

Принято
на Педагогическом совете
МБОУ «СОШ №48»
Протокол №6 от 11.04.2025



Утверждено
Директор МБОУ «СОШ №48»
Е.И. Булгакова
Приказ №130-осн от 11.04.2025

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №48
имени Героя Советского Союза Козина Нестора Дмитриевича»
(МБОУ «СОШ №48»)

за 2024 год

Барнаул, 2025

Председатель комиссии: Булгакова Е.И., директор МБОУ «СОШ №48»

Члены комиссии:

Иванова Е.Л., заместитель директора по УВР

Аверчук И.В., руководитель структурного подразделения по АХР

Акулина Е.А., и.о. руководителя структурного подразделения по методической работе в начальных классах

Булгакова Ю.С., советник по воспитанию

Вагапова А.И., социальный педагог

Деревянкина Н.Ю., председатель профкома МБОУ «СОШ №48»

Казанцева Ю.С., главный бухгалтер

Шавкун Г.А., педагог-библиотекарь

Ядыкина О.Г., и.о. руководителя структурного подразделения по методической работе

Савенкова Н.В., председатель Управляющего совета МБОУ «СОШ №48»

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48 имени Героя Советского Союза Козина Нестора Дмитриевича»
11 апреля 2025 г протокол заседания №6 от 11.04.2025

Оглавление

Введение	стр.4
Аналитическая часть	
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	стр.5
1.1. Общие сведения об образовательной организации	стр.5
1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации	стр.6
1.3. Сведения об основных нормативных документах	стр.8
Раздел 2 Структура и система управления организацией	стр.9
2.1. Структура управления	стр.9
2.2. Система управления	стр.12
2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления	стр.17
2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы	стр.18
2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы	стр.19
Раздел 3 Содержание и качество подготовки обучающихся	стр.19
3.1. Контингент учащихся	стр.19
3.2. Содержание подготовки обучающихся	стр.20
3.2.1. Образовательная программа школы	стр.25
3.2.2. Воспитательная работа	стр.31
3.2.3. Дополнительное образование	стр.32
3.3. Качество предметной подготовки	стр.40
Раздел 4 Организация образовательного процесса	стр.42
Раздел 5 Востребованность выпускников	стр.43
Раздел 6 Кадровое обеспечение	стр.44
Раздел 7 Учебно-методическое обеспечение	стр.47
Раздел 8 Библиотечно-информационное обеспечение	стр.48
Раздел 9 Материально-техническая база	стр.49
Раздел 10 Внутренняя система оценки качества образования	стр.50
Раздел 11 Другие документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	стр.54
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324)	стр.55

Введение

Самообследование МБОУ «СОШ №48» проводится с целью обеспечения информационной открытости образовательной организации, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017 №1218), приказа комитета по образованию города Барнаула от 9 января 2025г №02-осн «О проведении самообследования муниципальными образовательными организациями города Барнаула за 2024 год».

Самообследование осуществляется экспертной комиссией, созданной на основе приказа директора школы от 16.01.2025 №17-осн. Председателем комиссии является директор школы Булгакова Е.И. В состав комиссии входят заместитель директора Иванова Е.Л., руководитель структурного подразделения Аверчук И.В., и.о. руководителя структурного подразделения Ядыкина О.Г., главный бухгалтер Казанцева Ю.С., председатель профкома школы Деревянкина Н.Ю., председатель Управляющего совета школы Савенкова Н.В.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №48 имени Героя Советского Союза Козина Нестора Дмитриевича» (МБОУ «СОШ №48»)
Руководитель	Булгакова Елена Ивановна
Адрес организации	656045, г. Барнаул, ул. Фомина 130
Телефон, факс	+7 (3852)226-206
Адрес электронной почты	mbou.sch48@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию г. Барнаула
Дата создания	1959 год
Лицензия	№ Л035-01260-22/00371737 от «01» августа 2011 г
Свидетельство о государственной аккредитации	№127 от 16 декабря 2013 г, Серия 22А01 №0000161
Сайт	https://shkola48barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №48» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2), с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3), с нарушениями опорно-двигательного аппарата (варианты 6.1, 6.2, 6.3), для слабослышащих (вариант 2.2), с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 1, 2), дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «СОШ №48» расположена в экологически чистом, комфортном для проживания районе города, куда добраться можно практически всеми видами городского транспорта (остановка «Телецентр» либо «Санаторий станкостроитель»).

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Функционирование школы обеспечивается квалифицированным составом руководящих работников. Непосредственное управление школой осуществляет прошедший аттестацию директор, назначенный Учредителем школы и заключивший с ним трудовой договор.

На 31.12.2024 в административный аппарат школы входят:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление деятельности	Образование, квалификация по диплому, общий стаж работы, Ученая степень	Стаж руководящей работы	Квалификационная категория учитель/руководитель	
				общий	в данном учреждении	
Директор	Булгакова Елена Ивановна	общее руководство, кадровое обеспечение	высшее, право и экономика, 39 лет	39	1 год 7 мес	соответствие
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Иванова Елена Леонидовна	организация УВП в школе, ГИА, ВПР, реализация ФГОС	высшее, учитель математики, 36 лет	16	2	соответствие
Руководитель структурного подразделения	Аверчук Ирина Владимировна	Соблюдение нормативных требований, предъявляемых к условиям организации образовательного процесса, укрепление МТБ школы	высшее, учитель математики, 28 лет	16	15	высшая\соответствие
И.о. руководителя структурного подразделения	Ядыкина Ольга Геннадьевна	Организация учебно-методической работы, работа методического совета, методических объединений, наставничество, аттестация педагогически	Высшее, учитель математики 42 года	42	5 мес	высшая

		х кадров				
Руководитель структурного подразделения	Деревякина Наталья Юрьевна	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в т.ч. с ОВЗ	Высшее, психология, магистр, 5 лет		1 год 4мес	первая
Главный бухгалтер	Казанцева Юлия Сергеевна	определяет (разрабатывает) способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику школы	Высшее, бухгалтер, 18 лет		1 год 4 мес	Не имеет

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Для обеспечения уставной деятельности с целью обеспечения прав и свобод участников образовательного процесса, недопущения нарушений дисциплины приказом директора школы от 28 августа 2024 №213-осн по согласованию с профсоюзным комитетом школы и Управляющим советом школы утверждены локальные правовые акты в прежней и новой редакции, регламентирующие все сферы деятельности учреждения. Это обусловлено и новыми требованиями, и введением обновленного ФГОС НОО и ООО.

Нормативные документы школы:

Устав учреждения

Дата регистрации 24.01.24

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Серия 22 №003557968 дата регистрации 12.07.2011

ОГРН 1032202260650

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

Серия 22 №00355520 дата регистрации 13.10.1997

ИНН 2225043670

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22АВ №399390 дата регистрации 29.09.2010

Акт о приемке собственности в оперативное управление

Свидетельство о государственной регистрации права

Дата 30.10.2009 серия 22АБ №917669
 Договор с учредителем
 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности
 Серия А №0000669 регистрационный номер 635 дата выдачи
 01.08.2011 срок действия– бессрочно
 Свидетельство о государственной аккредитации:
 Серия 22АО1 №0000161 регистрационный номер 127 дата выдачи 16.12.2013
 срок действия–16.12.2025
 Программа развития образовательного учреждения принята на заседании
 Управляющего совета (дата 22.11.2024 протокол №2, утверждена приказом директора
 Школы, дата 22.11.2024, номер приказа 420-осн).
 Основные общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО утверждены
 приказом от 23.08.2024 №255. Основные образовательные программы приняты
 педагогическим советом (протокол от 22.08.2024 №1).
 Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего
 образования и основного общего образования для обучающихся с тяжелыми
 нарушениями речи (вариант 5.2), с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2),
 с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3), с нарушениями опорно-
 двигательного аппарата (варианты 6.1, 6.2, 6.3), для слабослышащих (вариант 2.2), с
 умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 1, 2)
 утверждены приказом от 23.08.2024 №255-осн.
 В 2020 году в лицензию школы добавлен адрес Тихонова, 68, для организации обучения
 учащихся, находящихся в КГБУСО «Краевой реабилитационный центр для детей и
 подростков с ограниченными возможностями здоровья «Журавлики».

Выводы и предложения:

В ходе проведенного самообследования установлено, что школьная нормативная документация в основном соответствует действующему законодательству РФ, нормативным положениям в системе образования и Уставу МБОУ «СОШ №48». Своевременно вносятся изменения в нормативные документы школы. Уровень образования руководящих работников школы соответствует предъявляемым требованиям. При разработке локальных актов школы на 2024-2025 учебный год учтены вступившие в силу обновленные и дополнительные федеральные нормативные документы, регулирующие деятельность школы.

Раздел 2. Структура и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма.

2.1 Структура управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности;

	материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольное родительское собрание	Принятие участия в организации и проведении мероприятий Учреждения Рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы учащихся и родителей. Защита законных прав и интересов учащихся. Информирование родителей (законных представителей) учащихся Учреждения о решениях, принятых на заседании, организация и проведение информационной, разъяснительной работы по классам.
Совет старшеклассников	Организует взаимодействие классных коллективов Учреждения, Принимает участие в организации и проведении мероприятий Учреждения. Разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса Рассматривает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие интересы учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей истории, обществознания и географии;
- учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки и изо;
- учителей иностранного языка.

Структура управления представлена в виде государственной и общественной составляющей. В Школе определены основные направления деятельности государственно-общественного управления: развитие школьного самоуправления, повышение открытости системы образования, расширение социального партнерства в сфере образования, общественное участие в оценке качества образовательных услуг. В Школе выстроено структурное взаимодействие между элементами административного и общественного управления. Сложившаяся в учреждении система управления позволила успешно решать приоритетную задачу внедрения ФГОС для формирования открытой образовательной среды. Заместители директора и главный бухгалтер назначаются на должность Директором Школы. Непосредственное управление в образовательной организации осуществляется изданием приказов и распоряжений директора. Эффективность выполнения приказов и распоряжений директора со стороны сотрудников удовлетворительная. Делопроизводство в образовательной организации ведется на основе Номенклатуры дел. Существующая система управления в целом соответствует действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно-правовой документации. В Школе разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, сотрудников, исполнителей и других категорий работников. В штате Школы имеются специалисты: учитель - логопед, педагог – психолог, социальный педагог, учитель - дефектолог. Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием Школы и являются логическим продолжением и развитием системы качества управления. Контроль за выполнением планов осуществляется в течение учебного года. Для координации деятельности администрации и сотрудников Школы проводятся Сопения при директоре. Внеплановые совещания созываются по мере необходимости. В управлении Школой используются информационные технологии для сбора и анализа информации в рамках управления образовательного процесса. Все перечисленные структуры взаимодействуют при решении основных задач развития Школы. В целом организация управления в Школе соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу Школы.

Данные самообследования свидетельствуют о том, что Школа имеет все необходимые документы, регламентирующие ее управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие. Наличие организационной структуры управления благоприятно сказывается на положении дел в Школе и способствует ее эффективному функционированию, которое позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям Школы, а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

Оценивая эффективность управления Школой, следует отметить, что в ней находит выражение сбалансированности состава целей и функций управления,

содержательная полнота и целостность процессов управления, соответствие численности и состава работников объему и сложности работ, полноте обеспечения процессов требуемой информацией, а также обеспеченности процессов управления техническими средствами.

Школа архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а также несёт ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу, по контингенту обучающихся).

Система административного и общественного управления включает в себя взаимодействие с методическими объединениями, советом Школы, ученическим советом, советами родителей (законных представителей) обучающихся, социальными партнерами. Совместная деятельность администрации и коллегиального органа управления – Совета Школы – позволяет решать жизненно важные вопросы функционирования Школы. Члены административного и общественного управления, всех структурных подразделений участвуют в подготовке и проведении педагогических советов, определяющих стратегию развития Школы, механизмы реализации качества организации и реализации образовательного процесса, что позволяет выработать единое согласованное решение.

Административно-управленческая деятельность в Школе носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в Школе; всех форм административного контроля на уровне Школы. В Школе разработаны и утверждены директором - ежегодные планы работы Школы по всем направлениям ее развития. Разработаны, утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценку качества результатов обучения.

Важнейшей функцией в управлении Школой является внутриучрежденческий контроль. Основными направлениями внутриучрежденческого контроля образовательного процесса являются:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников;
- оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- выполнение учебных планов и программ;
- соблюдение прав участников образовательного процесса;
- соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы управления качеством образования.

Для решения задач, стоящих перед Школой, руководство внедряет в практику новейшие образовательные, педагогические технологии и достижения в области управления. Этот подход способствует повышению педагогического мастерства и управленческой компетентности всех участников образовательного процесса в Школе. Педагогический и управленческий состав Школы реализует обучение обучающихся в условиях информатизации образования.

Анализ системы управления Школой показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности.

Существующая структура управления в Школе соответствует действующему законодательству РФ и Уставу Школы. Структура управляющей системы Школы представлена 4-мя уровнями управления.

Первый уровень – директор Школы, руководители совета Школы, общественных объединений, педагогический совет. Этот уровень определяет стратегические направления развития Школы.

Второй уровень – заместители директора Школы, советник директора по воспитанию, социальный педагог.

Третий уровень – учителя, классные руководители, выполняющие управленческие функции по отношению к учащимся и родителям, детским объединениям, кружкам в системе внеучебной деятельности

Четвертый уровень – учащиеся, органы классного и общешкольного ученического самоуправления. Каждый нижестоящий уровень субъекта управления является одновременно и объектом управления по отношению к вышестоящему уровню.

Руководит Школой – директор Булгакова Елена Ивановна, Почетный работник системы образования Республики Казахстан.

2.2. Система управления

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Школы, Управляющий Совет Школы, Педагогический совет Школы, Общешкольное родительское собрание Школы, Совет старшеклассников Школы. Действует профессиональный союз работников Школы.

Общее собрание работников Школы

Участниками Общего собрания являются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в Школе, на основании заключенных с данными лицами трудовыми договорами. Срок полномочий Общего собрания - бессрочно. Общее собрание считается правомочным, если в нем участвует более половины от общего числа работников. Решения Общего собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих членов Общего собрания. Решения Общего собрания согласовываются с директором Школы, обязательны для выполнения членами коллектива и администрацией Школы. Общее собрание проводится не реже 1 раза в год. Ведение Общего собрания возлагается на председательствующего, избираемого Общим собранием ежегодно на первом заседании. Повестка собрания и порядок рассмотрения вопросов, включенных в повестку собрания, определяются соответствующим решением Общего собрания. Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на Общем собрании работников. Компетенция Общего собрания:

принимает (согласует) локальные нормативные акты по основным направлениям деятельности Школы, а также регулирующие трудовые отношения с работниками Школы, в том числе коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Школы;

избирает прямым открытым голосованием членов Совета Школы;

создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы;

рассматривает вопрос об укреплении и развитии материально-технической базы Школы.

В 2024 году было проведено 3 общих собраний работников, на которых рассматривались вопросы: утверждение плана заседаний общего собрания работников на 2024 год, организация питания обучающихся, согласование графика отпусков работников на 2024 год.

Педагогический совет Школы

Педагогический совет Школы (далее - Педагогический совет) является руководящим органом в Школе для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Срок полномочий Педагогического совета - бессрочно. Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива Школы на совершенствование образовательной деятельности, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов об освоении основных общеобразовательных программ Школы, имеющих государственную аккредитацию. В состав Педагогического совета входят: директор, его заместители, все педагогические работники, включая совместителей. Организационной формой деятельности Педагогического совета являются заседания, созываемые и проводимые по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Педагогический совет избирает из своего состава председателя и секретаря на календарный год. Секретарь Педагогического совета ведет протоколы заседаний Педагогического совета и работает на общественных началах. Педагогический совет имеет право создавать временные комиссии для решения вопросов на разных уровнях образования. К компетенции Педагогического совета относятся:

- рассмотрение основных и дополнительных общеобразовательных программ;
- рассмотрение рабочих программ учебных предметов, курсов, дача согласия на использование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- принятие (рассмотрение) локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Школы;
- рассмотрение годового плана работы Школы;
- принятие решений о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, об оставлении учащегося на повторное обучение, о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану или переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациям психолого-медико-психологической комиссии по усмотрению родителей (законных представителей) учащегося, не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности в соответствии с действующим локальным нормативным актом о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- принятие решения о выдаче документов об обучении (свидетельств об обучении) учащимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости);
- принятие решения о выдаче документов об образовании (аттестатов), подтверждающих получение основного общего и среднего общего образования, учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию;
- выдвижение и рекомендации педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах различного уровня;
- принятие решений о допуске учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации;
- представление педагогических работников Школы к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки;
- ознакомление с информацией и отчетами педагогических работников Школы, докладами представителей администрации Школы по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке контрольно-

надзорных органов, осуществляющих государственное управление и самоуправление в области образования;

рассмотрение отчета о результатах самообследования деятельности Школы;

рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности Школы с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера.

Педагогический совет также принимает решение об отчислении учащихся, достигших возраста пятнадцати лет из Школы, как меры дисциплинарного взыскания, когда иные меры дисциплинарного взыскания и педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание учащегося в Школе оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников Школы. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства. Решение об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста 15 лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Педагогический совет правомочен принимать решения, если на его заседании присутствует более половины числа лиц, являющихся его членами. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании членов Педагогического совета. Решения Педагогического совета протоколируются и хранятся в Школе. Тематические заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы Школы. В особых случаях на заседание Педагогического совета приглашаются представители общественных организаций, взаимодействующих со Школой по вопросам образования, родители учащихся. Необходимость их приглашения определяется председателем Педагогического совета. Приглашенные на заседание Педагогического совета пользуются правом совещательного голоса.

В 2024 году было проведено 20 заседаний педагогического совета МБОУ «СОШ №48» из них тематические:

О реализации мероприятий в рамках проведения Года семьи в Российской Федерации;

Функциональная грамотность учителя как основа развития функциональной грамотности обучающегося;

Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.

Рассматривались вопросы:

введение учебного предмета «Труд (технология)»;

введение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»;

согласование основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ, учебных планов;

согласование годового плана работы школы;

принятие решений о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, об оставлении учащегося на повторное обучение или о переводе на обучение по индивидуальному плану по усмотрению родителей (законных представителей) учащегося, не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности в соответствии с действующим локальным нормативным актом о порядке промежуточной аттестации учащихся;

принятие решений о допуске учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации;

ознакомление с информацией и отчетами педагогических работников школы, докладами представителей администрации школы по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке контрольно-надзорных органов, осуществляющих государственное управление и самоуправление в области образования, рассмотрение локальных актов Школы и т.д.

Управляющий совет Школы

Управляющий совет Школы (далее - Совет) является коллегиальным органом управления, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления Школой. Совет осуществляет свои функции и права от имени всего трудового коллектива, коллектива учащихся и их родителей. Совет избирается сроком на два года в количестве 11 человек. Председатель, его заместитель и секретарь избираются на первом заседании. Совет создается с использованием процедур выборов, назначения и кооптации. С использованием процедуры выборов в Совет избираются представители родителей (законных представителей) учащихся (3 человека), работников Школы (3 человека) и учащихся 10-11 классов (2 человека). Выборы представителей от родителей (законных представителей) проводятся на Общешкольном родительском собрании Школы, выбор работников Школы проводится на Общем собрании, выбор учащихся проводится на Совете старшеклассников Школы. Представитель учредителя (1 человек) в Совет назначается Учредителем Школы.

Компетенции Совета:

согласование программ развития Школы (перспективных планов), отчетов об их выполнении;

принятие (рассмотрение) локальных нормативных актов по вопросам, затрагивающим права учащихся и работников Школы;

согласование участия Школы в конкурсах образовательных организаций (в том числе конкурсах на получение грантов от российских и зарубежных организаций в области образования и культуры);

согласование профилей обучения на уровне среднего общего образования;

согласование комиссий (экспертных групп и т.п.) по оценке качества и результативности труда работников Школы в целях определения размеров ежемесячных стимулирующих выплат работникам Школы;

согласование результатов их работы;

рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств;

контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в Школе;

участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо;

согласование отчета о результатах самообследования деятельности Школы.

Для осуществления предоставленных полномочий Совет имеет право:

приглашать на свои заседания руководящих, педагогических и иных работников Школы для получения разъяснений, консультаций, заслушивания отчетов по вопросам, входящим в компетенцию Совета;

создавать постоянные и временные комиссии (группы, штабы и т.д.), в том числе с привлечением лиц, не являющихся членами Совета, для изучения вопросов, входящих в компетенцию Совета, подготовки проектов решений Совета, осуществления контроля за их выполнением;

распространять информацию о своей деятельности и принимаемых решениях за исключением информации, содержащей государственную тайну или сведения конфиденциального характера.

Совет правомочен принимать решения, если на его заседании присутствуют более половины общего числа членов Совета. Решение Совета считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании членов Совета. Принятые Советом решения доводятся до сведения участников образовательного процесса Школы и являются обязательными для исполнения администрацией, всеми должностными лицами Школы, участниками образовательного процесса в части, их касающейся.

В 2024 году было проведено 5 заседаний Совета Школы. Рассматривались вопросы:

- согласование локальных документов Школы;
- согласование участия педагогических работников в региональных и федеральных профессиональных конкурсах;
- согласование профилей обучения на уровне среднего общего образования;
- согласование режима работы Школы;
- формирование комиссий (экспертных групп и т.п.) по оценке качества и результативности труда работников Школы в целях определения размеров ежемесячных стимулирующих выплат работникам Школы;
- утверждение результатов их работы;
- рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств;
- контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в Школе;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо;
- согласование отчета о результатах самообследования деятельности школы за 2023 год.

Общешкольное родительское собрание

Общешкольное родительское собрание Школы (далее - Общешкольное родительское собрание) является органом самоуправления, целью которого является содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы родителей, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления в Школе.

Компетенция Общешкольного родительского собрания:

- обращение к администрации Школы с предложениями по вопросам организации и совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности;
- защита законных прав и интересов учащихся;
- согласует локальные нормативные акты Школы, затрагивающие интересы учащихся;
- согласование отчета о результатах самообследования;
- принимает участие в организации и проведении мероприятий Школы;
- информирует родителей (законных представителей) учащихся Школы о решениях, принятых на заседании общешкольного родительского комитета, организует и проводит информационную, разъяснительную работу по классам
- сотрудничество с органами управления Школой, администрацией по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочной занятости учащихся;

избрание членов Совета.

Общешкольное родительское собрание вправе исполнять функции представительного органа, который ставит своей целью учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних и совершеннолетних учащихся по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества и уровня образования детей, учащихся в Школе. В Общешкольное родительское собрание входят по одному представителю от каждого класса, которые избираются на классных родительских собраниях из числа родителей (законных представителей) учащихся Школы. Председатель, секретарь избирается на первом собрании. Решения являются правомочными, если на заседании присутствовало не менее двух третей членов Общешкольного родительского собрания и, если за него проголосовало простое большинство от числа присутствующих членов. Общешкольное родительское собрание проводится не реже 1 раза в год. Срок полномочий Общешкольного родительского собрания – 1 год.

В 2024 г. проведено 4 общешкольных родительских собрания:

Права и обязанности родителей в системе общеобразовательной школы.

Как помочь своему ребенку быть успешным в учебе?

Проблемы воспитания в семье трудного ребенка.

Организация оздоровления обучающихся на каникулах.

Совет старшекласников

Совет старшекласников Школы. Совет Школы (далее – Совет старшекласников) является органом ученического самоуправления Школы, целью которого является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции учащихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формированию у учащихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. Совет старшекласников избирается сроком на один учебный год. В Совет старшекласников на классных собраниях избираются прямым открытым голосованием учащиеся 8-11 классов, не менее одного учащегося от класса. Число членов Совета старшекласников не ограничивается. Члены Совета старшекласников избирают председателя и секретаря Совета на первом заседании. Компетенция Совета старшекласников:

организует взаимодействия классных коллективов Школы;

принимает участие в организации и проведении мероприятий Школы;

разрабатывает предложения по совершенствованию учебно- воспитательного процесса;

содействует разрешению конфликтных вопросов, участвует в решении общешкольных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся, укреплению дисциплины и порядка;

избрание членов Совета Школы.

Совет старшекласников вправе исполнять функции представительного органа, целью которого является учет мнения учащихся при принятии локальных нормативных актов Школы, затрагивающих их интересы. В составе Совета старшекласников формируются секторы по отдельным направлениям деятельности. Заседания Совета старшекласников проводятся не реже одного раза в полугодие. Решения Совета старшекласников являются правомочными, если на заседании присутствовало не менее двух третей членов Совета старшекласников и, если за него

проголосовало простое большинство от числа присутствующих членов указанного Совета. Решения, принятые Советом старшеклассников, в обязательном порядке доводятся до членов всех классных коллективов.

В 2024 году было проведено 3 заседания Совета старшеклассников, на которых рассматривались вопросы:

- согласование локальных актов школы;
- о подготовке и проведении ряда мероприятий в соответствии с Планом воспитательной работы Школы;
- о выборах членов Совета Школы и другие.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Эффективность системы управления достигается и через участие в следующих мониторингах:

- мониторинге реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- мониторинге обеспеченности учебной литературой;
- мониторинге КИМЗ;
- мониторинге повышения квалификации педагогических работников;
- мониторинге эффективности использования лабораторного оборудования;
- мониторинге условий реализации ФГОС;
- мониторинге реализации профессиональных стандартов.

Вывод: В МБОУ «СОШ №48» структура управления, система управленческих отношений способствуют повышению качества образования. В школе организована система контроля качества реализации образовательной программы, качества образовательных результатов и условий их обеспечивающих. Анализ результатов внутриучрежденческого контроля подтверждает соответствие требованиям ФГОС.

2.4. Организация взаимодействия семьи и школы

Одним из важных направлений работы школы является взаимодействие с семьей.

Основная цель этого направления – налаживание сотрудничества, организация скоординированной целенаправленной совместной работы семьи и школы.

Перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи работы с родителями:

- осуществление информационно – просветительской работы;
- осуществление диагностической работы;
- осуществление коррекционной работы.

Администрация школы и все классные руководители имеют анализ состава родителей по их образовательному и профессиональному уровню, сведения о полных и неполных семьях, состоянии здоровья родителей учащихся, жилищно-бытовых условий, возможностях для воспитания детей, их семейные традиции.

Педагогическое просвещение родителей в школе проводится согласно плана воспитательной работы школы на текущий учебный год. Основными видами родительского просвещения являются родительские собрания, классные и общешкольные. Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей, общешкольные проводятся один раз в четверть. Родители (законные представители) привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: участвуют при проведении родительских собраний, классных и общешкольных праздников, творческих дел, экскурсий, помогают решать текущие проблемы класса, школы. В каждом классе действует родительский комитет, члены

которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками, психологами ГППЦ «Потенциал». В плане работы школы имеются мероприятия общешкольного и классного уровня с привлечением родителей. Традиционно проводятся мероприятия, посвященные Дню матери, 23 февраля, 8 марта, Дню победы, на которые приглашаются представители родительской общественности.

Работа с неблагополучными семьями велась в соответствии с планом социального педагога школы, в планах классных руководителей также имеется раздел, отражающий данное направление работы.

По итогам года, несмотря на проделанную работу, остаются недоработанными следующие вопросы в данном направлении:

низкий процент посещаемости общешкольных родительских собраний в определенных классах, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально;

низкая мотивация родителей контролировать успеваемость своих детей и осуществлять помощь в обучении вне школы. Распространено мнение, о том, что учить – это дело школы и родителей этот вопрос не касается;

низкая правовая грамотность родителей, в связи с чем сами родители не всегда объективно оценивают проступки своих детей, не считая их достойными внимания.

Выявленные проблемы станут задачами в последующей деятельности в данном направлении.

Все локальные нормативные акты и иные нормативные документы размещены на сайте школы в разделе «Сведения об общеобразовательной организации», оформлен стенд-информационная подборка «Участникам образовательных отношений».

2.6. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

Для изучения мнения участников образовательных отношений, анализа пожеланий родителей, а также других заинтересованных лиц, в школе используются современные информационно-коммуникационные технологии: цифровое оборудование, электронные платформы, электронная почта, сайт. На сайте школы есть вкладка «Кабинет директора», созданная для этих же целей. За период самообследования Комиссия проанализировала результаты анкетирования участников образовательных отношений, пожелания родителей (законных представителей) обучающихся. Результаты анкетных данных были обобщены и подвергнуты процедуре математического анализа, приняты меры, повышающие результативность взаимодействия всех участников образовательных отношений, проведена оценка эффективности подобных мер.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

Основной контингент учащихся – дети рабочих и служащих. В 2024 году в школе обучалось 803 учащихся, в социальном паспорте школы 20% детей из неполных семей, 2% - из малообеспеченных семей, есть дети из многодетных – 20%, неблагополучных – 3%, опекунских семей – 2%.

Школа предоставляет возможность для получения образования всем детям. Этому способствует вариативность программ, внутренняя и внешняя дифференциация.

Качество образовательных услуг, предоставляемых школой, способствует стабильной наполняемости классов.

Средняя наполняемость классов составляла в 2024 году 27 чел.

Таблица 1.

Показатель	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Всего классов	31	31	29
Всего обучающихся, в т.ч.	824	813	803
Начальное общее образование	350	354	329
Основное общее образование	414	421	426
Среднее общее образование	49	49	48
Всего классов, реализующих профильное обучение	1	1	2
в них учащихся	21	21	48
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения			
очное	824	813	803
семейное и самообразование	11	12	21

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Образовательная деятельность организуется в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Таблица 2.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 (с изменениями)	329
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 (с изменениями)	426
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 (с изменениями)	48

Всего в 2024 году в Школе получали образование 803 обучающихся.

Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №48» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 22.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 №171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 №62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Итоги Года Семьи

Создан организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ №48» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи.

Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи, в который включены мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи и по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 67 процентов семей обучающихся.

Концепции информационной безопасности детей

Школа реализует Концепцию информационной безопасности детей.

С учетом концепции в содержание рабочих программ включены темы по информационной безопасности, чтобы обучать детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Проведены уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в Школе, изучению рисков. В рамках воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» проведен мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

С 1 сентября 2024 года приняли Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Согласованный и утвержденный локальный акт разместили на сайте школы. (постановление Правительства от 11.10.2023 №1678).

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 №618-ФЗ ограничили гаджеты в школе. Зафиксировали запрет на использование мобильных телефонов в Правилах внутреннего распорядка учеников, ООП уровней образования и в приказе об ограничении мобильных устройств в школе. Внедрили изменения на уроках и переменах. Определили места хранения гаджетов.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. По состоянию на 31.12.2024 электронное обучение с применением ДОТ в Школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован гуманитарный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован гуманитарный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
---------	---------------------	--	--

Гуманитарный	Русский язык. История	0	0
Гуманитарный	История. Обществознание	29	48
Универсальный		24	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2(3,5%);
- с задержкой психического развития - 33 (55%);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 5 (8 %);
- с расстройством аутистического спектра - 3 (5%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 13 (27%);
- для слабослышащих - 1 (1,5%)

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2.);

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с НОДА (варианты 6.1, 6.2, 6.3.);

адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ТНР (вариант 5.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант1);

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с РАС (вариант 8.3);

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ, обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог и педагог-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование

ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Организация работы с учениками, требующими особого педагогического внимания

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы: обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

3.2.2. Воспитательная работа

Особенности воспитательного процесса в школе

В 2024 году воспитательная работа в учреждении осуществлялась на основе Плана воспитательной работы школы и Программы воспитания.

Целью воспитательной работы в первом полугодии 2024 года являлось создание условий для гармоничного развития личности, адаптированной к условиям реальной жизни, способной самостоятельно ориентироваться в современном мире, а также бережно относиться к собственному здоровью и окружающей природе. Способствовать социализации личности обучающихся, на основе базовых национальных ценностей российского общества таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество. Во втором полугодии целью реализации Программы воспитания являлось личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям и приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике. Для достижения поставленной цели, необходимо было осуществить задачи, которые формулировались для каждой ступени обучения.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках основных направлений воспитательной работы школы: обще интеллектуального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного, социального, профилактики безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений, здоровье сберегающего. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Самоуправление», «Внешкольные мероприятия», «Профориентация», «Предметно-пространственная среда», «Профилактика и

безопасность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Социальное партнерство».

Особенностью воспитательной работы в 2024 году стало продолжение работы Программы воспитания, в которой основные приоритетные направления воспитания, реализуемые в рамках общешкольного плана ВР были сохранены.

1. Реализация приоритетных направлений в воспитании.

Целью нравственно-эстетического воспитания и духовно-нравственного воспитания являлось формирование основ нравственного самосознания личности – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Данный раздел включает мероприятия, направленные на формирование у детей ценностных ориентиров. Деятельность осуществлялась через проведение праздников, концертов, акций, классных часов, бесед, встреч с интересными людьми и т.д. Проведение традиционных мероприятий: «Смотр песни и строя», конкурс «Мисс – Весна 2024», конкурсы поделок «Космические дали» и «Символ уходящего года», фестиваль «Фронтальной альбом», общешкольная минута молчания, конкурс рисунков на асфальте «Салют Победе», оформление окон Победы, фотозон «Новый год», «Аллея героев», «Строевой смотр в казачьих классах», торжественное вручение аттестатов в 9, 11 классах. День Знаний, мероприятия ко Дню города, День Учителя и 65 –летний юбилей школы, Дни Здоровья, мероприятия ко Дню пожилого человека, фестиваль «Под небом России», флешмоб «Флаг моего государства», мероприятия ко Дню Матери, конкурс «Правила ПДД в рисунке», Новогодние представления, КТД «Мастерская Деда Мороза», конкурс «Символ года - 2024», «Казачьи игры», «Веселые старты», соревнования по волейболу, баскетболу, теннису.

Участие в акциях, декадах, месячниках: месячник молодого избирателя (февраль); месячник гражданско-патриотического воспитания (февраль), Весенняя неделя добра, «Чистый четверг» (апрель). Из-за эпидемиологической обстановки акция «Бессмертный полк», состоялась в онлайн формате, «Георгиевская лента», профилактические акции «Подросток», «Малыш», «Соберем детей в школу», «Вернем детей в школу», «Родительский урок», «Каникулы», «Сообща, где торгуют смертью»; месячник безопасности дорожного движения (сентябрь); декада, посвященная Дню пожилого человека (октябрь); Осенняя неделя добра (октябрь); месячник правовых знаний (ноябрь, декабрь); декада «Здоровый гражданин - здоровая Россия» (ноябрь); декада, посвященная Дню матери (ноябрь); мероприятия ко Дню народного единства, единый урок Конституции, акция «Блокадный Ленинград», экологические акции «Крышки Енота» и «Бумбатл» (макулатура),

В 2024 году осталось проблемным посещение ведущих театров и музеев города. Массовые организованные выходы осуществлялись в декабре 2024 года, данная работа осуществлялась как классными руководителями в классах индивидуально, так и массовый организованный выезд на губернаторскую елку.

Огромное значение в ОО уделяется патриотическому воспитанию. Целью патриотического воспитания является развитие у учащихся гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у школьников значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности. Данные мероприятия направлены на формирование гражданско-патриотических позиций школьников, воспитание настоящих граждан.

В течение 2024 года проводились единые классные часы: «Государственные символы России», Уроки знаний «Мой Барнаул!», посвященный Дню города; классные мероприятия «Выбор каждого», акция «Мы вместе!», посвященная Дню народного единства, единые уроки ко Дню Конституции. По отдельному плану состоялись мероприятия в рамках месячника молодого избирателя. Учащиеся 8-11 классов активно включаются в работу, направленную на формирование знаний по вопросам избирательного права, охотно участвуют в конкурсах, викторинах, готовят лектории.

Большим блоком проходят мероприятия в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания (февраль). Многие из них являются традиционными: уроки Мужества, смотр песни и строя, а также спортивные мероприятия «Рекби-бол», «Горжусь Тобой Отечество!», «А ну-ка парни!».

Особое место в данном направлении занимают мероприятия в рамках празднования Дня Победы. Учащиеся с 1-11 класс принимали участие в акции «Окна Победы», трудились над созданием классных видеороликов «Победный май», участвовали в конкурсе рисунков на асфальте «Салют Победы». Учащиеся кадетских классов стали участниками конкурса «Смотр строя и песни». 13 классов стали участниками конкурса инсценированной песни «Песни военных лет». Учащиеся 7-11 классов совместно с родительской общественностью и педагогами школы, приняли участие в легкоатлетическом пробеге «Кольцо Победы».

В школе ежегодно проводится месячник правового воспитания, который освещает вопросы гражданственности, правового воспитания. Он проведен во всех классах в соответствии с планом работы.

Школа сотрудничает с Советом ветеранов Центрального района. Совместно с ветеранами проведены Уроки мужества в школьном музее. Стало традицией проводить совместно с Союзом пенсионеров Центрального района г. Барнаула акцию «Дети – детям войны», «Фестиваль спорта».

Целью трудового воспитания является вовлечение детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им необходимого минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия.

Направлено на формирование у школьников любви и уважение к труду, как основе благополучия общества, а также на приобретение навыков самообслуживания.

В школе осуществлялось дежурство классов по школе. Во всех классах, через деятельность органов классного самоуправления, была организована работа по сохранению порядка, чистоты, озеленения. Ежедневно осуществлялось дежурство в классах. В каждом классе была организована работа по соблюдению санитарных норм и гигиены.

В школе созданы условия для усвоения детьми необходимого минимума производственного опыта. Силами учащихся 5-8, 10 классов проводилась работа по благоустройству пришкольного участка в летний период 2024 года. Работа была организована по графику. Каждый класс в течение 10 дней занимался общественно полезным трудом на пришкольной территории.

Целью экологического воспитания является формирование определенной системы экологических ценностей, которые определяют не только бережливое отношение человека к природе, но и к самому себе, своему здоровью. Способствовать не только передаче знаний, но и формированию убеждений, готовности личности, к конкретным действиям способным сохранить здоровье человека и окружающий мир. Данный блок мероприятий направлен на формирование системы экологических ценностей, которые определяют бережное отношение человека к природе, к самому себе, своему здоровью.

Реализацией данного направления занимаются классные руководители, волонтерский отряд «Бумеранг добра», общественное объединение по пропаганде здорового образа жизни школы «Сердце Данко».

Участие в экологических акциях: «Кормушка», «Чистый четверг», «Посади дерево», «День птиц». В декадах по формированию здорового образа жизни: Месячник безопасности «Внимание, дети!» (сентябрь, апрель, май); Декада пожарной безопасности (декабрь); «Здоровый гражданин - здоровая Россия!» (ноябрь) Единый урок ОБЖ; Тренировочные эвакуации.

Активно осуществляется сотрудничество с медицинскими центрами, спортивными клубами, общественными организациями, ведущими деятельность по пропаганде здорового образа жизни.

С 2022 года школа взаимодействует с Территориальным центром помощи семье и детям Центрального района, а также с инспекторами ОДН ОП, АСК «Самурай», ОО «Фаворит».

Активную работу по формированию ЗОЖ проводит общественное объединение по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни школы «Сердце Данко». Это участие в месячнике здорового образа жизни «Гражданин России - здоровый гражданин!» учащихся 1-11 классы (ноябрь); организация встреч учащихся 5-11 класса со специалистами органов правопорядка, лекции инспектора ОДН по темам: «Быть здоровым – дело каждого», «Нет вредным привычкам», «Защити себя сам», специалистами медико-реабилитационного центра для детей и подростков «Родник», с преподавателями и студентами Алтайского государственного медицинского университета. В школе реализуется программа по формированию жизнестойкости обучающихся.

Целью спортивно-массовой работы является повышение уровня здоровья и физического развития учащихся в режиме учебного дня, внеклассной, внешкольной и досуговой деятельности.

Мотивировать учащихся к систематическим занятиям физической культуры и спортом как к основе здоровой личности и социально значимому виду деятельности. Данный блок мероприятий направлен на повышение уровня здоровья и физического развития учащихся в режиме учебного дня, внеклассной, внеурочной деятельности. Спортивно-массовая работа осуществлялась на основе плана. Включала соревнования на каждую параллель по основным игровым дисциплинам: баскетбол, пионербол, волейбол, перестрелка, подвижные игры. Регулярно проводились спортивные эстафеты, легкоатлетические эстафеты, соревнования, кроссы, приуроченные к определенным событиям (ко Дню защитника Отечества, ко Дню Победы, к 8 марта).

На базе школы функционируют секции: баскетбола, волейбола, тенниса, лыжных гонок, ШСК и ВСК «Борец-48» руководителями, которых являются учителя физической культуры.

С 2021 года на базе ОУ создан и функционирует школьный спортивный клуб «Олимпийские резервы».

Ежегодно учащиеся школы сдают нормативы ВФСК «ГТО». В осенний период 2024 года приняло участие 19 ребят. 4 из них получили значки различного уровня. В 2023 году 16 обучающихся, 2 получили значки. Учителями физической культуры проведены ряд встреч с родителями и учителями (сентябрь) на которых были разъяснены порядок прохождения испытаний, их особенности. Проведен ряд спортивных эстафет и мероприятий с приемом основных нормативов ГТО.

Деятельность ДОО «Бригантина», школьное самоуправление.

Работа педагога -организатора в 2024 году строилась на основе плана работы на текущий год в соответствии с планом воспитательной работы школы и Программой

воспитания. Кроме этого, были составлены планы работы на каждую четверть, работа Совета учащихся была спланирована в соответствии с планом учебы актива.

Детская организация школы №48 «Школьная страна» объединяет учеников 2-11 классов. Также работает Первичное отделение Движения Первых. Работа органов самоуправления направлена на внеурочную занятость школьников. Созданы Совет учащихся, волонтерский отряд. Ежегодно проходит Общий сбор, а также старостаты, на которых в начале учебного года утверждается состав Совета учащихся, план работы детского самоуправления, подводятся итоги предыдущего периода. Основой деятельности ученического самоуправления школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективных творческих дел, как в стенах школы, так и вне. Согласно плану работы, ребята принимают участие в подготовке самых разных мероприятий различной направленности: праздничные концерты, новогодние представления, творческие выступления, акции, проекты, конкурсы, подготовка выступлений в конкурсах и мероприятиях районного, городского и краевого уровней.

Воспитанники детской организации являются активными участниками различных мероприятий школьного уровня, районного и городского. Они принимают участие в конкурсах, слётах, акциях и других мероприятиях. При реализации программы происходит включение учащихся в социально-значимую деятельность, приобщение к общечеловеческим ценностям. Ребята принимали участие в районных и городских мероприятиях: Слёт добровольческих команд города Барнаула «Созвездие горячих сердец», межшкольный слет младших школьников образовательных организаций города Барнаула, реализующих направления Российского движения школьников по программе «Орлята России», реализующийся в рамках национального проекта «Образование». Школа регулярно включается в мероприятия, проводимые в рамках деятельности краевых пилотных площадок регионального отделения общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Внеурочная занятость учащихся.

Важной составляющей развития личности ребенка, является развитие его творческих способностей. Отсюда вытекает задача по организации внеурочной деятельности ребенка. На основании дополнительной общеразвивающей программы, рабочей программы, утвержденного расписания занятий кружков, секций и занятий внеурочной деятельности в 2024 году дополнительное образование представлено в ОУ следующими объединениями:

Таблица №4

№ п/п	Наименование кружка	Руководитель	Численность учащихся	
			2023	2024
направлен ность	Социально-гуманитарная			
1	Волонтерский отряд «Бумеранг добра»	Булгакова Ю.С.	25	30
2	«Орлята России» 1-4 кл	Классные руководители	312	344
3	Клуб молодого избирателя	Харитонов Е.И.	10	12
4	ДЮП «МИГ»	Булгакова Ю.С.	13	15
5	Отряд ЮИД «Зеленый огонек»	Краевская Т.Д.	15	22
6	Объединение «Сердце Данко»	Коминар В.В.	-	12

7	«Занимательный английский»	Усова В.И. Краевская Т.Д.	16	20
8	«Функциональная грамотность»	Учителя-предметники	480	544
9	«Краеведение. Памятные места моего края»	Плотников Ю.В.	10	12
10	«Практико-исследовательская деятельность»	Плотников Ю.В. Харитонов Е.И.	82	96
11	«Я, ты, он, она» 5 –е кл	Классные руководители	79	87
12	«Наша Родина от края и до края» 1 классы	Классные руководители	82	87
направленность	Художественная			
13	Хоровая студия «Горенка»	Ерыпалова Н.Ф.	20	22
14	Кружок «Я художник»	Вагнер С.Ю.	20	25
15	«Казачий хор»	Ерыпалова Н.Ф.	20	26
16	Кружок «Бисероплетение»	Злыгостева Т.Н.	-	25
17	Изо-студия «Колорит»		-	82
18	Театральное объединение «Маска»	Юсупова О.А.	60	125
направленность	Физкультурно-спортивная			
19	«Лыжные гонки»	Жусенко Т.С.	10	26
20	«Подготовка ГТО» 5, 6, 9, 10, 11 классы	Учителя физической культуры	310	340
21	«Баскетбол»	Понамарев К.С.	15	30
22	«Волейбол»	Корянов К.В.	20	30
23	ВСК «Борец 48»	Пахомова В.В.	10	12
24	«Казачьи игры» 1-4 кл	Пахомова В.В.	310	344
25	«Военно-строевая подготовка» 3а, 4а, 6а, 7а классы	Пахомова В.В.	105	125
26	«Подвижные игры»	Учителя физической культуры	512	560
Обучающиеся повторяются, так как посещают несколько занятий внеурочной деятельности и различных объединений				
Всего				3325 участий (дети повторяются, т.к. посещают несколько

				ко занятий/ 757 обуч —ся - 93% от общего числа обучаю щихся
--	--	--	--	---

Необходимо отметить активность и высокие показатели в работе педагога-учителя ИЗО, руководителя кружка «Я художник» Вагнер С.Ю., учителя музыки, руководителя хоров Ерыпалову Н.Ф., ВСК «Борец 48» Пахомову В.В., руководителя ШСК Жусенко Т.С., учителя истории и обществознания, руководителя клуба «Молодой избиратель» Харитонову Е.И., руководителя Волонтёрского отряда «Бумеранг добра» Булгакову Ю.С.

Они не первый год активно работают на базе школы с нашими детьми и родителями, принимают участие и становятся победителями и призерами в мероприятиях различного уровня. Необходимо отметить, что общий процент занятости по школе остается высоким. Появляются новые кружки и объединения и на них есть высокий спрос, как у родителей, так и у детей.

Профилактическая работа

Работа социального педагога проводилась по плану, утверждённому директором школы.

Целью работы социального педагога является создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение преодоление негативных явлений в семье и в школе. Согласно составленному плану профилактической работы в 2024 году велась работа по следующим направлениям: семейное неблагополучие, правонарушения, наркомания, токсикомания, алкоголизм, табакокурение, суицидальные риски среди несовершеннолетних, профилактика нарушения ФЗ № 99, профилактика экстремизма.

Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, направленные на соблюдение ЗОЖ, классные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, экстремизма и суицидального поведения, классные часы, направленные на профилактику коррупции, профилактические индивидуальные беседы, лекции, классные часы на сплочение коллектива. Совместно с педагогом психологом на параллели 5-х, 4-х, 3-х классов проведены классные часы на сплочение коллектива, на параллели 6-х классов проведены классные часы на тему: «Умеем ли мы общаться», «Что такое правонарушение». Социальным педагогом на параллели 5-х классов проведены профилактические беседы по профилактике правонарушений, на параллели 7-х классов проведены профилактические беседы на профилактику употребления ПАВ. На параллели 7-х классов социальным педагогом совместно с инспектором ОДН Гафаровой И.А. проведены ряд бесед, направленных на соблюдение ЗОЖ. На протяжении 2024 года социальным педагогом с обучающимися проведены индивидуальные и профилактические беседы - 105 человек. Из них: школьная неуспеваемость-8, пропуски школьных занятий-25, профилактика правонарушений-46, профилактика вредных привычек-17, другое-9.

В целом работа с родителями и педагогическим коллективом была продуктивной, так как чувствовалась взаимная потребность и желание, как родителей

(заинтересованных в успехах своих детей), так и педагогов в совместной деятельности, целью которой является помощь и поддержка ребенку.

В течение года социальным педагогом были проведены следующие беседы: на параллели 5-х классов рассказала об использовании безопасного интернета; для детей параллели 7-х классов рассказали о возрасте, при котором наступает уголовная ответственность; для 9-11 о запрете употребления нецензурной брани, о пропусках уроков без уважительной причины, разъяснение закона № 99–ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края» от 07.12.2009.

План, составленный совместно с ОДН не всегда выполнялся в полном объеме, т.к. инспектор не всегда присутствовала на Совете профилактики, не регулярно проводились профилактические беседы в классах.

Также, социальный педагог в течение года постоянно посещала заседания КДН и ЗП, где рассматривались вопросы по правонарушению со стороны детей и привлечению родителей к административной ответственности. За год было 15 заседаний.

В сентябре совместно с классными руководителями была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса. На основании социальных паспортов класса был составлен социальный паспорт школы, где указаны все категории учащихся (малообеспеченные семьи, многодетные семьи, неполные семьи, опекаемые семьи, семьи участников СВО, списки детей из семей СОП, состоящих в КДН и ЗП, на ВШУ и ОДН, группа риска).

В течение всего учебного года с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта, велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь.

Проводились беседы и консультации для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. За год проведено 42 беседы с родителями и 89 бесед с детьми.

На учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН и ВШУ, в течение года велись индивидуальные программы реабилитации, осуществлялся контроль успеваемости, посещаемости, поведения.

В течение года не всех детей удалось привлечь в кружки, секции. Одной из самых трудных проблем – семьи, находящейся в социально опасном положении, являются периодические пропуски учебных занятий, внеурочная деятельность не была организована. В этом году несовершеннолетние приглашались на КДН за нарушение дисциплины в школе, за плохую успеваемость, за нарушение ФЗ № 99.

За 2024 год проведено 14 заседаний Совета по профилактике, где рассматривались вопросы посещаемости и успеваемости учащихся, как состоящих на учете, так и являющихся претендентами по сообщениям, докладным (характеристикам) классных руководителей о низкой успеваемости учащихся, нарушениях дисциплины, ФЗ № 99. На внутришкольном учете состоит 7 человек. За учебный период написано 19 представлений в отдел полиции. Выявлены учащиеся «группы риска» с 1 по 11 класс, которые требуют контроля со стороны классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, администрации школы. Вовремя оказанная профилактическая помощь этим детям и их родителям позволила предотвратить многие проблемы в общественной жизни школы, но вместе с тем были и трудности по розыску обучающихся и возвращению их в школу.

В 2024 году проводилась работа с несовершеннолетними учащимися, оставшимися без попечения родителей. В школе ведется работа с опекаемыми детьми

инспектором по охране прав детства. Регулярно осуществляется выход в семьи по месту проживания, с целью обследования жилищно-бытовых условий. С отделом по охране прав детства ведется регулярная работа, консультирование по телефону и помощи в решении возникающих вопросов. На каждого ребёнка заведена индивидуальная карта, в которой фиксируется вся информация о подопечном. В конце каждой четверти подводится итог успеваемости и посещаемости учащихся, находящихся под опекой, информация сдаётся в отдел опеки. Также осуществляется проверка каникулярной занятости учащихся. Все дети в каникулярное время были заняты различными видами деятельности.

Формирование жизнестойкости и совладения с трудными жизненными ситуациями

В рамках исполнения приказа комитета по образованию города Барнаула №1549 «Об организации работы в общеобразовательных учреждениях по формированию жизнестойкости обучающихся» в школе осуществлялась профилактическая работа. На протяжении 2023 года школа являлась участником краевого проекта по формированию навыков жизнестойкости обучающихся в общеобразовательных организациях. Все мероприятия были включены в план воспитательной работы школы, в раздел «Профилактическая работа». Работа в данном направлении продолжалась и в 2024 году. Была разработана и реализуется программа по формированию навыков жизнестойкости обучающихся «Преемственность психолого-педагогических технологий в работе педагога по формированию жизнестойкости обучающихся на различных этапах обучения».

К реализации мероприятий были подключены школьные специалисты ППМС - службы: заместитель директора по УВР Иванова Е.Л., заместитель директора по ВР Лопарева А.А., педагог – психолог Деревянкина Н.Ю., социальный педагог Коминар В.В., а также классные руководители 5-11 классов.

С целью сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса проводилась работа по психологическому обследованию уровня суицидального поведения.

В классах (4-11 кл. в 20 классах) была проведена диагностика (по методике Шнейдера) учащихся с целью выявления учащихся «группы риска». Проанализировав данные результаты, была проведена следующая работа: информирование всех участников образовательного процесса, родителей; с классными руководителями проведены индивидуальные консультации по классу и по учащимся «группы риска», даны рекомендации по проведению тематических родительских собраний, классных часов, составлены планы работы по работе с обучающимися «группы риска», графики занятий и консультаций. Педагогом-психологом проведено дополнительное диагностическое обследование учащихся группы риска /опросник А.М.Прихожан/. По сравнению с прошлым годом, выявлено не меньшее количество детей, показавших низкий, неблагоприятный уровень. Данные учащиеся обучались в 4-9 классах, имели сложности во взаимоотношениях со сверстниками и родителями.

Со всеми детьми проведены индивидуальные консультации, с родителями учащихся группы риска проведены беседы, даны рекомендации по обследованию детей у узких специалистов (психиатра, невропатолога, психотерапевта); проведены индивидуальные консультации, учащимся группы риска было организовано посещение занятий «Психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям». В рамках повышения уровня жизнестойкости проводились занятия «Я и мы» в 5-ых классах. А также тематические классные часы «Я не такой как все, и все мы разные», «Самопомощь в ситуациях эмоционального дискомфорта», «Конфликты и способы их разрешения». Состоялось и выступление на общешкольных собраниях по теме «Трудности адаптации

пятиклассников: первые радости и первые неудачи» (5кл.), «Как помочь детям подготовиться к экзаменам», (9, 11кл.), для родителей 9,11 классов выставлена информация на сайт школы по теме: «Чем вы можете помочь своему ребенку в сложный период подготовки и сдачи ГИА». В мае 2024 года проведено повторное диагностическое обследование с учащимися группы риска. На конец учебного года совместно с классными руководителями проведены беседы с родителями данных учащихся о совместно проделанной работе, от которых получена положительная информация о состоянии благополучия детей.

В течение года был выявлен 1 случай (в 2023 – 0) якобы суицида, но школа доказала, а затем и медики и следственный комитете подтвердили, что произошел несчастный случай. По данному случаю проведены консультации с родителями, с ребенком, даны рекомендации по выходу из сложившейся ситуации.

В рамках формирования жизнестойкости обучающихся проведено рабочее совещание для классных руководителей и учителей предметников «О работе по формированию жизнестойкости обучающихся в 2024 учебном году». Диагностическое обследование» (октябрь), в ноябре проведено заседание МО классных руководителей «Детская агрессия и как ее преодолеть».

Исходя из выше сказанного следует отметить реализацию плана по формированию жизнестойкости обучающихся со всеми субъектами учебного процесса и по всем направлениям деятельности педагога-психолога.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

Работа по данному направлению осуществляется на основе плана работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, совместного плана с ГИБДД. В школе ежегодно работает инспектор ОПБДД ОГИБДД УМВД России по городу Барнаулу Комаровский Д.Д., который 1 раз в месяц выходил в классы с беседами по профилактики дорожно-транспортных происшествий.

Занятия по профилактике ДТП ведут классные руководители в рамках классных часов, ежедневных пятиминуток. На базе школы функционирует объединение ЮППДД «Зеленый огонек» из числа ребят 5-6 классов, руководитель Старцева Т.Д.. Ребята активно включены в работу, участвуют во всех районных мероприятиях, ведут профилактические агитбригады на начало и на конец четверти.

В соответствии с планом работы все классы принимают участие в месячнике «Безопасности дорожного движения» в апреле и сентябре. Учащиеся школы посещают районные и городские мероприятия данной направленности.

В 2024 г. были случаи нарушений правил перехода проезжей части, о чем свидетельствуют сигнальные листы от инспекторов ГИБДД – 12 шт. (в 2023 - 16 шт.), что составило 1,4 % от общего числа обучающихся. Со всеми обучающимися с выявленными нарушителями проведены разъяснительные беседы, родители поставлены в известность. Работа по профилактике ДТП проводится регулярно со всеми участниками образовательного процесса, о чем свидетельствуют журналы инструктажей по ТБ.

Социальные партнёры

Таблица №5

Учреждения дошкольного образования	МБДОУ «Детский сад №21»
Учреждения дополнительного образования детей	МБУДО «Центр эстетического воспитания «Песнохорки» МБОУ ДОД «БГСЮТ» МБУ ДО «ДЮЦ» Центрального района МБУ СП «СШОР №2»

Результаты работы объединений
Клуб молодого избирателя «Поколение»

Таблица № 6

№ п/п	Мероприятие	Итоги деятельности		
			2023	2024
1	Деловая игра «Молодежь и выборы»	Повышение знаний в области избирательного права	5 участников	7 участников
2	Конкурс «Молодой избиратель XXI века»	Повышение знаний в области избирательного права	1 участник	1 участник
3	Краевая интернет-олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса среди учащихся старших классов	Повышение знаний в области избирательного права	3 участника сертификаты	5 участников сертификаты
4	Правовая игра «Права свои знай, обязанности не забывай»	Воспитание у молодежи чувства гражданственности	2 участника сертификаты	4 участника сертификаты
5	Фестиваль «Вектор выбора»	Повышение знаний в области избирательного права	1 участник	3 участника, Диплом 3 степени
5	Оформление выставки в школьной библиотеке «Молодежь и выборы»	Воспитание у молодежи чувства гражданского долга, ответственности и патриотизма	Посетили выставку более 100 человек	Посетили выставку 215 человек

Участие в испытаниях ВФСК «ГТО»

Таблица № 7

Степень	Количество участников		Результат	
	2023	2024	2023	2024
I степень	9 участие	16 участие	Серебро – 1 чел.	Серебро – 2 чел.
II степень	2 - значки	4 - значки	Бронза – 1 чел.	Бронза – 2 чел.
III степень				

Волонтерский отряд «Бумеранг добра»

Таблица № 8

№ п/п	Мероприятие	Итоги деятельности	
		2023	2024
1	Просмотр всероссийского урока, посвященного Дню	26 участников Фотоотчет на странице ВК «Движение первых» Воспитание патриотизма	32 участника Фотоотчет на странице ВК «Движение первых» Воспитание патриотизма

	воссоединения Крыма с Россией		
2	Краевой конкурс эссе «Конституция-основа правового государства»	2 участника Развитие исследовательских навыков учащихся, умение работать с информацией. Фотоотчет, видеоотчет на странице ВК «Движение первых	4 участника Диплом 3 степени Развитие исследовательских навыков учащихся, умение работать с информацией. Фотоотчет, видеоотчет на странице ВК «Движение первых
3	Городской конкурс волонтерских акций «Творим добрые дела»	Диплом 3 степени Воспитание экологической культуры учащихся	Диплом 1 степени Воспитание экологической культуры учащихся
4	Акция «Твое здоровье подросток» приуроченная ко Дню борьбы со СПИДОМ	24 участника Воспитание чувства необходимости заботы о своем здоровье	31 участник Воспитание чувства необходимости заботы о своем здоровье
5	Культурный марафон	9 участников Приобщение к культуре страны	22 участника Приобщение к культуре страны, малой Родины
6	Всероссийская акция «Образ неизвестного солдата»	22 участника Воспитание патриотизма у учащихся	28 участников Воспитание патриотизма у учащихся
7	Всероссийская акция посвященная дню народного единства	20 участников Воспитание патриотизма у учащихся	34 участника Воспитание патриотизма у учащихся
8	Международный конкурс социальных проектов в сфере здоровьесбережения «Доброволец-Про»	Команда прошла во 2 тур Воспитание чувства ответственности за свое здоровье, информирование учащихся по теме. Фотоотчет, видеоотчет на странице ВК «Движение первых», телеграм-канале школы	-
9	Праздник веселой скакалки	31 участник Приобщение к подвижным играм. Фотоотчет, видеоотчет на странице ВК «Движение первых», телеграм-канале школы	30 участников Приобщение к подвижным играм. Фотоотчет, видеоотчет на странице ВК «Движение первых», телеграм-канале школы
10	Краевой виртуальный конкурс детских рисунков «Мы патриоты России»	14 участников Воспитание патриотизма, развитие	18 участников Воспитание патриотизма, развитие творческих способностей учащихся

		творческих способностей учащихся	
11	Акция «Крышки енота»	27 участников Воспитание экологической культуры учащихся	29 участников Воспитание экологической культуры учащихся
12	Акция «Имена героев в названиях улиц»	12 участников Воспитание патриотизма учащихся	15 участников Воспитание патриотизма учащихся, любви к Родине

ДЮП «МИГ»

Таблица № 9

№ п/п	Уровень мероприятия	Название	Форма	Результат	
				2023	2024
2	Муниципальный	Районные соревнования посвященные Дню Защитника Отечества среди ДЮП	Очная	Участие	Участие
	Муниципальный	Районные соревнования «Спасатели» среди ДЮП	Очная	Участие	Участие
	Муниципальный	Митинг-концерт посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	Очная	Участие	Участие
	Муниципальный	Городские соревнования «Школа безопасности» среди учащихся 5-6 классов	Очная	Диплом, 3 место	Диплом, 3 место
	Муниципальный	Соревнования по пожарно-прикладному спорту среди ДЮП	Очная	Грамота, 2 место	Грамота, 1 место
	Муниципальный	Окружной фестиваль патриотической песни имени В.Завьялова	Очная	Диплом лауреата 3 степени	Диплом лауреата 3 степени
3	Региональный	IV краевой патриотический фестиваль «Служить России суждено тебе и мне!»	Заочная	Сертификат участника	Сертификат участника

	Региональный	XI Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы!»	Заочная	Диплом участника	Диплом, 3 место
	Региональный	Всероссийский конкурса детского и юношеского творчества «Космос - загадочный и необъятный»	Заочная	Диплом лауреата, 1 степени	Диплом лауреата, 2 степени

ЮИДД «Зеленый огонек»

Таблица № 10

№ п/п	Мероприятие	Итоги деятельности	
		2023	2024
1	«Посвящение первоклассников в пешеходы»	Участие приняли 1 «А», 1 «Б», 1 «В»	Участие приняли 1 «А», 1 «Б», 1 «В»,
2	Рейд по проверке маршрутных листов «Дом – школа - дом»	Проверка осуществлялась в 1-5 классах. В 5-х классах не имеются маршрутные листы у 3 человек.	Проверка осуществлялась в 1-5 классах. В 5-х классах имеются маршрутные листы у всех.
3	Выставка закладок по ПДД «Светофорские науки»	диплом за 1 место	1 диплом за 1 место 1 диплом за 3 место
4	Выставка рисунков «Мы за безопасность»	Приняли участие классы: 1 «Б», 2 «А», 2 «В», 3 «А», 3 «Б», 3 «В»	Приняли участие классы: 1 «Б», 2 «А», 2 «В», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «А», 4 «Б»
5	Муниципальный конкурс рисунков по ПДД «Светофор»	Участие район;	диплом за 1 место
6	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат участника	6 сертификатов участника
7	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	участие	Диплом 3 степени

Школьный музей

Таблица № 11

№ п/п	Мероприятие	Итоги деятельности		
			2023	2024
1	Большой этнографический диктант 2024	Учащиеся обобщили свои знания по теме этнографии России, прошли тест и получили сертификаты	11 участников	18 участников
2	Квест «Вклад Алтайского края в Великую Отечественную войну»	Обобщение учащимися ранее полученных знаний по теме, получение новых знаний, воспитание	26 участников	24 участника

		патриотизма, чувства гордости за свою страну Фотоотчет, видеоотчет на странице ВК «Движение первых»		
3	Уроки мужества «Пограничная слава России»	Обобщение учащимися ранее полученных знаний по теме, получение новых знаний, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну Фотоотчет, видеоотчет на странице ВК «Движение первых», телеграм-канале школы	54 участника	62 участника
4	Уроки памяти ко дню неизвестного солдата	Обобщение учащимися ранее полученных знаний по теме, получение новых знаний, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну. Фотоотчет, видеоотчет на странице ВК «Движение первых»	126 участников	149 участников
5	Проект «Частица Ленинграда в школьном музее»	Фотоотчет, видеоотчет на странице ВК «Движение первых»	104 участника	126 участников
6	Акция «Живительная сила искусства «В память о блокаде Ленинграда»	Фотоотчет, видеоотчет на странице ВК «Движение первых»	147 участников	162 участника
7	Конкурс экскурсоводов	Развитие исследовательских навыков учащихся, умение работать с информацией. Фотоотчет, видеоотчет на странице ВК «Движение первых», телеграм-канале школы	2 участника дипломы	5 участников дипломы
8	Просмотр фильма, посвященного Дню неизвестного солдата	Активизация знаний о памятных датах в истории России.	32 участника	44 участника
9	Встреча ветеранов-педагогов школы совместно с Союзом пенсионеров Центрального района	Фотоотчет, видеоотчет на странице ВК «Движение первых»	28 участников	32 участника

Результаты работы кружка «Я художник»

Таблица № 12

№ п/п	Мероприятия	Итоги деятельности	
		2023	2024
1	Районные дистанционные конкурсы	13 участников результат: 12 дипломов за 1 место 1 диплом за 2 место	13 участников результат: 8 дипломов за 1 место 3 диплома за 2 место 2 диплома за 3 место
2	Районные очные конкурсы	2 участника результат: 2 диплома за 1 место	5 участников результат: 3 диплома за 1 место 1 диплом за 2 место 1 диплом за 3 место
3	Очные городские конкурсы	5 участников результат: 2 диплома за 1 место 3 диплома за 2 место	5 участников результат 3 диплома за 1 место 2 диплома за 2 место
4	Региональные конкурсы	1 участник результат: 1 диплом за 1 место	2 участника результат: участие
5	Всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы	4 участника результат: участие	18 участников результат: 2 диплома за 1 место 16 дипломов победителей и призеров
2	Международные проекты и конкурсы	2 участника результат: 1 диплом за 3 место 1 диплом лауреата	3 участника результат: 2 диплома за 1 место 1 диплом лауреата

Первичное отделение РДДМ «Движение первых»

С февраля 2023 года в школе создана и работает первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 120 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Булгакова Ю.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ. В рамках проекта «Медиа Притяжение» создан школьный медиа-центр. В рамках проекта «БлагоТвори» школьная команда приняла участие в марафоне волонтерских отрядов и создала волонтерский отряд «Бумеранг Добра» и школьный профилактический отряд «За Здоровье»

С 2005 года Школа носит имя Героя Советского Союза Козина Нестора Дмитриевича. Для учащихся традиционно проводятся музейные экскурсии, тематические уроки и лектории о жизни и героическом пути Н.Д. Козина. Проводятся различные соревнования, как спортивные, так и военной направленности, приуроченные к памятным датам и событиям жизни Героя.

Так же ежегодно проходят на базе Школы мероприятия, посвященные памятным датам к дню Победы в Великой Отечественной войне, которые полностью соответствуют поставленным задачам – воспитанию человека, достойного называть себя гражданином Отечества, человека – патриота нашей Родины. Традиционно проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, конкурсы рисунков и плакатов, библиотечные уроки, классные часы, военно-спортивные мероприятия. По традиции с 1966 года в сентябре в музее «Боевой Славы 5 Гвардейской Городокской, Краснознаменной орденов Ленина, Суворова II степени стрелковой дивизии», проводится Неделя Гвардейской Славы. Учащиеся Школы традиционно участвуют в несении Почетной Вахты Памяти на Посту №1 Мемориала Славы города Барнаула.

С 2018 года в Школе функционируют классы с казачьей компонентой. В 2024 году 1-7 классы (по 1 в параллели), с общим охватом 161 учащийся. Проект реализуется в сотрудничестве с Алтайским Войсковым казачьим округом и Метрополией Алтайского края.

В Школе работает школьный спортивный клуб «Олимпийцы», основное направление работы с учащимися - поддержание и укрепление здоровья нации, приобщение учащихся к занятиям физической культурой и спортом, которые впоследствии смогут показать пример здорового образа жизни в нашем городе. Ежегодно проводятся Дни Здоровья, целью которых является популяризация ЗОЖ, организация активного здорового отдыха. Организуются спортивно-массовые мероприятия, туристические выходы детей совместно с родителями; соревнования команд: «Веселые старты», «Папа, мама, я – дружная семья» и др. На протяжении многих лет, учащиеся нашей Школы являются победителями и призерами соревнований различного уровня по многим видам спорта. Организована работа спортивных секций («волейбол», «баскетбол», «настольный теннис», «легкая атлетика», «шахматы» и др.). Школа постоянно участвует в военно-патриотических мероприятиях города и края, в городских и окружных соревнованиях.

Модули воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в Школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Традиционные мероприятия:

Неделя Гвардейской Славы;
Работа ВСК «Борец-48»;

Уроки мужества: «У войны не женское лицо», «Дети войны» и др.;
Тематические классные часы, беседы;
Экскурсии по городу;
Смотр песни и строя;
Вахта Памяти;
Патриотические акции;
Встречи с Ветеранами ВОВ и тружениками тыла;
Встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
Встречи с поэтами, писателями, художниками;
Конкурс чтецов;
Посещение воинских частей, музеев;
Акции: «Ветеран живет рядом», «Адресная помощь ветерану»;
Конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике;
Игры, дебаты, дискуссии патриотической и правовой тематики;
Весенняя неделя Добра;
Концерты, праздники, часы общения, посвящённые правовой патриотической направленности.

Модуль 2. «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, учитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Основные мероприятия:

Классные часы;
Тематические беседы;
Акции;
Выпуск поздравительных газет;
Уроки «Основы религиозных культур и светской этики»;
Встречи с местными писателями, поэтами, художниками;
Вечера памяти;
Часы общения;
Экскурсии, знакомство с историей своей малой родины;
Дискуссии по нравственной тематике;
Дебаты и дискуссии по нравственной тематике;
Работа кружков «колорит», Шахматы, хор «Горенка»;
Проектная деятельность;
Конкурсы рисунков, поделок, фотографий;
Тематические выставки;
Оформление школьного пространства;
Посещение театров, музеев;
Экскурсии.

Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

План внеурочной деятельности Школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной

деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность осуществляется в объеме 5 часов в неделю в 1-х – 11-х классах, по следующим направлениям развития личности:
спортивно-оздоровительное;
духовно-нравственное;
социальное;
общеинтеллектуальное;
общекультурное.

Формы организации:

Экскурсии;

Кружки;

Секции;

Олимпиады;

Соревнования;

Конкурсы;

Фестивали;

Поисковые и научные исследования.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Классными руководителями еженедельно проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часа. Разработаны рабочие программы. Занятия внесены в расписание и проводятся первым уроком по понедельникам. Содержание и формы проведения занятий соответствуют требованиям.

В рамках реализации Федерального проекта «Школа Минпросвещения России» по направлению «Профориентация» с 1 сентября 2023 года в Школе начата реализация модели «Профориентационный минимум» для обучающихся 6–11-х классов на базовом уровне. Занятия проводятся первым уроком по четвергам еженедельно (1 час внеурочной деятельности).

Модель предусматривает сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора необходимых компетенций. Эти умения понадобятся школьникам для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к успешному решению проблем профессиональной жизни и включают использование системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничество с семьей с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.

В рамках реализации программы базового уровня привлечены партнеры:

АлтГУ;

АлтГПУ;

Алтайские транспортный, политехнический, медицинский колледжи и колледж сыроделия;

Алтайская академия гостеприимства;

ООО «Завод механических прессов»;

АО «Барнаульский ВРЗ»;

КГГБУЗ «Алтайский краевой противотуберкулезный диспансер»;
КГГБУЗ «Алтайский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями,
через участие в профессиональных пробах на базе организаций-партнеров, в Днях профессии, открытых дверей, Дне выпускника.

Профориентационными мероприятиями охвачено 100% обучающихся 6–11-х классов.

С 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр», организовано детское объединение - театральная студия «Маска», руководитель – педагог-организатор Юсупова О.А. Разработана программа, составлены план и график проведения занятий, созданы условия для работы театральной студии (выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет).

На конец 2023 года в театральной студии занимались 60 обучающихся 1–11-х классов (7,5%) от количества обучающихся в школе, а в 2024 уже 125 (15,3 %).

Хор «Горенка» является постоянным участником творческих площадках городского и краевого уровня: ДК города Барнаула, концертный зал «Сибирь» и многих других, а также призером и победителем многочисленных фестивалей, конкурсов и соревнований различного уровня. Его состав постоянен в 32 воспитанника.

С сентября 2010 года в Школе действует Клуб молодого избирателя «Правильный выбор». Девиз клуба – «Думай, действуй, избирай и с нами в будущее шагай». Главная цель создания Клуба - консолидация учащихся, повышение их правовой грамотности, возможность молодых людей вместе обсуждать общественно-политические проблемы, делиться идеями, планами и проектами.

В рамках рабочей программы клуба используются различные формы организации внеурочной деятельности: лекции, беседы, круглые столы, часы информации, ролевые игры.

Ежегодно в феврале под руководством Харитоновой Е.И., учителя истории и обществознания, Клубом проводится месячник молодого избирателя. Наиболее интересно прошли такие мероприятия как: конференция «История и современность выборов», викторина о правах ребёнка, родительский всеобуч по правовому воспитанию, классные часы по теме «Наши права и обязанности», беседы по следующим темам: «Я – гражданин России», «Я и закон», «В моих руках – будущее моей страны» викторина «Права детей детям!», «Законы, по которым мы живём», "Наши права и обязанности" с использованием электронной презентации «Права детей», диспут «Нужны ли выборы?», интеллектуальная игра «Мы-будущие избиратели». В рамках месячника проведен цикл радиопередач, посещенных правовой культуре, конкурс рисунков и кроссвордов. *В ходе мероприятий учащиеся познакомились с историей выборов, рассмотрели основные этапы и стадии избирательного процесса, изучили структуру избирательных комиссий. Ребята отвечали на вопросы викторины, разгадывали кроссворды по избирательному праву, познакомились с памятками «Будущему избирателю», «Будущему наблюдателю», «Будущему кандидату».*

Была организована встреча с депутатом Барнаульской Думы И.В. Молчановой, которая рассказала о важности участия в выборах, о роли, которую играет молодое поколение в судьбе своей страны.

Все мероприятия были направлены на формирование гражданственности, т.е. такого уровня культуры молодого человека, когда формируется готовность к принятию ответственных решений в проблемных жизненных ситуациях на основе усвоенных знаний и ценностей.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Модуль 4. «Школьный урок»

Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, активизации их познавательной деятельности, побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, ответственного отношения, к социально-значимой информации реализуется учителями реализуется через использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе и многое другое.

Модуль 5. «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Школы в данном вопросе и осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Основные мероприятия:

Выявление семей группы риска;
Индивидуальные консультации;
Совет профилактики;
Общешкольные родительские собрания;
Тематические мероприятия: День Матери, 8 марта, 23 февраля,
День семьи;
Тематические классные часы;
Тематические беседы;
Конкурс рисунков и поделок;
Совместные мероприятия с родителями;
Совместная трудовая деятельность;
Организация лекций и семинаров для родителей;
Дни открытых дверей;
Часы общения.

Модуль 6. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Такие воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности в школе:

регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу;
литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников.

Модуль 7. «Организация предметно-эстетической среды»

С целью создания предметно-эстетической среды, способствующей обогащению внутреннего мира ученика, формированию у него чувства вкуса и стиля, создающей атмосферу психологического комфорта, поднятия настроения и позитивного восприятия ребенком Школы, за период 2023 года оформлено школьное пространство в соответствии с концепцией, рекомендованной Министерством просвещения РФ.

В школе созданы обязательные тематические зоны: «Государственные символы», РДДМ «Движение первых», «Добро.ру», Общество «ЗНАНИЕ», «Навигаторы Детства» «Больше, чем путешествие», тематическая зона на выбор Школы «Исторические личности».

Ежегодно во время прохождения трудовой практики учащимися выполняются работы по озеленению пришкольной территории, разбивке клумб. регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест).

Для проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.) осуществляется оформление пространства, где внимание школьников акцентируется посредством стендов, плакатов, инсталляции на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.2.3 Дополнительное образование

В соответствии с Положением о порядке оказания платных образовательных услуг в ОУ оказываются платные образовательные услуги. В 2024 году на платной основе по платным образовательным программам занималось 59 человек, что составило 7,2% от общего числа обучающихся (в 2023 29 человек, что составило 3,2% учащихся).

В 2024 году в школе реализованы дополнительные программы по всем направлениям. Увеличивается число систематически занимающихся физической культурой и спортом с 49,5% до 86,1%; Уменьшается число освобожденных от уроков физической культуры.

В школе ежегодно проводится мониторинг востребованности спортивных секций. В 2024 году работали секции: баскетбол, волейбол, лыжи, секция тхэквондо и карате.

В программах внеурочной деятельности школы было занято 736 человек – 89% от общего числа обучающихся, дополнительным образованием на бесплатной основе в рамках программ внеурочной деятельности в 2024 году уже охвачено 784 обучающихся (96 %).

На базе школы продолжают работать:

- 4 спортивных секции - Волейбол (39 учащихся), Каратэ (29 учащихся), Баскетбол (30 учащихся), Лыжные гонки (16 учащихся);
- 5 Военно-спортивный клуб «Борец – 48» - 18 учащихся;
- 6 Туристический клуб «Горизонт» - 15 учащихся;
- 7 ЮИДД «Зеленый огонек» – 30 учащихся;
- 8 ДЮП «МИГ» - 15 учащихся;

Программы дополнительного образования выполнены. Благодаря их реализации учащиеся активно участвовали во всех районных и городских мероприятиях военно-патриотической и художественно-эстетической направленности.

Таким образом, учащимся предоставлен выбор в области дополнительного образования в зависимости от способностей. Вместе с тем необходимо расширить спектр программ дополнительного образования в соответствии с запросами участников образовательных отношений. Для того чтобы повысить качество реализуемых программ и степень удовлетворенности учащихся и родителей ими, нужно повышать как мотивацию педагогических работников к разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, так и их

компетентность в преподавании за счет применения технологий обучения.

Вывод: исходя из полученных данных, уровень организации воспитательной работы школы в 2024 году следует признать удовлетворительным.

3.3. Качество предметной подготовки

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели,

2–8-е классы, 10-й класс (девочки) – 34 недели,

10-е класс (юноши) – по окончании учебных сборов,

9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены:

1 смена - 1-е, 3-и, 5-е, 7-е, 9-е, 10-й, 11-й классы;

2 смена – 2-е, 4-е, 6-е, 8-е классы.

Режим образовательной деятельности

Таблица 13

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	40	5	34

Начало учебных занятий:

1 смена - 8 ч 00 мин;

2 смена – 14 ч 00 мин.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года.

Статистика показателей за 2023/24 год

Таблица 14.

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
-------	----------------------	---------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	810
	Начальная школа	341
	Основная школа	416
	Средняя школа	53
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	Начальная школа	1
	Основная школа	1
	Средняя школа	0
3	Неполучили аттестата:	16
	Об основном общем образовании	15
	о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	в основной школе	0
	в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что 16% обучающихся 9-х классов не освоили основные образовательные программы, 4% обучающихся 11-х классов не освоили средние образовательные программы

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2024 году

Таблица 15.

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Неуспевают				Переведе ны условно	
				Всего						Не аттестова ны			
		Коли чест во	%	с отме тка ми «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
1	82												
2	79	75	95	37	47	6	8	4	5	0	0	4	

3	86	79	92	38	44	11	13	6	7	1	1	7	
4	94	94	100	38	40	8	9	0	0	0	0	0	
Итого	341	248	96	113	44	25	10	10	4	1	0,2	11	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2022-м был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2022-м – 11%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Таблица 16.

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успе вают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условн о	
				Всего						Не аттестов аны			
		Коли чест во	%	с отме тка ми «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	Коли чест во	%	Коли чест во	%	Коли чест во	%
5	82	81	99	35	43	4	5	0	0	1	1	1	1
6	86	86	100	23	27	0	0	0	0	0	0	0	0
7	79	77	97	22	28	2	3	0	0	1	1	1	1
8	84	80	95	24	29	2	2	0	0	4	5	4	5
9	85	84	99	6	7	0	0	0	0	1	1	1	1
Ито го	416	408	98	110	26	8	2	0	0	7	2	7	2

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 процентов (в 2022-м был 19%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2022-м – 1%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Таблица 17.

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успе вают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условн о	
				Всего						Не аттесто ваны			
		Коли чест во	%	с отме тка ми «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	Коли чест во	%	Коли чест во	%	Коли чест во	%
10	29	28	97	5	17	0	0	1	3	0	0	1	3
11	24	24	100	6	25	1	4	0	0	0	0	0	0
Ито го	53	52	98	11	21	1	2	1	2	0	0	1	2

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизились на 10 процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 31%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2023-м было 2%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Таблица 18.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	94	24
Количество обучающихся на семейном образовании	4	0
Количество обучающихся с ОВЗ	12	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	94	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ	92	24
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	73	23
Количество обучающихся, получивших свидетельство об образовании	3	0

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 100% обучающихся, 1 участник получил «незачет».

В дополнительные сроки итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, получил зачет.

В 2024 году 78 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Успеваемость по обязательным предметам: по математике и русскому языку понизилась на 3,88% и 11,29% соответственно. Качество повысилось на 10,91% по математике, понизилось на 17,98% по русскому языку.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Таблица 19.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	65,22	18,84		90,48	44,44	
2022/2023	71,83	7,04	2,8	100	51,85	3,61
2023/2024	67,95	17,95	2,86	88,71	33,87	3,26

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость по физике, химии, биологии, английскому языку.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Таблица 20.

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	43	11,63	2,77	65,12
Английский язык	2	50,00	3,5	100
Биология	15	20,00	3,20	100

Информатика и ИКТ	25	8,00	2,92	84,00
Физика	2	50,00	3,5	100
География	52	25,00	3,00	69,23
Химия	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. 78 девятиклассников Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании и свидетельства об образовании. Аттестат не получили 22 человека, что составило 18 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Таблица 21.

Критерии	2021/22		2022/23		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	82	100	84	100	94	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	9	5	6	6	7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	82	98	81	99	92	98
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	2	1	1	2	2

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки 21 обучающийся получили «зачет». Трое обучающихся получил зачет в дополнительный период.

В 2024 году все выпускники 11-х классов (24 человека) были допущены и успешно сдали ГИА – 23 человека. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 18 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Таблица 22.

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	18
Средний балл	4,00
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	17

ЕГЭ по русскому языку сдавали 24 обучающийся. 23 выпускника 11-го класса успешно справились с экзаменом. Выше 55 баллов получили 10 обучающихся (41,67%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Таблица 23.

Критерии	11А
Количество обучающихся	24
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	55,38

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Два обучающихся не справились с экзаменом. Пересдали математику на базовом уровне.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Таблица 24.

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	52,63/4,08	64,3
2022/2023	22/3,75	60,48
2023/2024	62,33/4,00	55,38

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 24 обучающегося предмет выбрали 11 человек (46%). Литературу выбрали 4 (17%) обучающихся, информатику – 5 (21%), историю – 3 (13%), биологию – 2 (8%), географию – 3 человека (13%).

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Таблица 25.

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	24	41,67	55,38	96
Математика (базовый уровень)	18	70	4,00	100
Математика (профильный уровень)	6	66,67	62,33	100
Литература	4	50	55,50	100
Биология	2	50	44,5	50
История	3	33,33	49,67	100
Обществознание	11	54,55	54,82	91
Информатика	5	100	50,20	80
География	3	66,67	61,67	100

Пересдача ГИА

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 №233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались шесть человека (25% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты .

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 2 человека;
- улучшили результат с 35 до 53 – 1 человек.

23 выпускника 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 3.

Количество медалистов за последние пять лет

Таблица 26.

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024

1	0	0	0	3
---	---	---	---	---

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Среди выпускников 9-х классов аттестаты 79%.
2. Среди выпускников 11-х классов аттестат получили 96%.

Факторы, которые повлияли на результаты:

Педагогическая запущенность. Педагогическая запущенность - это устойчивое отклонение от нормы в поведении, нравственном сознании, учебной деятельности, проявляющаяся вне развитости, необразованности и невоспитанности ребенка, отставание его развития от собственных возможностей, обусловленные отрицательным влиянием среды и ошибками в воспитании, частой сменой школ и преподавателей, отрицательным влиянием улицы, безнадзорностью.

Отсутствие системности при подготовке к ГИА.

Индивидуально-личностные особенности обучающихся: завышенная самооценка своих знаний, самоуверенность.

Несформированность ЗУН.

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В октябре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. Результаты были готовы в 2024 году. Функциональная грамотность — это способность человека использовать приобретенные знания, умения, навыки при решении широкого круга задач за пределами учебных ситуаций, в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Результаты обучающихся по читательской, математической, естественно-научной грамотностям сопоставимы с результатами Российской Федерации.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы в сравнении с 2023 годом показали:

Результаты ВПР

Предметы		«5», %		+ повышение - понижение по сравнению с 2023 годом, %		«2», %		+ повышение - понижение по сравнению с 2023 годом, %	
Русский язык, 4		13,24		-2,61		5,88		-0,22	
Математика, 4		16,67		+8,67		0		-5,33	
Русский язык, 5		2,9		-0,33		24,64		-36,65	
Математика, 5		2,78		-5,16		13,89		-1,98	
Русский язык, 6		6,56		+5,26		16,39		-9,58	
Математика, 6		1,69		+0,18		20,34		-45,86	

Таблица 27.

недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах муниципального и школьного уровней ВсОШ.

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что и количественные показатели, и качественные – стали выше.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 264 участника, 894 участия, 116 призёра, 22 победителей.

На муниципальный этап ВсОШ получили приглашение 61 участник на 105 участия, 7 призёров.

В 2024 году учащиеся начальных классов приняли участие в муниципальной олимпиаде младших школьников. 36 участников, призёров нет.

Осенью 2024 года в школьном этапе Общероссийской олимпиады «Основы религиозных культур и светской этики» приняли участие 36 обучающихся. 8 призёров приняли участие в муниципальный этап. Трое стали победителями, один призёром.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Режим занятий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении

«Средняя общеобразовательная школа №48 имени героя Советского Союза Козина Нестора Дмитриевича» регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием уроков и внеурочной деятельности. Учебный план МБОУ «СОШ №48» на 2024/2025 учебный год является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов (курсов). Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав обязательных предметных областей по уровням обучения и классам.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным ценностям, формирует систему предметных компетенций и личностных качеств, отвечающих требованиям ФГОС. Она определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для развития содержания одного из учебных предметов федерального компонента, введения новых учебных предметов.

Учебный план предусматривает три уровня обучения:

Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

В соответствии с календарным учебным графиком учебный год начинается в

первый рабочий день сентября. Продолжительность учебного года для учащихся 1-х классов – 33 учебные недели, для учащихся 2-4 классов – 35 учебных недель, 5-8, 10 классов - 35 учебных недель (в 10 классе предусмотрены для юношей 5-дневные учебные сборы), для учащихся 9, 11 классов – 34 учебные недели (без учета ГИА). Помимо учебного плана составлен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности.

МБОУ «СОШ№48» предоставляет возможность организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах. В этом случае составляется индивидуальный учебный план для конкретного учащегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов при наличии медицинского заключения, заявления родителей (законных представителей) предусмотрена организация индивидуального обучения на дому в очно-заочной форме. Порядок организации индивидуального обучения регламентируется локальным актом «Положение об организации индивидуального обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в МБОУ «СОШ№48».

Выводы и рекомендации по разделу:

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ.

Созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ.

Расписание уроков и внеурочной деятельности составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН. Учебный план школы отвечает всем санитарным нормам и правилам, согласован с педагогическим советом и утверждён приказом директора.

Учебный план школы в 2024 году реализован в полном объёме. Для достижения эффективной учебной деятельности необходимо формировать положительную внутреннюю мотивацию с учетом особенностей учебного материала, приемов и методов работы на уроке, индивидуальных особенностей ученика. Интеграция электронного и очного обучения требует дальнейшего теоретического и практического изучения. Совершенствование смешанного обучения является сегодняшней потребностью в педагогической практике и важной составляющей развития системы российского образования.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Таблица 28.

Показатели	Год выпуска 2022	2023	2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОО:			
Основное общее образование	49	53	73
Среднее общее образование	20	21	24
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать кол-во/%):			

Основное общее образование:			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: Квалифицированных рабочих: Специалисты среднего звена:	55%	55%	51%
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	45/3%	23/4 2%	27/1 %
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	35%	40%	57%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: Квалифицированных рабочих; Специалисты среднего звена	0% 66%		35%
Призваны в армию	12%		
Трудоустроились	2,1%	5%	9%
ИТОГО:	-		
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Выводы:

На протяжении последних трех лет обучающиеся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в школе. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы

Кадровый состав МБОУ «СОШ № 48» за последние три года характеризуется достаточной стабильностью. Образование и квалификация педагогических работников соответствует единым квалификационным требованиям. Образование и квалификация большинства педагогических работников соответствуют профилю работы и занимаемой должности. Педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 48» преимущественно формируется из специалистов с высшим педагогическим образованием, 2 педагога продолжают обучение в ВУЗах Среднее значение возраста педагогов школы в 2024 году составляет 51год, удельный вес от общего количества педагогов более половины приходится на возраст 30-55 лет - данные показатели говорят о том, что в школе работают опытные педагоги работоспособного возраста

Структура кадрового состава МБОУ «СОШ № 48» по педагогическому стажу

Таблица 29.

Стаж	Количество педагогических работников .чел		
	2022	2023	2024
0-2	13	14	15
2-5	1	2	3
5-10	3	3	3
10-20	5	5	5
Более 20 лет	18	18	18

На протяжении анализируемого периода преимущественную численность составляют педагоги со стажем более 20 лет. (49 %) и молодые специалисты -35 %.

Структура кадрового состава МБОУ «СОШ № 48» по уровню квалификации

Таблица 30.

Квалификационные категории	Количество педагогических работников .чел		
	2022	2023	2024
Высшая	17	18	22
Первая	7	7	9
Соответствие занимаемой должности	1	1	1

За анализируемый период наблюдается увеличение числа педагогов с высшей квалификационной категорией. Повысили категорию 6 педагогов. Большое количество педагогов, не имеющих квалификационной категории связано с принятием на работу молодых специалистов и педагогических работников, имеющих большой перерыв в педагогической деятельности

Структура кадрового состава МБОУ «СОШ № 48», прошедших курсы повышения квалификации

Таблица 31.

Общая численность педагогов	2022	2023	2024
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	38	42	47

Процентное отношение количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	100	100	100
---	-----	-----	-----

Педагоги МБОУ «СОШ №48» систематически повышают свою квалификацию. Процентное отношение количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации соответствует краевым показателям. Все курсы повышения квалификации направлены на подготовку педагогических и руководящих работников к реализации федеральных государственных образовательных стандартов, соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог» и участие в инновационной деятельности.

Педагоги школы проходили курсы повышения квалификации в разных формах: очные, очно-заочные, дистанционные (сетевые). Место прохождения курсов повышения квалификации педагогов: АИРО им. А.М. Топорова, ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет», активно используются дистанционные формы. Все административные работники школы прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС.

С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введена должность советника директора по воспитанию. Учителя начальных классов и педагоги-предметники повысили свои компетенции в области реализации федеральных государственных образовательных стандартов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ОВЗ).

С сентября 2024 года на основании п.8.2.10 Дополнительного соглашения к Региональному отраслевому соглашению по организациям Алтайского края на 2022-2024 г педагогическим работникам без ограничения срока действия, устанавливается та же квалификационная категория, которую имели на 1 сентября 2023 г

. Формы повышения профессионального роста педагогов: курсовая подготовка, переподготовка, аттестация. Школа молодого педагога, наставничество, участие в инновационной деятельности, профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях. Повышение квалификации реализуется в соответствии с индивидуальными планами профессионального развития педагогов.

Выводы:

Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров показывает систему работы коллектива по повышению образовательного уровня педагогов через различные формы повышения квалификации и аттестацию педагогических работников. Качественный и количественный состав кадров и его укомплектованность позволяют осуществлять образовательную деятельность по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования. Ежегодно формируется индивидуальный план профессионального роста каждого педагога и план работы с кадрами на уровне образовательной организации. Своевременное повышение квалификации реализуется не реже 1 раза в три года в соответствии с законодательством. Созданные в школе

условия направлены на успешное прохождение аттестации, реализацию ФГОС, участие в инновационной деятельности. Молодым педагогам оказывается методическая помощь. Педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 48» является опытным и высокопрофессиональным.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

В МБОУ «СОШ №48» создана система методической работы. Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в образовательной программе. Система методической работы школы имеет свою нормативную правовую базу, структуру, объекты внутриучрежденческого контроля. Система управления на методическом уровне: педагогический совет – методический совет - методические объединения учителей. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется на основе следующих нормативных правовых документов: Устава школы, основной образовательной программы, Положения о методическом совете, Положения о МО, Положении о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, Положении о научно-практической конференции учащихся. Деятельность структур на методическом уровне имеет планирование, направленное на решение локальных проблем в рамках образовательной программы, программы развития школы. На совещаниях при директоре, заседаниях педагогических и методических советах были рассмотрены вопросы методической работы: реализация ФГОС, ФГОС ОВЗ, адаптация и профессиональное развитие молодых педагогов, повышение квалификации, аттестация педагогов, реализация профессионального стандарта «Педагог», «Специалист в области воспитания», «Педагог дополнительного образования», организация инновационной деятельности и другие. Методическая тема, над которой работает коллектив педагогов школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов».

В 2024 году школа продолжает применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы: используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом

- для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы; организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию
- пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем; разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки
- диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов; транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием
- средств отображения информации и следят за их применением

Цель методической работы школы: повышение результативности образовательного процесса через совершенствование уровня педагогического мастерства, информационную и методическую культур, компетентность учителя, за счет создания непрерывной внутренней системы повышения квалификации педагогических работников

Задачи:

выявить профессиональные дефициты деятельности педагогических работников;

обеспечить теоретическую подготовку педагогов школы к реализации требований профессионального стандарта;

обеспечить внедрение современных педагогических технологий как механизм повышения образовательных результатов школьников;

повысить уровень педагогического мастерства учителя и педагогического коллектива;

создать условия для профессионального становления молодых педагогов; способствовать саморазвитию и самосовершенствованию педагогов.

Формы методической работы школы:

работа педсоветов;

работа методического совета школы;

работа школьных методических объединений

методическая неделя;

организация наставничества;

взаимопосещение уроков;

внеклассная работа по предметам;

аттестация педагогических кадров;

повышение квалификации и профессиональная переподготовка.

Работа структурного подразделения школы «Учебно-методическая работа» направлена на повышение профессионального мастерства учителя:

прохождение плановой курсовой подготовки;

участие в семинарах, конференциях различного уровня;

работа в рамках реализации индивидуального плана профессионального развития, обобщение опыта собственной педагогической деятельности.

В 2024 году проводились тематические педагогические советы по следующим направлениям учебно – воспитательного процесса:

– соблюдение преемственности ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

– организация работы с одарёнными и высокомотивированными детьми,

– организация мониторинга качества образования,

– формирование функциональной грамотности,

– организация аттестации педагогических работников в соответствии с актуальными требованиями к процедуре аттестации педагогических работников.

В ходе подготовки к педагогическим советам проводились семинары: «Анализ урока в соответствии с ФГОС», «Технологическая карта урока»; диагностика «Самоанализ и самооценка профессиональной деятельности учителя на основе профессионального стандарта «Педагог», «Требования к уровню квалификации педагогических работников», «Специфика работы с одарёнными и высокомотивированными детьми», «Формирование функциональной грамотности в рамках преподавания предмета, внеурочной деятельности, участия школьников в олимпиадах»

Проводилась работа с молодыми специалистами. Для этого организовано шефство – наставничество. С целью оказания помощи молодым специалистам проводились консультации и беседы по следующим вопросам: методика планирования урока, системный анализ эффективности учебных занятий и подходов в обучение, планирование работы классного руководителя, работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, внеклассная работа по предмету, контроль оценки знаний учащихся. Было организовано взаимопосещение уроков молодыми специалистами у учителей-наставников и учителей с большим педагогическим опытом. Все это

способствовало повышению профессионализма учителей, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД. МБОУ «СОШ №48» осуществляется мониторинг деятельности школьных методических объединений, позволяющих выявить эффективность деятельности.

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Вывод:

1. В образовательном учреждении созданы условия для успешного решения проблем, стоящих перед Методическими объединениями, Методическим советом.
2. Тематические педсоветы, совещания педагогического коллектива проведены согласно плану работы школы. Обсуждались вопросы, являющиеся актуальными для большинства педагогов. Работа строилась на принципах гласности, объективности,
3. В соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников проводилась работа по организации курсовой подготовки педагогов.
4. Педагоги школы принимают активное участие в методических и предметных мероприятиях городского, краевого и всероссийского уровня.
5. Совершенствование методической работы в школе в будущем учебном году включает решение следующих задач:
 - продолжить модернизацию системы обучения школы путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку,
 - активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно- воспитательном процессе,
 - расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски,
 - выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения,
 - совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися,
 - планомерно работать по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и введению обновленных ФГОС,
 - повышение профессионального уровня педагогов, работающих с детьми ОВЗ, через курсовую подготовку, организацию тематических педсоветов.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 17380 единиц;
книгообеспеченность – 97 процентов;
обращаемость – 15000 единиц в год;
объем учебного фонда – 12015 единиц.

Фонд БИЦ формируется за счет краевого, муниципального бюджетов.

Состав фонда и его использование

Таблица 32.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12015	11930
2	Педагогическая	210	90
3	Художественная	4452	2702
4	Справочная	320	154
5	Языковедение, литературоведение	130	35
6	Естественно-научная	90	36
7	Техническая	35	12
8	Общественно-политическая	98	41

Фонд БИЦ соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2025 года с учетом нового ФПУ, утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769. Также составлен список пособий на списание.

Средний уровень посещаемости БИЦ – 47 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница БИЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях БИЦ школы. Постоянно размещается информация о деятельности БИЦ в социальных сетях и новостной ленте сайта школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Два раза в год оформляется подписка на периодические издания. Фонд художественной литературы в 2024 году обновился на 50 единиц.

В течение 2024 года пополнен фонд учебников на 2377 новых печатных изданий. Это позволило в основном удовлетворить потребность в учебниках в соответствии с новым федеральным перечнем.

объем библиотечного фонда – 17380 единиц;

книгообеспеченность – 97 процентов;

обращаемость – 15000 единиц в год;

объем учебного фонда – 12015 единиц.

Фонд БИЦ формируется за счет краевого, муниципального бюджетов и небольшой доли спонсорской помощи.

Выводы и рекомендации по разделу:

Работа БИЦ проводилась в соответствии с годовым планом БИЦ и планом работы школы на 2024 год. БИЦ выполнил большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Вместе с тем, школьная библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературы.

Главными задачами на новый учебный год остаются обеспеченность учебниками и методическими пособиями, повышение читательской активности обучающихся.

Раздел 9. Материально-техническая база

Здание школы типовое, трехэтажное, общая площадь которого составляет 4220 кв.м. Техническое состояние школы удовлетворительное. Имеется прилегающий земельный участок, разделенный на зоны для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности. Имеется беговая дорожка с резиновым покрытием, установлены малые спортивные формы. В рамках благоустройства проведено асфальтирование пешеходных дорожек.

Для обеспечения необходимых условий комплексной безопасности в школе произведен монтаж системы видеонаблюдения, оповещения, охранной сигнализации, турникетов, уличного освещения.

Школа оснащена локальной сетью, обеспечена высокоскоростным Интернетом (58 компьютеров подключены к сети). Постоянно пополняется и обновляется библиотечный фонд. Особое внимание уделяется антитеррористической, противопожарной, информационной безопасности школьников, обеспечению доступности образовательной среды для всех категорий обучающихся.

При организации образовательного процесса соблюдены требования санитарно-гигиенических норм (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму), санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов), социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской), пожарной и электробезопасности, требований охраны труда. Оформлено школьное пространство в соответствии с концепцией, рекомендованной Министерством просвещения РФ.

В школе двух сменный режим работы. Количество учебных кабинетов – 25, в том числе 2 кабинета информатики, кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.). Имеется мобильный компьютерный класс на 16 мест. Каждый учебный кабинет оснащен системой затемнения (жалюзи), классной доской, персональным компьютером, многофункциональным устройством. В 23 учебных кабинетах установлены телевизоры. В кабинете биологии имеется 15 электронных микроскопов, кабинет искусств оснащен мольбертами, набором музыкальных инструментов, кабинеты математики – наборами чертежных инструментов, геометрических тел. Кроме того, оборудованы: актовый зал (установлена видеостена из четырех телевизоров, имеется музыкальное оборудование, стулья для мероприятий), библиотека, спортивный зал, кабинет психолога, кабинет логопеда, воспитательный отдел, 2 кабинета заместителей директора, школьный музей, кабинет внеурочной занятости, учительская.

Согласно требованиям СП 2.4.3648-20 учебные классы оснащены мебелью, которая установлена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся, с обеспечением оптимальной ширины проходов, расстояние от классной доски до первого и последнего ряда столов. Рабочие места закреплены за учащимися. Ростовая группа отмечена на партах и стульях цветовой маркировкой. Специализированные кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в учительской размещен стенд по данной тематике, в кабинетах в наличии инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

На всех компьютерах установлена система контентной фильтрации с целью исключить доступ обучающихся к ресурсам не совместимым с задачами воспитания и образования.

Школьная столовая совмещена с актовым залом, рассчитана на 120 посадочных мест, оборудована современным технологическим оборудованием. С целью максимального охвата учащихся горячим питанием внедрена система безналичного расчёта за питание.

В школе реализована программа «Доступная среда» - оборудована сенсорная комната, пандус.

Школа не имеет предписаний со стороны надзорных органов.

Выводы и рекомендации по разделу:

Материально-техническая база школы значительно улучшилась, соответствует требованиям СанПиН, техники безопасности и охраны труда, требованиям по обеспечению безопасности участников образовательных отношений и ФГОС. В школе созданы условия для обучения обучающихся с ОВЗ

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

10.1. Общие принципы ВСОКО.

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 учебный год. В Школе утверждены документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: Определены приказами ответственные лица – представители администрации школы, ответственные за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основными принципами функционирования ВСОКО являются:

- принцип нормативности, согласно которому формирование и функционирование ВСОКО осуществляется на основе действующих нормативно-правовых документов;

- принцип управления по результатам – это целенаправленное обеспеченное взаимодействие управляющей и управляемой подсистемой по достижению запланированного результата;

- принцип сочетания единства единоначалия и коллегиальности, который, с одной стороны, обеспечивает чёткое разграничение и соблюдение полномочий участников образовательной деятельности при разработке и реализации ВСОКО, с другой стороны, – их равноправное и активное участие в оценке качества образования. Реализация данного принципа направлена на преодоление субъективности, авторитаризма в оценке качества образования. Коллегиальность вместе с тем не исключает личной ответственности каждого члена коллектива за порученное дело;

- принцип делегирования полномочий и ответственности, в рамках использования которого устанавливается рациональное распределение и перераспределение между субъектами ВСОКО прав, обязанностей и ответственности только за те задачи, которые попадают в сферу предоставленных им полномочий по достижению качества образования;

- принцип системности, сущность которого состоит в том, что формирование и функционирование ВСОКО осуществляется на основе единства процессов управления

образовательной деятельностью и её результатом, взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимозависимости и взаимообусловленности. В то же время он отражает взаимосвязь всех элементов ВСОКО, обеспечивающих получение объективной, достоверной, полной и системной информации о состоянии процесса в школе;

- принцип гласности, открытости и доступности, который позволяет включить в оценку качества образования на различных уровнях всех участников образовательных отношений, обеспечить прозрачность процедур оценки качества образования и доступность информации о состоянии и качестве образования для потребителей образовательных услуг.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

10.2. Оценка системы внутришкольного контроля

Внутренний мониторинг качества образования в школе представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организации, основанному на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса и ресурсного обеспечения, а также полученных результатов. Задачи системы внутреннего мониторинга качества образования в школе: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации; устранение неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по их достижению; коррекция управленческой и педагогической деятельности на основе данных, полученных в ходе мониторинга; определение направления диагностики участников образовательных отношений по повышению качества образования и эффективного управления в образовательной организации

Мероприятия внутришкольного контроля являются неотъемлемой частью ВСОКО. Под ВШК понимается система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО. Основной целью внутришкольного контроля является совершенствование структуры, организации, содержания образовательной деятельности школы. В задачи внутришкольного контроля входят анализ реализации планов и программ; выявление нарушений и недостатков деятельности образовательной организации; изучение результатов управленческой и педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности и разработка на этой основе положений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций. Мероприятия ВШК и обеспечивающие их контрольно-оценочные процедуры ВСОКО включаются в годовой план работы школы.

Основные мероприятия по функционированию ВСОКО в 2024 году

Таблица 33.

Мероприятие	Документ
Оценка качества образовательных программ	
Оценка соответствия реализуемых ООП требованиям ФГОС и ФОП	Справка
Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного	Справка

плана, их соответствие требованиям ФГОС	
Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности	Справка
Контроль реализации рабочих программ	Аналитические справки каждую четверть, полугодия, год; анализ электронных журналов
Контроль выполнения практической части рабочих программ	Аналитические справки каждую четверть, полугодия, год; анализ электронных журналов
Контроль реализации внеурочной деятельности	Аналитические справки каждую четверть, полугодия, год; анализ электронных журналов
Оценка качества условий реализации образовательных программ	
Оценка кадровых условий	Анализ работы за учебный год, отчет о самообследовании
Психолого-педагогические условия	Анализ работы за учебный год, отчет о самообследовании
Материально-технические условия	Анализ работы за учебный год, отчет о самообследовании
Учебно-методическое обеспечение	УМК на учебный год
Оценка качества образовательных результатов обучающихся	
Мониторинг личностных результатов обучающихся	Карты наблюдений
Мониторинг метапредметных результатов обучающихся	Аналитические справки, отчет о самообследовании, анализ работы за учебный год
Мониторинг результатов всероссийских проверочных работ	Аналитические справки, отчет о самообследовании, анализ работы за учебный год
Мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с учебным планом	Аналитические справки, отчет о самообследовании, анализ работы за учебный год
Мониторинг результатов ГИА-9	Отчет о самообследовании, анализ работы за учебный год
Мониторинг результатов ГИА-11	Отчет о самообследовании, анализ работы за учебный год
Мониторинг результатов участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Отчет о самообследовании, анализ работы за учебный год
Мониторинг организации внеурочной деятельности	Отчет о самообследовании, анализ работы за учебный год
Оценка удовлетворенности качеством образования	
Участие в независимой оценке качества образования	Информация о результатах независимой оценки, отчет о самообследовании, анализ работы за учебный год

В течение 2024 года посещение уроков осуществлялось и в рамках тематического и классно- обобщающего контроля. Посещение уроков аттестующихся учителей часто осуществлялось с целью обобщения опыта их работы. Администрация школы направляет свои усилия на то, чтобы использовать процедуру анализа урока для роста профессионального мастерства учителя и для обучения его рефлексии, для создания благоприятного социально-психологического климата в коллективе. Каждую четверть составлялись справки о прохождении программного материала. Процесс адаптации учащихся 1, 5, 10 классов находился под постоянным контролем. Проводились совещания, мониторинги для изучения степени адаптации, посещались уроки. Контролировалась работа педагогов по осуществлению индивидуального подхода на уроках к детям, имеющим повышенную мотивацию к учебно - познавательной деятельности, слабоуспевающим учащимся, работа с резервом учащихся, Система мониторинга качества образования в школе осуществляется с использованием АИС «Сетевой регион. Образование». В соответствии с планом внутришкольного контроля в блоке ведение школьной документации проверялось: выполнение единого орфографического режима (тетради, личные дела); работа классного руководителя с родителями через дневники; работа учителей – предметников с дневниками учащихся; накопимость отметок по предметам; состояние текущей успеваемости, объективность выставления отметок по предметам; прохождение практической части программы по предметам; выполнение учебных программ, их соответствие тематическому планированию. Регулярно контролировались своевременность заполнения журналов учителями согласно расписанию. Особое внимание в 2024 году было уделено вопросу объективного оценивания учащихся по предметам. По данной проблеме на заседаниях МО, а также на Педагогическом совете были рассмотрены критерии оценивания учащихся по предметам, даны рекомендации молодым специалистам. В течение года осуществлялся контроль за работой учителей по самообразованию, по реализации учителями темы по самообразованию в практике своей работы. Анализ тем самообразования учителей-предметников показали, что большинство при выборе темы самообразования, ее формулировки исходят из индивидуальных образовательных запросов, а также методической темы объединения. Школа участвовала в проведении независимой оценки качества образования: проведение всероссийских проверочных работ в 4-8, 11 классах, ОГЭ для 9 классов, ЕГЭ для 11 классов. По всем направлениям мониторингов администрацией школы были подготовлены аналитические справки с выводами и рекомендациями для учителей. В настоящее время система оценки качества образования МБОУ «СОШ №48» обновляется и совершенствуется.

Выводы: Внутренняя система качества образования МБОУ «СОШ №48» соответствует нормативным требованиям, способствует выявлению проблем и дальнейшему развитию школы.

Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

МБОУ «СОШ №48» имеет опыт деятельности, направленной на сохранение и подъем народного музыкального творчества с использованием баяна. С 1999 года в школе создан хор русской песни «Горенка», который ведет активную концертную деятельность не только в микрорайоне, но и участвует в городских и краевых мероприятиях. Неоднократный победитель творческих конкурсов разного уровня. Руководитель хора Ерыпалова Н.Ф. – заслуженный работник культуры Российской Федерации.

Поскольку социальная включенность является неотъемлемой частью школьной

политики, школа является лидером в местном сообществе, проводит социальные акции и внедряет социальные программы, направленные на изменение качества жизни в социуме, мероприятия, организуемые хором, значимы для всех участников школьного сообщества.

Достижения коллектива отмечены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровня.

Работа коллектива отмечена Дипломом и медалью Общественного Международного Фонда Славянской Письменности и Культуры. Руководитель хора, аккомпаниатор и активные участники хора награждены ценными подарками. Кроме того, руководитель хора, Наталья Федоровна Ерыпалова награждена Грамотой МФСПиК.

Школа, работая по направлению «Формирование нравственных качеств личности посредством народной музыкальной культуры», аккредитована как инновационная площадка Российской академии образования.

Общие выводы:

Недостатки, выявленные в ходе предыдущего самообследования, устранены. Внесены изменения в план работы школы на новый учебный год.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	803
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	329
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	426
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	220 (30,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,26
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	2,86
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	55,38
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,00/62,33

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (11,29%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	25 (32,05%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	17 (21%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	539 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	142 (17,6%)
– регионального уровня		24 (2,9%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (2,6%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (5,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	49
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31 (63%)
– с высшей		22 (45%)
– первой		9 (18%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (88 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (88%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	817 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.