения.

Учебный план школы разработан при соблюдении преемственности с планом 2022/2023 учебного года.

В МБОУ «СОШ №48» устанавливается следующий режим занятий: продолжительность учебного года составляет 34 недели, учебной недели – 5 дней.

Обучение в Учреждении ведется на русском языке.

Форма обучения – очная.

Возможна организация обучения в очно-заочной и (или) заочной формах. В этом случае составляется индивидуальный учебный план для конкретного учащегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей).

С целью реализации права на образование учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов при наличии медицинского заключения и заявления родителей (законных представителей) предусмотрена организация индивидуального обучения на дому. Порядок организации индивидуального обучения на дому регламентируется локальным актом МБОУ «СОШ №48».

Освоение АООП, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Формы промежуточной аттестации учащихся 5-9-ых классов: четвертная и годовая.

Четвертные оценки успеваемости учащихся выводятся не позднее чем за 2-3 дня до окончания соответствующей учебной четверти на основе текущих отметок успеваемости, выставленных в классный журнал. Четвертная оценка успеваемости учащегося по учебному предмету определяется результатом деления суммы баллов по всем отметкам, выставленным учащемуся по данному учебному предмету в течение соответствующей учебной четверти, на количество выставленных отметок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций не позднее чем за 2-3 дня до окончания учебного года и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится по правилам математического округления.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, а также учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Максимальное число часов в 5 классе – 29 часов, в 6-9 классах – 30 часов (без учета коррекционно-развивающей области).

В обязательной части учебного плана представлены следующие предметные области и учебные предметы:

- язык и речевая практика: русский язык, чтение (литературное чтение);
- математика: математика, информатика;
- естествознание: природоведение, биология, география;
- человек и общество: основы социальной жизни, мир истории, история Отечества;
- физическая культура: адаптивная физическая культура;

- технология: профильный труд.

Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена:

- коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, дефектологическими (в соответствии с заключением ПМПК) и ритмикой.

**Недельный учебный план  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)  
5-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<b>1. Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>142</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Учебные курсы		2	2	1	1	1	7
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<b>3. Коррекционно-развивающая область</b>							
Коррекционные занятия:							
- психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	2
- логопедические занятия		2	2	2	2	2	2
- дефектологические занятия		1	1	1	1	1	1
- ритмика		1	1	1	1	1	1