Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №48
имени Героя Советского Союза Козина Нестора Дмитриевича»
(МБОУ «СОШ №48»)

СОГЛАСОВАНА

Председатель комитета по образованию
города Барнаула

А.Г. Муль
«22» 11 2024 г.

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом МБОУ «СОШ №48»

(протокол от «22» 11 2024 г. № 2)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБОУ «СОШ №48»
от «22» 11 2024 г. № 420

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

«Школа Минпросвещения России»

МБОУ «СОШ №48»

на 2025–2028 годы

срок реализации 3 года

Оглавление

1. Паспорт Программы развития МБОУ «СОШ №48» на 2025-2028 годы.....	3
2. Информационная справка о МБОУ «СОШ №48».....	14
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.....	17
3.1. Анализ выполнения Программы развития на 2022-2026 г.г. МБОУ «СОШ №48».....	17
3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.....	21
3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие МБОУ «СОШ №48».....	21
3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития МБОУ «СОШ №48»	22
Интерпретация результатов самодиагностики.....	22
Результаты проблемно-ориентированного анализа.....	25
4. Основные направления развития МБОУ «СОШ №48».....	29
4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.....	29
4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.....	30
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития МБОУ «СОШ №48» на 2025-2028 годы (повышение, сохранение уровня).....	54
6. Механизмы реализации Программы развития МБОУ «СОШ №48» на 2025-2028 годы	55
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития МБОУ «СОШ №48» на 2025-2028 годы	58
8. Дорожная карта реализации Программы развития МБОУ «СОШ №48» на 2025-2028 годы.....	62

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №48 имени Героя Советского Союза Козина Нестора Дмитриевича» (далее – школа, ОО, учреждение, МБОУ «СОШ №48»)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p><i>Федеральный уровень:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Письмо Минпросвещения России от 17 июня 2024 г. N 03-877 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций» Концепция «Школа Минпросвещения России».3. Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года".4. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 "О стратегии Национальной безопасности".5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей».6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».7. Федеральный закон от 06.07.2022 «О российском движении детей и молодежи».8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с дополнениями и изменениями).10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с дополнениями и изменениями).11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с дополнениями и изменениями).12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с дополнениями и изменениями).13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

	<p>начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>14. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".</p> <p>15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».</p> <p><i>Региональный уровень:</i></p> <p>16. Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».</p> <p>17. Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (<i>постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями</i>).</p> <p><i>Уровень образовательной организации:</i></p> <p>18. Устав МБОУ «СОШ №48».</p>
Цель	Совершенствование образовательной среды с целью обеспечения качественного образования школьников в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума и всех участников образовательных отношений
Задачи Программы развития	<p>Магистральное направление «Знание»:</p> <p>1) создание условий, способствующих освоению каждым обучающимся образовательной программы соответствующего уровня образования и раскрытию его интеллектуального и творческого потенциала;</p> <p>2) выявление образовательных потребностей и возможностей обучающихся с целью их удовлетворения через индивидуализацию образовательного маршрута;</p> <p>3) включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием средств информационно-коммуникационных технологий, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;</p> <p>4) совершенствование форм и методов внутришкольного мониторинга эффективности реализации образовательных программ.</p> <p>Магистральное направление «Здоровье»:</p> <p>1) сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;</p> <p>2) повышение уровня культуры здоровья обучающихся, педагогов, родителей как компонента общей культуры и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей;</p> <p>3) создание внутренней среды школы, обеспечивающей здоровьесовместимый характер образовательной деятельности и безопасность</p>

обучающихся и педагогов;

4) профилактика и предупреждение вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни;

5) создание условий, способствующих увеличению количества учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших подтвержденные знаки «ГТО».

Магистральное направление «Творчество»:

1) обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей не менее по 6 направлениям, включая технологические;

2) развитие сетевого взаимодействия с организациями;

3) привлечение обучающихся школы к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов;

4) обеспечение высокого уровня подготовки к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.

Магистральное направление «Воспитание»:

1) создание условий, способствующих усвоению обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2) формирование и развитие личностных отношений к нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3) создание условий, способствующих приобретению соответствующего нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4) создание условий, способствующих достижению личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС;

5) создание условий, способствующих повышению общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранению и возрождению традиционных семейных ценностей, укреплению традиций семейного воспитания;

6) развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты.

Магистральное направление «Профориентация»:

1) выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам внеурочной деятельности в образовательном пространстве школы и социальных партнеров;

- 2) совершенствование системы профильного обучения;
- 3) содействие профессиональному самоопределению школьников;
- 4) преобразование образовательного пространства школы как пространства пробы обучающимися собственных возможностей.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»:

- 1) развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников;
- 2) обеспечение формирования мотивации инновационного поведения педагога;
- 3) сопровождение процесса диссеминации инновационного опыта учителей.

Ключевое условие «Школьный климат»:

- 1) организация психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений по различным направлениям образовательной деятельности: в период подготовки и проведения ГИА, подготовки и участия в различных событиях и т.п.;
- 2) осуществление диагностики и профилактики, в том числе СПТ;
- 3) организация участия школьников в олимпиадах, конкурсах и проч. психолого-педагогического направления, в том числе профориентация по педагогическому направлению деятельности.

Ключевое условие «Образовательная среда»:

- 1) развитие и укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- 2) обеспечение использования в практике образовательной деятельности цифровых образовательных ресурсов;
- 3) обеспечение трансформации компонентов школьной среды: физического пространства школы, учебного оборудования и информационного пространства.

Целевые показатели Программы развития	Индикатор	Текущее значение	Планируемые значения (с накопительным эффектом)			
			2025	2026	2027	2028
	По магистральному направлению «Знание»:					
	Количество учебных предметов на уровне ООО, изучаемых углубленно по запросу родителей	0	1	1	2	2
Доля родителей, удовлетворенных, качеством общего образования	39%	45%	55%	65%	70%	

Доля выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании	96%	100%	100%	100%	100%
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании	79%	100%	100%	100%	100%
Количество общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	0	1	3	5	6
Доля педагогических работников, прошедших обучение (за три последних года)	50%	55%	60%	70%	80%

По магистральному направлению «Здоровье»:

Количество видов спорта в ШСК	5	6	7	8	10
Доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	20%	23%	25%	27%	30%
Доля обучающихся (из постоянного контингента), снизивших уровень заболеваемости	0	0,3%	0,5%	0,7%	1%
Доля обучающихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО»	0,5%	1%	3%	7%	10%
Доля обучающихся, получивших	0,5%	1%	3%	7%	10%

подтвержденные знаки «ГТО»					
По магистральному направлению «Творчество»:					
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	52%	60%	67%	70%	77%
Количество направлений объединений дополнительного образования, в том числе технологических, краеведения и туризма	4	5	6	8	8
По магистральному направлению «Воспитание»:					
Доля детей и молодежи, вовлеченных в позитивную социальную деятельность	5%	11%	15%	19%	25%
Доля обучающихся, удовлетворенных жизнедеятельностью классного коллектива	36%	45%	55%	65%	70%
Доля родителей, удовлетворенных жизнедеятельностью классного коллектива	39%	45%	55%	65%	70%
Доля несовершеннолетних, имеющих отклонения в поведении, включенных в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты	3%				10%

Количество программ краеведения и школьного туризма	1	1	2	2	2
По магистральному направлению «Профорientация»:					
Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	0	0	1	1	1
Наличие обучающихся, посещающих профессиональные пробы на региональных площадках	0	0	1	1	1
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	0	0	1	1	1
По ключевому условию «Учитель. Школьная команда»:					
Доля педагогических работников, охваченных диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	17%	19%	20%	23%	25%
Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны	1%	3%	5%	7%	9%

индивидуальные образовательные маршруты					
---	--	--	--	--	--

По ключевому условию «Школьный климат»:

Наличие индивидуальных и групповых консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) с педагогом-психологом по вопросам разрешения трудностей в обучении и коммуникации, находящихся в трудной жизненной ситуации, по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	1	1	1	1	1
---	---	---	---	---	---

По ключевому условию «Образовательная среда»:

Доля педагогических работников, использующих сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	30%	37%	41%	47%	50%
Доля педагогических работников,	95%	96%	97%	98%	100%

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="525 125 826 255">активно использующих ИКОП «Сферум»</td> <td data-bbox="826 125 959 255"></td> <td data-bbox="959 125 1091 255"></td> <td data-bbox="1091 125 1224 255"></td> <td data-bbox="1224 125 1356 255"></td> <td data-bbox="1356 125 1493 255"></td> </tr> </table>	активно использующих ИКОП «Сферум»					
активно использующих ИКОП «Сферум»							
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	<p>Магистральное направление «Знание»: углубленное изучение отдельных предметов на уровне ООО по запросу родителей; отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестат о среднем общем образовании; отсутствие выпускников 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании;</p> <p>осуществляется сетевая форма реализации 6 общеобразовательных программ; 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года).</p> <p>Магистральное направление «Здоровье»: работа школьного спортивного клуба по 10 спортивным направлениям; не менее 30% обучающихся постоянно посещают занятия; снижение уровня заболеваемости учащихся (из постоянного контингента) на 0,5 – 1%; положительная динамика доли участников и призеров спортивных соревнований различного уровня; регистрация на сайте www.gto.ru более 10% учащихся, выполнение нормативов ВФСК «ГТО», получение знаков «ГТО».</p> <p>Магистральное направление «Творчество»: увеличение доли обучающихся, посещающих занятия дополнительного образования; увеличение количества направлений объединений дополнительного образования, в том числе технологических.</p> <p>Магистральное направление «Воспитание»: увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами; реализуется 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма; увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей; уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения и состоящих на учете.</p> <p>Магистральное направление «Профориентация»: наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.);</p>						

	<p>посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках;</p> <p>прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> <p>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»: более 20% педагогических работников охвачены диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой); более 3% педагогических работников, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты.</p> <p>Ключевое условие «Школьный климат»: оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и т.д.</p> <p>Ключевое условие «Образовательная среда»: 50% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»; 100% педагогических работников активно используют ИКОП «Сферум»</p>
Сведения о разработчиках	<p>Рабочая группа по подготовке и реализации Программы развития, утвержденная приказом МБОУ «СОШ №48» от №</p> <p>Руководитель рабочей группы: Иванова Елена Леонидовна, заместитель директора по УВР</p> <p>Секретарь: Ядыкина Ольга Геннадьевна</p>
Период реализации	2025-2028
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
<p>I этап – подготовительный (01.09.2024-31.08.2025)</p>	<p>Подготовка локальных актов ОО: приказ о создании рабочей группы по разработке программы развития; приказ об утверждении программы развития в новой редакции; приказы о внесении изменений в программу развития (утверждение подпрограмм, внесение корректировок).</p> <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО: заседание совета школы; родительские собрания; информационная открытость в ходе подготовки и реализации программы развития (оперативное информирование родительской общественности через официальный сайт ОО, госаблики, родительские чаты).</p>

<p>II этап – реализация (01.09.2025-31.12.2027)</p>	<p>Подпрограмма «Новое качество образования» Подпрограмма «Здоровье в школе» Подпрограмма «Одаренный ребенок» Подпрограмма «Воспитать человека» Подпрограмма «Школа возможностей» Подпрограмма «Профессионалы» Подпрограмма «Мы вместе» Подпрограмма «Школа цифрового века»</p>
<p>III этап – обобщающий (01.01.2028-31.12.2028)</p>	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Бюджетные средства</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Мониторинг реализации Программы осуществляется в рамках подготовки отчета о самообследовании; Отчет об исполнении Программы представляется на заседании Управляющего Совета; Ежегодное прохождение самодиагностики</p>

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание																								
<p>Основные сведения об ОО</p>	<p>1. Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №48 имени Героя Советского Союза Козина Нестора Дмитриевича». Сокращенное наименование учреждения: МБОУ «СОШ №48».</p> <p>2. Дата образования: 1 сентября 1959 год. МБОУ «СОШ №48» учреждено совместным решением комитета по управлению имуществом г. Барнаула, комитета по образованию администрации г. Барнаула, администрации Центрального района от 11.09.1997 №1/103.</p> <p>3. ИНН 2225043670.</p> <p>4. Учредителем учреждения и собственником его имущества является городской округ — город Барнаул Алтайского края.</p> <p>5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 635, выдана 01.08.2011. Свидетельство о государственной аккредитации: №127, выдано 16.12.2013.</p> <p>6. Место нахождения: юридический адрес: 656045, г. Барнаул, улица Фомина, дом 130; фактический адрес: 656045, г. Барнаул, улица Фомина, дом 130.</p> <p>7. Контакты: телефон ОО: (3852)226-206 Адрес электронной почты ОО: mbou.sch48@mail.ru. Адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: https://shkola48barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/</p>																								
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Количество обучающихся по уровням образования</p> <table border="1" data-bbox="502 1153 1487 1406"> <thead> <tr> <th data-bbox="502 1153 705 1236">Уровень образования</th> <th colspan="3" data-bbox="705 1153 1487 1191">Количество обучающихся</th> </tr> <tr> <td data-bbox="502 1191 705 1236"></td> <th data-bbox="705 1191 890 1236">Всего</th> <th data-bbox="890 1191 1177 1236">Детей с ОВЗ</th> <th data-bbox="1177 1191 1487 1236">Детей-инвалидов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="502 1236 705 1281">Начальное</td> <td data-bbox="705 1236 890 1281">333</td> <td data-bbox="890 1236 1177 1281">26</td> <td data-bbox="1177 1236 1487 1281">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="502 1281 705 1326">Основное</td> <td data-bbox="705 1281 890 1326">433</td> <td data-bbox="890 1281 1177 1326">25</td> <td data-bbox="1177 1281 1487 1326">14</td> </tr> <tr> <td data-bbox="502 1326 705 1370">Среднее</td> <td data-bbox="705 1326 890 1370">48</td> <td data-bbox="890 1326 1177 1370">-</td> <td data-bbox="1177 1326 1487 1370">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="502 1370 705 1413">Всего</td> <td data-bbox="705 1370 890 1413">814</td> <td data-bbox="890 1370 1177 1413">51</td> <td data-bbox="1177 1370 1487 1413">23</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень образования	Количество обучающихся				Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов	Начальное	333	26	9	Основное	433	25	14	Среднее	48	-	-	Всего	814	51	23
Уровень образования	Количество обучающихся																								
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов																						
Начальное	333	26	9																						
Основное	433	25	14																						
Среднее	48	-	-																						
Всего	814	51	23																						
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>В структуру школы входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • органы управления — директор, управляющий совет, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет; • структурные подразделения — библиотека, музей, психологическая и социально-педагогическая служба; • иные объединения — методические объединения учителей начальных классов, гуманитарного, естественно-научного, общественно-научного цикла, физической культуры, трудового обучения и искусства, психолого-педагогический консилиум. <p>Реализуемые образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; • адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования; 																								

	<ul style="list-style-type: none"> • программы дополнительного образования: Школьный спортивный клуб «Олимпийцы», ЮИДД «Зеленый огонек», ДЮП «МИГ», хор «Горенка», ВСК «Борец-48». <p>Материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебные кабинеты — 24 • компьютерный класс - 2 • мастерская • спортивный зал • внеурочка • библиотека с медиацентром • столовая на 150 посадочных мест; • архив • медицинский кабинет • кабинет психолога • кабинет логопеда • учительская • музей • кабинет заместителя директора <p>Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая базируется в составе структурного подразделения «Библиотека» и ресурсами ФГИС «Моя школа».</p>																				
Сведения о режиме деятельности	Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.																				
Сведения о работниках ОО	<table border="1" data-bbox="497 1211 1492 1384"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Общее количество</th> <th colspan="6">Педагоги</th> </tr> <tr> <th>учителя</th> <th>педагоги-психологи</th> <th>учителя-дефектологи</th> <th>учителя-логопеды</th> <th>социальные педагоги</th> <th>педагоги-библиотекари</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>49</td> <td>43</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • имеющих ученую степень — 0; • имеющих ведомственные награды — 7. <p>Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Почетный работник общего образования РФ — 3 работника; • Почетная грамота Министерства образования РФ — 4 работник; • Заслуженный работник культуры РФ — 1 работник. <p>Доля работников с высшим образованием — 77%. Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 33%. Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 41%.</p>	Общее количество	Педагоги						учителя	педагоги-психологи	учителя-дефектологи	учителя-логопеды	социальные педагоги	педагоги-библиотекари	49	43	2	1	1	1	1
Общее количество	Педагоги																				
	учителя	педагоги-психологи	учителя-дефектологи	учителя-логопеды	социальные педагоги	педагоги-библиотекари															
49	43	2	1	1	1	1															
Краткая характеристика окружающего социума, наличие	Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды).																				

<p>социальных партнеров</p>	<p>Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находится еще 1 общеобразовательная организация (МБОУ «Лицей №2»). Кроме того, в районе расположены: спортивная школа (МБУ ДО СШОР № 2), экологический центр (КГБУ ДО АКДЭЦ)</p> <p>Соседство с лицеем заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности.</p> <p>Сотрудничество со спортивной школой позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).</p> <p>С экологическим центром наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Школьный хор «Горенка» награжден золотой медалью международного фонда «Кирилла и Мефодия», и является постоянным участником и призером конкурсов различного уровня, от районного до международного.</p> <p>Военно-спортивный клуб «Борец-48» занял третье место в региональном рейтинге военно-спортивных клубов.</p> <p>Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР, физической культуре, литературе, информатике.</p>

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Анализ выполнения Программы развития на 2022-2026 г.г. МБОУ «СОШ №48».

Цель анализа: обеспечить связь между системой управления МБОУ «СОШ №48» и инновационными процессами как объектом управления развитием.

Задачи:

выявить эффективность процесса реализации Программы развития МБОУ «СОШ №48», выявить проблемы, характеризующие процесс реализации Программы развития МБОУ «СОШ №48»;

учесть недостатки реализации Программы развития в процессе целеполагания и выбора индикаторов Программы развития на период 2025-2028 гг.

Цель Программы развития: повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

В основе Программы развития учреждения положена система для:

повышения качества образования на основе обновления технологического обеспечения деятельности школы и совершенствования профессиональных компетенций педагогических кадров;

повышения уровня гражданской ответственности учащихся, воспитание патриотизма, любви к малой родине, духовно-нравственных основ развития ребенка во внеурочных формах работы;

совершенствования системы управления педагогическими кадрами в контексте реализации образовательных инноваций и обеспечения карьерного роста и профессионального развития педагога.

Ключевыми направлениями Программы являются «Эффективная образовательная среда», «Казачьи кадетские классы», «Развитие кадрового потенциала».

Ожидаемые результаты реализации Программы:

обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся;

расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся;

организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений;

стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации;

готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике;

расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.);

рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся;

создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе;

сетевое взаимодействие с социальными партнерами;

овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС;

создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса;

трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС;

развитие школьного медицентра, виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования;

создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.

Анализ выполнения задач:

№ п/п	Цели и задачи	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	«Эффективная образовательная среда»	Повышение качества образования на основе обновления технологического обеспечения деятельности	Формирование единого информационного пространства Приведение в	Формирование единого информационного пространства Приведение в соответствие с современными требованиями

		школы и совершенствования профессиональных компетенций педагогических кадров	соответствие с современными требованиями материально-технической базы школы	материально-технической базы школы
2	«Развитие классов с казачьей компонентой»	Повышение уровня гражданской ответственности учащихся, воспитание патриотизма, любви к малой родине, духовно-нравственных основ развития ребенка во внеурочных формах работы	Активное включение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность. Популяризация идей казачества	Активное включение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность. Популяризация идей казачества
3	«Кадровый потенциал»	Совершенствование системы управления педагогическими кадрами в контексте реализации образовательных инноваций и обеспечения карьерного роста и профессионального развития педагога	Увеличение финансирования за счет участия в грантовых конкурсах Заккрытие вакансий Внедрение новых технологий	Отсутствие побед в грантовых конкурсах Увеличение нагрузки педагогов с появлением вакансий Трудности внедрения новых технологий
4	Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	Повышение качества образовательных результатов учащихся	Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021	Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021

5	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для учащихся и их родителей (законных представителей)	Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования»	70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы	52% учащихся включено в систему дополнительного образования школы
6	Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации	Внедрение электронного документооборота Интеграция в образовательный процесс	Увеличить на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
7	Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Актуализировать локальные акты. Провести специальную оценку условий труда Обустроить места отдыха	Исключить несчастные случаи с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда	Случаи травматизма с учащимися зафиксированы. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
8	Усиление антитеррористической защищенности организации	Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности. Разработать комплексный план по усилению	Отсутствие происшествий на территории организации Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

		антитеррористической защиты организации	безопасности	
--	--	--	--------------	--

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы

По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению мы выявили свои ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию).

Внутренние причины возникновения дефицита являются:

1. дефицит профессиональных компетенций педагогических работников для формирования единой системы образовательного процесса;
2. низкий социальный уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей;
3. неоднородность организации досуга во внеурочное время;
4. отсутствие оборудования кабинетов естественнонаучного цикла, позволяющего вести проектно-исследовательскую (практическую) деятельность.
5. отсутствие должного контроля со стороны родителей значительного числа учащихся.

Внешний фактор влияния на развитие школы является:

1. недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой общности;
2. низкий имидж профессии учителя в обществе;
3. активное использование сети Интернет обучающимися создает угрозу интернет-зависимости, что ведет к увеличению малоподвижного образа жизни.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание (32 б)	<p>Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана (1 балл)</p> <p>Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов (0 баллов)</p> <p>Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ (0 баллов)</p> <p>Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании (0 баллов)</p> <p>Наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании (0 баллов)</p> <p>Менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ (1 балл)</p> <p>Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов</p> <p>Углубленное изучение отдельных предметов на уровне ООО по запросу родителей</p> <p>Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ</p> <p>Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании</p> <p>Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании.</p> <p>Более 50% педагогических работников пройдут обучение в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ</p> <p>Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>

		проводится эпизодически (1 балл)	проводится систематически
2	Воспитание (19б)	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма (1 балл)	Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма
3	Здоровье (7б)	От 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия дополнительных образовательных услуг (2 балла) От 5 до 9 видов спорта в ШСК (2 балла) Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением (1 балл)	Не менее 30% обучающихся постоянно посещают занятия Более 10 видов спорта ШСК Более 10% обучающихся, имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением
4	Творчество (25б)	1 технологический кружок (1 балл)	Увеличение доли обучающихся, посещающих занятия технологического кружка
5	Профориентация (11б)	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.) (0 баллов) Отсутствие прохождения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках (0 баллов) Отсутствие прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.) Прохождение обучающимися профессиональных проб Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной

		рабочих и должностям служащих (0 баллов)	подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих
6	Учитель. Школьная команда (176)	Менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций (0 баллов) Менее 3% учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты (0 баллов)	Более 20% прошли диагностику профессиональных компетенций Более 3% учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты
7	Школьный климат (166)	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель) реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) (1 балл)	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель) реализуется систематически
8	Образовательная среда (146)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» (2балла) Не менее 95% обучающихся и педагогов	Более 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» 100% педагогических работников

		зарегистрированы на платформе «Сферум» (2 балла)	активно используют платформу «Сферум»
--	--	---	--

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов Наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Повышение качества образования в конкурентной образовательной среде	Усиление внешнего контроля может привести к повышению нагрузки на коллектив школы
Воспитание	Использование государственных символов при обучении и воспитании Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания Наличие школьных традиций. Организация сотрудничества с	Реализация программ краеведения и школьного туризма (реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма)	Усиление роли социально гуманитарного цикла дисциплин, способствующих формированию духовности и активной гражданской позиции личности	Возрастающее количество предлагаемых школьникам олимпиад, конкурсов, мероприятий и пр. может обернуться либо отсутствием у школьников желания в

	учреждениями культуры и спорта. Развитие ученического самоуправления			них участвовать, либо чрезмерная активность участников может повлечь снижение уровня их учебных достижений
Здоровье	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием 10 и более видов спорта в ШСК От 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия дополнительных образовательных услуг	Менее 10% обучающихся, имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	Оптимизация образовательной деятельности с целью сохранения физического, психического и духовно нравственного здоровья обучающихся	Рост учебной нагрузки обучающихся может оказать негативное влияние на их здоровье. Риск профессионального выгорания педагогов.
Творчество	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях на региональном и всероссийском уровне Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	Наличие одного технологического кружка на базе школы	Обеспечение условий для развития и становления личности каждого ребенка, проявления и реализации потенциальных возможностей каждого школьника	Возрастающее количество предлагаемых школьникам олимпиад, конкурсов, мероприятий и пр. может обернуться либо отсутствием у школьников желания в них участвовать, либо, чрезмерная активность участников может повлечь снижение уровня их учебных достижений
Профориента	Посещение обучающимися	Отсутствие профильных	Организация	Сложность реализации

ция	экскурсий на предприятиях Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	предпрофессиональных классов Отсутствие профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	профильного обучения в целях обеспечения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся	нескольких профилей одновременно ведет к риску не в полной мере удовлетворить запрос обучающихся
Учитель. Школьная команда	Внедрение различных форм повышения квалификации	Менее 50% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) Менее 50% педагогических работников и управленческих кадров, прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Совершенствование системы оценивания учебных достижений каждого обучающегося на всех уровнях образования и государственно общественной системы оценки качества образования в целом	Несмотря на снижение документарной нагрузки, занятость педагогов вне урочной деятельности заметно возрастает, что сказывается на качестве образовательной деятельности
Школьный климат	Наличие в общеобразовательной организации штатного педагога-психолога Наличие отдельного кабинета психолога Более 90% обучающихся принявших участие в социально	Выделение и оснащение тематического пространства (помещений) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов не реализуется	Создание в школе комфортных психолого-педагогических условий для всех субъектов образовательных отношений	Существенная доля общения участников образовательных отношений происходит посредством социальных сетей и

	психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании			прочих интернет ресурсов, что затрудняет своевременное выявление и, следовательно, предотвращение и/или разрешение психологически неблагоприятных ситуаций
Образовательная среда	Предоставление безопасного доступа к информационно коммуникационной сети Интернет. Не менее 30% обучающихся зарегистрированы на платформе «Сферум» 100% педагогов активно используют платформу «Сферум»	Эпизодическое использование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации урочной деятельности	Информатизация образовательной практики, формирование функциональной информационной грамотности выпускников как основы информационной культуры личности. Использование в образовательной деятельности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Существенная доля общения участников образовательных отношений происходит посредством социальных сетей и прочих интернет ресурсов, что затрудняет своевременное выявление и, следовательно, предотвращение и/или разрешение психологически неблагоприятных ситуаций

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Совершенствование образовательной деятельности, укрепление и модернизация материально-технической базы и социального партнерства, профессиональный рост педагогических работников и управленческих кадров через реализацию подпрограмм по каждому магистральному направлению и ключевому условию

Магистральное направление «Знание»

ПОДПРОГРАММА «НОВОЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель: достижение нового качества образования посредством максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, запросов семьи, общества, государства

Магистральное направление «Здоровье»

ПОДПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕ В ШКОЛЕ»

Цель: способствовать поддержанию и улучшению здоровья обучающихся, развивать потребность в здоровом образе жизни.

Магистральное направление «Творчество»

ПОДПРОГРАММА «ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК»

Цель: повышение эффективности работы с одаренными детьми и обучающимися, проявляющими повышенный интерес к отдельным предметам.

Магистральное направление «Воспитание»

ПОДПРОГРАММА «ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»

Цель: создание условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России

Магистральное направление «Профориентация»

ПОДПРОГРАММА «ШКОЛА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

Цель: выработка у школьников навыков профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

ПОДПРОГРАММА «Профессионалы»

Цель: обогатить педагогов новыми профессиональными компетенциями, которые обеспечат современный уровень профессионализма.

Ключевое условие «Школьный климат»

ПОДПРОГРАММА «Мы вместе»

Цель: создание уклада школьной жизни, способствующего развитию личности школьника, и создание условий для самовыражения и самореализации.

Ключевое условие «Образовательная среда»

ПОДПРОГРАММА «Школа цифрового века»

Цель: создание комфортной, творческой, социально-ориентированной развивающей образовательной среды, необходимой для адаптации и активного проявления способностей, склонностей и инициатив обучающихся в образовательной деятельности.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Названия подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание. Новое	1) Создание условий, способствующих	Углубленное изучение	2025 -	Мониторинг реализации в	Бюджетные	Заместитель директора по	Количество учебных	Административный

качество образования	освоению каждым обучающимся образовательной программы соответствующего уровня образования и раскрытию его интеллектуального и творческого потенциала; 2) выявление образовательных потребностей и возможностей обучающихся с целью их удовлетворения через индивидуализацию образовательного маршрута; 3) включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием средств информационно-	отдельных предметов на уровне ООО по запросу родителей Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ Более 50% педагогических работников прошли	2028	образовательном процессе критериев единого образовательного пространства: единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы); единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям. Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности. Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества	средства	УВР	предметов на уровне ООО, изучаемых углубленно по запросу родителей Доля родителей, удовлетворенных, качеством общего образования. Количество общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме. Доля учащихся, разрабатывающих индивидуальные проекты. Доля педагогических	контроль в рамках ВСОКО. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий Совет Школы и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнения задач,
----------------------	---	---	------	--	----------	-----	--	--

		<p>коммуникационных технологий, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;</p> <p>4) совершенствование форм и методов внутришкольного мониторинга эффективности реализации образовательных программ.</p>	<p>обучение (за три последних года</p>		<p>образования с учетом задач проекта «Школы. Минпросвещения». Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ. Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов. Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с</p>			<p>работников, прошедших обучение (за три последних года)</p>	<p>реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Управляющего Совета, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании до 1 апреля каждого</p>
--	--	---	--	--	--	--	--	---	---

					учетом требований федеральных государственных стандартов.				года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора. Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии и с перечнем на уровне 100%.
2	Воспитание. Воспитать человека	1) Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);	Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность. Рост числа патриотически	2025-2028	Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе;	Бюджетные средства	Заместитель директора по ВР	Доля детей и молодежи, вовлеченных в позитивную социальную деятельность	Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе

	<p>2) Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);</p> <p>3) Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.</p>	<p>настроенных молодых граждан. Рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов. Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива. Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей,</p>	<p>Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений;</p> <p>Расширение функциональных опций школьного медиа-центра;</p> <p>Функционирование школьного хора;</p> <p>Функционарование школьного театра;</p> <p>Изучение и использование государственной символики (флаг, герб, гимн);</p> <p>Организация информационно-методического</p>		<p>. Доля патриотической настроенных молодых граждан. Количество школьных общественных объединений .</p> <p>Количество участников проектов. Количество детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.</p> <p>Доля участников конкурсов и соревнований</p> <p>Доля</p>	<p>объединений художественной направленности. Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации .</p> <p>Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия</p>
--	---	--	---	--	---	---

			<p>развитию творческих способностей. Рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях. Обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних. Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей,</p>		<p>обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах воспитания; Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания; Реализация календарного плана воспитательной работы</p>		<p>победителей в конкурсах и соревнованиях. Количество договоров партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних. Доля несовершеннолетних, имеющих отклонения в поведении, включенных в разнообразные социально востребован</p>	<p>вия с социальными партнерами; Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах. Увеличение количества организованных</p>
--	--	--	--	--	---	--	---	--

			укрепление традиций семейного воспитания. Развитие социальной активности и гражданской ответственности и несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты.					ные сферы деятельности и актуальные проекты.	ных мероприятий, в том числе экскурсии, походов. Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно – воспитательным процессом и социально значимую деятельность. Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей. Уменьшение количества школьников
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									, совершивших правонарушения и состоящих на учете
3	Здоровье. Здоровье в школе.	1) Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся; 2) повышение уровня культуры здоровья обучающихся, педагогов, родителей как компонента общей культуры и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей; 3) создание внутренней среды школы, обеспечивающей здоровье развивающий характер	Не менее 10 видов спорта в ШСК Не менее 30% обучающихся постоянно посещают занятия дополнительного образования Увеличение охвата учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» 10% и более. Развитие координации, гибкости, общей физической выносливости, формирование	2025-2028	Создание сети физкультурного актива во всех классах школы; Содействие открытию спортивных секций; Агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения; Проведение спортивно-массовых мероприятий,	Бюджетные средства	Заместитель директора по ВР Руководитель школьного спортивного клуба	Работа школьного спортивного клуба по 10 спортивным направлениям Снижение уровня заболеваемости учащихся (из постоянного контингента) на 0,5 – 1%. Приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта	Положительная динамика доли участников и призеров спортивных соревнований различного уровня Регистрация на сайте www.gto.ru более 10% учащихся, выполнение нормативов ВФСК «ГТО», получение знаков «ГТО»

		<p>образовательной деятельности и безопасность обучающихся педагогов;</p> <p>4) профилактика и предупреждение вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни;</p> <p>5) Увеличение количества учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших подтвержденные знаки «ГТО»</p>	<p>жизненно важных двигательных умений, необходимых для выполнения нормативов ВФСК «ГТО»</p>		<p>соревнований среди учащихся школы и с воспитанниками других клубов;</p> <p>Создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия воспитанников ШСК в соревнованиях разного уровня;</p> <p>Внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе;</p> <p>Организация</p>		<p>Более 10% учащихся, получивших подтвержденные знаки «ГТО»</p>	
--	--	---	--	--	---	--	--	--

					активного спортивно- оздоровительн ого отдыха обучающихся (лагеря, походы, туризм и т.п.) Регистрация всех учеников, интересующих ся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей Запуск подготовки к ГТО в рамках внеурочной деятельности Прохождение нормативов ГТО				
4	Творчество. Одаренный ребенок	1)Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей не менее по 6	Реализация программ по дополнительно му образованию	2025 - 2028	Реализация дополнительн ых общеобразоват ельных программ	Бюджет ные средства	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР	Увеличение количества обучающих ся, вовлеченны х в дополни	Увеличение доли обучающихс я, охваченных

	<p>направленностям, включая технологические.</p> <p>2) Развитие сетевого взаимодействия с организациями.</p> <p>3) Привлечение обучающихся школы к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов.</p> <p>4) Обеспечение высокого уровня подготовки к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных</p>	<p>детей не менее по 6 направленностям, в том числе 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, посещающих занятия технологического кружка. Более 30% обучающихся являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации. Организовано сетевое взаимодействие</p>	<p>Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.</p> <p>Психолого-педагогическая диагностика способностей</p>		<p>тельное</p> <p>Увеличение количества направлений объединений дополнительного образования, в том числе технологических, краеведения и туризма.</p> <p>Увеличение количества субъектов сетевого взаимодействия.</p> <p>Увеличение количества обучающихся 5-9 классов школы, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению</p>	<p>дополнительным образованием;</p> <p>Увеличение обучающихся, охваченных деятельностью центров «Точка роста» или мобильных технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных образовательных программ естественной и технической направленностей, соответствующих приоритетным</p>
--	---	--	--	--	---	--

		ресурсов и потенциала социальных партнеров.	ие с организациям и культуры и искусств, спорта и т.д Обеспечен высокий уровень подготовки к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.	детей, их сопровождение; Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время; Индивидуальная работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов; Реализация дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования.		одаренных детей. Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей, включая школьный этап Всероссийской олимпиады школьников Увеличение количества детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности Положитель	направлениям технологического развития Российской Федерации Организация школьных творческих объединений; Организация внеклассных мероприятий и конкурсов; Увеличение доли родителей (законных представителей), участвующих в школьных внеклассных мероприятиях; Увеличение доли участников, призеров и победителей творческих конкурсов,
--	--	---	--	--	--	---	--

								ная динамика доли победителей, призеров, участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций, выставок различных уровней	выставок, фестивалей различного уровня
5	Профориентация. Школа возможностей	1) Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам внеурочной деятельности в образовательном пространстве школы и социальных партнеров; 2) совершенствование системы профильного обучения; 3) содействие	Реализация нескольких различных индивидуальных учебных планов по запросу обучающихся	2025 - 2028	Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы Организация прохождения КПК по направлению «Учитель - навигатор» Организация сетевого взаимодействия с партнерами -	Бюджетные средства	Заместитель директора по ВР	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по направлению «Учитель – навигатор». Количество договоров сетевого взаимодействия с	Результаты мотивирующего мониторинга Внесение корректив в дорожную карту Школы

		<p>профессиональному самоопределению школьников;</p> <p>4) преобразование образовательного пространства школы как пространства пробы обучающимися собственных возможностей</p>		<p>предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации и профориентации учащихся</p> <p>Участие школьников ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6-11 классы)</p> <p>Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»</p>			<p>партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся.</p> <p>Доля обучающихся 6-11 классов, участвующих в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

				<p>Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее</p> <p>Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания</p> <p>Актуализация психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии</p> <p>Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы</p> <p>Разработка и внедрение</p>			<p>будущее».</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в профессиональных пробах в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <p>Доля утвержденных рабочих программ с включением профориентационных блоков в учебные предметы от общей численности программ.</p> <p>Количество участников в федеральном проекте</p>	
--	--	--	--	---	--	--	---	--

					системы профильных элективных курсов Участие в федеральном проекте «ПроеКТОрия»			«ПроеКТОрия»	
6	Учитель. Школьная команда. Профессионалы	1) Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников; 2) обеспечение формирования мотивации инновационного поведения педагога; 3) сопровождение процесса диссеминации инновационного опыта учителей	Более 50% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	2025 - 2028	Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне. Анализ	Кадровые ресурсы, бюджетные средства	Руководитель структурного подразделения по методической работе	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных	Рост результативности участия в профессиональных конкурсах

			<p>педагогическог о образования (за три последних года) Более 50% педагогически х работников прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне</p>		<p>результатов самодиагности ки, выделение приоритетных направлений работы на ее основании. Диагностика профессионал ьных компетенций (федеральная, региональная, институционал ьная, самодиагности ка) Разработка ИОМ для педагогов. Обеспечение методического сопровождени я и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионал ьного</p>		<p>профессиона льных программ педагогическ ого образования (за три последних года). Доля педагогическ их работников, прошедших обучение по программам повышения квалификаци и в сфере воспитания (за три последних года). Доля педагогическ их работников, принимающ</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--	--

				<p>мастерства Мониторинг методических объединений Организация работы методических объединений, методических советов учителей и классных руководителей Модернизация системы работы с молодыми специалистами и вновь принятыми начинающими специалистами (до 35 лет), включение их в различные формы поддержки и сопровождени я Проведение</p>			<p>их участие в конкурсном движении на всероссийско м, регионально м, муниципальн ом уровнях. Доля педагогическ их работников, победителей и призеров конкурсов на всероссийско м, регионально м, муниципальн ом уровнях</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

				<p>мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					участию в конкурсах профессионального мастерства Разработка программ наставничества «учитель-учитель», «учитель-ученик»				
7	Школьный климат. Мы вместе	1) организация психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений по различным направлениям образовательной деятельности: в период подготовки и проведения ГИА, подготовки и участия в различных событиях и т.п.; 2) осуществление диагностики и	Наличие специальных тематических зон	2025 - 2028	Для обучающихся: цикл классных часов по тематике «Общение, секреты общения» индивидуальные и групповые консультации с педагогом психологом по вопросам разрешения трудностей в	Бюджетные средства	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог	Наличие банка данных о детях, которым необходимо психолого-педагогическое сопровождение для учащихся с ОВЗ и инвалидностью. Доля слабоуспева	Укомплектованность необходимыми кадрами. Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов. Анкетирование родителей

		<p>профилактики, в том числе СПТ;</p> <p>3) организация участия школьников в олимпиадах, конкурсах и проч. психолого-педагогического направления, в том числе профориентация по педагогическому направлению деятельности</p>			<p>обучении и коммуникации, подготовке к ОГЭ, ЕГЭ</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ: цикл развивающих занятий по развитию познавательной, эмоционально-волевой сферы личности помощь в профессиональном самоопределении проведение индивидуальных и групповых консультаций</p> <p>Для педагогов: Семинар-практикум «Профилактика</p>		<p>ющих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) для которых разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты. Количество индивидуальных и групповых консультаций с педагогом психологом по вопросам разрешения трудностей в обучении и коммуникац</p>	<p>и законных представителей учащихся с ОВЗ по вопросам инклюзивного образования</p>
--	--	--	--	--	---	--	---	--

				<p>а буллинга в современной школе» Тренинг «Как справиться с профессиональным выгоранием» Рекомендации по адаптации первоклассников и пятиклассников к обучению в школе Консультации по запросам Оказание методической помощи при подготовке к родительским собраниям. Для родителей (законных представителей) выступление на классных</p>			<p>ии, подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. Количество протоколов заседаний, в которых обсуждались вопросы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. Наличие специальных тематических зон</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					родительских собраниях по запросу классных руководителей (примерный перечень выступлений): «Ваш ребенок первоклассник» «Секреты взаимоотношений с подростком», «Возрастные особенности юношеского возраста», «Как повысить учебную мотивацию ребенка?»):				
8	Образовательная среда. Школа цифрового века	1) Развитие и укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС; 2) разумное	Более 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека	2025 - 2028	1.Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися	Бюджетные средства	Заместитель директора по УВР Администратор ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум».	Увеличение пользователей ФГИС «Моя школа» Использование возможности	Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг в

	использование в практике образовательной деятельности цифровых образовательных ресурсов; обеспечение трансформации компонентов школьной среды: физического пространства школы, учебного оборудования и информационного пространства	3)	ЦОК» ФГИС «Моя школа» 100% педагогически х работников активно используют платформу «Сферум»	использование м платформы Сферум 2.Проведение разъяснительн ой работы с педагогами, с родителями (законными представителя ми). 3Администрат ивный контроль за использование м ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательн ых отношений		мессенджера «Сферум» в организации образователь ного процесса Развитие ИКТ- компетенций педагогов	соответствии с перечнем на уровне 95%
--	---	----	---	---	--	---	---------------------------------------

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

№ п/п	Уровень	Результат
1	На уровне учредителя	Укреплены позиции на среднем уровне «Школы Минпросвещения России»; Школа соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.
2	На уровне администрации	Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; В структуре школы присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов; Школа функционирует по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
3	На уровне педагогических работников	Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов. Разработана внутришкольная система мониторинга профессиональных дефицитов педагогов. Осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического и административного коллектива.
4	На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации. Ведется системная работа школы с семьей по вопросам обучения и воспитания обучающихся
5	На уровне партнеров	Организовано сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта

6. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1.Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	<p>Основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования соответствуют ФОП;</p> <p>Правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО,ООО, СОО.</p> <p>Положение о формах получения образования;</p> <p>Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;</p> <p>Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану;</p>	Имеется	<p>Работа управленческо-методической службы Программа мероприятий по развитию инклюзивного образования</p> <p>Программа работы с родителями;</p> <p>Концепция организации внут-ришкольного про-странства;</p> <p>Программа здоровьесбережения;</p> <p>обновленная ЛНА по организации психолого-</p>	Бюджетные средства

	<p>Положения о формах получения образования;</p> <p>Положение о языке образования; Положение о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>Положение о ВСОКО</p>		<p>педагогического сопровождения участников образовательных отношений;</p> <p>Антибуллингвая программа</p>	
2. Материально-техническое обеспечение	<p>Материально-техническая база, ЦОС, учебные кабинеты, ЭОР, ПО Учебники и учебные пособия по всем учебным предметам и внеурочной деятельности</p>	<p>Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса, необходимо приобретение мебели и оборудования, отвечающих этапам Программы развития</p>	<p>Учебники и учебные пособия по курсам внеурочной деятельности</p>	<p>Бюджетные средства</p>
3. Кадровые ресурсы	<p>Члены административной команды с высоким уровнем управленческой культуры</p> <p>Квалифицированные педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования</p>	<p>Имеется</p>	<p>Квалифицированные педагоги-предметники по математике, русскому языку, английскому языку,</p>	

			педагоги дополнительного образования по спортивной направленности, военно- патриотическому воспитанию, технической направленности	
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные и внебюджетные средства Средства грантов	Бюджетные	Внебюджетные средства Средства грантов	Введение платных образовательных услуг Поиск других источников внебюджетных средств Участие в грантовых конкурсах

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Направления	Описание результата	Критерии	Количественные показатели
Достижение показателей модели «Школа Минпросвещения России»	Созданы условия и укреплены позиции на среднем уровне соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по направлениям развития	Общая сумма баллов по значениям показателей диагностики «Школы Минпросвещения России»	Не менее 165 баллов
Знание	Достигнут уровень образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования	Успешность на ГИА выпускников Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении»	Не менее 95% Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов
		Доля обучающихся, реализующих свои знания и способности в конкурсных мероприятиях	Не менее 60%
	Расширены возможности образовательного партнерства для повышения качества освоения образовательных программ	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ	Наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме. Наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ
	Осуществлено обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ОО,	Образовательный процесс в ОО соответствует требованиям ФГОС, потребностям участников образовательных	Удовлетворённость качеством образования у участников образовательных отношений достигла 90%

	усовершенствованы содержание и формы учебно-методического обеспечения образовательного процесса	отношений	
Здоровье	Улучшены показатели здоровья обучающихся и педагогов	Развитие деятельности школьного спортивного клуба	Не менее 10 видов спорта в ШСК. Не менее 30% обучающихся постоянно посещают дополнительные занятия в области физической культуры и спорта
Творчество	Сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития разнообразных талантов обучающихся	Расширение спектра предоставляемых возможностей для самореализации	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений не менее 10%
	Дальнейшее развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей	Функционирование школьных творческих объединений	Увеличена доля обучающихся, посещающих занятия технологического кружка. Успешно функционирует школьная медиagrуппа
Воспитание	Обеспечено усиление духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся, развитие ученического самоуправления и волонтерского движения, детских и молодежных общественных объединений	В ОО системно реализуется духовно-нравственное и патриотическое воспитание, ученическое самоуправление и волонтерское движение, работа детских и молодежных общественных объединений	Создана инфраструктура воспитательной системы ОО: Центр духовно-нравственного и патриотического воспитания, Совет обучающихся, Центр волонтера, Координационный центр «РДШ». Доля обучающихся, системно участвующих в

			мероприятиях в рамках деятельности воспитательной системы –не менее 80 %
Профориентация	Создана система профориентации на уроках и во внеурочной деятельности, в которой участвуют родители и социальные партнеры	Прохождение обучающимися профессиональных проб	Созданы условия для прохождения обучающимися профессиональных проб
Учитель. Школьная команда	Построена система персонифицированного профессионального развития педагогов и администрации ОО	Организация повышения квалификации педагогов по актуальным вопросам	Повышение квалификации по инструментам ЦОС по программам, размещенным в ФРДО – более 50% педагогических работников (за три года)
			Повышение квалификации по программам в сфере воспитания – более 50% педагогических работников и управленческих кадров (за три года)
			Наличие среди педагогов победителей и призеров на региональном и всероссийском уровне
Участие педагогов в профессиональных конкурсах на региональном и всероссийском уровне	Создание условий для формирования потребности и участия педагогов в конкурсном движении		
Школьный климат	Усовершенствована образовательная среда ОО в части обеспечения комфортности и безопасности	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для всех участников образовательных	Организованы тематические зоны для проведения индивидуальных и групповых консультаций педагогом-

		отношений	психологом. Оказывается психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся (по запросам обучающихся, педагогов, родителей)
Образовательная среда	Создана соответствующая требованиям ФГОС цифровая образовательная среда	Использование верифицированных цифровых образовательных ресурсов	Сервисы ФГИС «Моя школа» используют более 30% педагогических работников. Используют ИКОП «Сферум» 100% педагогических работников. Активно используют ИКОП «Сферум» не менее 95% обучающихся и не менее 80% родителей (законных представителей обучающихся)
	Усовершенствована управленческая система ОО	Использование информационных систем в управлении ОО	В управлении ОО используется АИС Сетевой город (электронный журнал)
	Развивается государственно-общественное управление ОО	Внедрение командных и проектных способов управления	Количество успешно реализованных управленческих проектов – не менее 1 в год

8. Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
I этап – подготовительный (01.09.2024-31.08.2025)						
Заседание педагогического совета: -обсуждение промежуточных результатов реализации программы развития, -информирование коллектива об участии в проекте «Школа Минпросвещения России»	22.08.2024	22.08.2024	Решение о внесении корректировок в программу развития, рекомендация о принятии программы развития в новой редакции.	Протокол ПС Приказ о создании рабочей группы по разработке программы развития	Заместитель директора по УВР	Директор
Проблемно-ориентированный анализ результатов самодиагностики по модели «Школа Минпросвещения	10.10.2024	11.10.2024	Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию	Результаты самодиагностики	Директор Заместитель директора по УВР Руководитель	Директор Заместитель директора по УВР

России»						структурного подразделения по методической работе Заместитель директора по ВР	
Освоение программы повышения квалификации «Разработка программы развития образовательной организации на основе результатов самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	ноябрь	ноябрь	Повышение квалификации управленческой команды	Повышение квалификации управленческой команды	Учителя-предметники	Руководитель структурного подразделения по методической работе	
Участие в конференции «Школа Минпросвещения России»	октябрь	октябрь	Не менее 80% педагогов	Повышение квалификации управленческой команды	Педагогические работники	Руководитель структурного подразделения по методической работе	
Участие в стажерских практиках «Школа Минпросвещения России»	октябрь	октябрь	Не менее 80% педагогов	Повышение квалификации управленческой команды	Педагогические работники	Руководитель структурного подразделения по методической работе	

Заседание рабочей группы по корректировке программы развития школы.	18.11.2024	18.11.2024	Анализ реализации задач программы развития на 2021-2025 годы, определение перспектив развития школы, определение новых задач работы. Рассмотрение перечня подпрограмм для реализации программы развития школы на 2025-2028 г	Аналитический отчёт	Председатель рабочей группы	Директор
Родительские собрания	13.11.2024	14.11.2024	Информирование родительской общественности об участии в проекте «Школа Минпросвещения России»	Протоколы родительских собраний	Классные руководители Члены Совета школы	Директор
Публикация программы развития на официальном сайте школы.	01.12.2024	01.12.2024	Информационная открытость ОО	Программа развития МБОУ «СОШ №48»	Администратор сайта	Заместитель директора по УВР
Определение учебных планов профильного	Январь 2025	Январь 2025	Проекты учебных планов различных	Проекты учебных планов различных	Заместитель директора по	Заместитель директора по

обучения на будущий учебный год			профилей обучения	профилей обучения	УВР	УВР
Формирование проектов подпрограмм по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России»	Декабрь 2024 - февраль 2025	Декабрь 2024 - февраль 2025	Проекты подпрограмм	Проекты подпрограмм: Подпрограмма «Новое качество образования» Подпрограмма «Здоровье в школе» Подпрограмма «Одаренный ребенок» Подпрограмма «Воспитание человека» Подпрограмма «Школа возможностей» Подпрограмма «Профессионалы» Подпрограмма «Мы вместе» Подпрограмма «Школа цифрового века»	Директор Заместители директора Руководители подпрограмм	Директор
Заседание педагогического совета: обсуждение проектов подпрограмм для реализации программы развития	Февраль 2025	Февраль 2025	100% педагогов	Приказ о внесении изменений в программу развития:	Заместитель директора по УВР	Директор

				утверждение подпрограмм, внесение корректировок		
Планирование мероприятий по реализации подпрограмм программы развития по направлениям модели «Школа Минпросвещения России»	Март-апрель 2025	Март-апрель 2025	Не менее 80 % педагогов	Скорректированный План-график реализации программы развития	Заместитель директора по УВР	Директор
Планирование мероприятий по оценке компетенций, КПК, переподготовки на будущий учебный год	Апрель 2025	Апрель 2025	Не менее 80 % педагогов	План мероприятий по оценке компетенций педагогов. Перспективный план КПК/переподготовки педагогов	Члены методического совета	Руководитель структурного подразделения по методической работе
Обсуждение учебных планов на будущий учебный год	Апрель 2025	Апрель 2025	Увеличение профилей обучения	Определены профили обучения	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Анализ итогов ГИА	Июнь 2025	Июнь 2025	100% педагогов	Информационные материалы. Выводы. Рекомендации	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Анализ реализации дополнительных программ в области физической	Июнь 2025	Июнь 2025	100% ШМО	Информационные материалы. Выводы.	Руководитель подпрограммы «Здоровье»	Директор

культуры и спорта				Рекомендации		
Анализ функционирования школьной медиагруппы	Июнь 2025	Июнь 2025		Информационные материалы. Выводы. Рекомендации	Руководитель подпрограммы «Творчество»	Директор
Анализ воспитательной работы за прошедший учебный год	Июнь 2025	Июнь 2025	100% МО классных руководителей	Информационные материалы. Выводы. Рекомендации	Заместитель директора по ВР	Директор
Анализ работы социально-психологической службы	Июнь 2025	Июнь 2025		Информационные материалы. Выводы. Рекомендации	Руководитель подпрограммы «Школьный климат»	Директор
Анализ работы по формированию ЦОС школы	Июнь 2025	Июнь 2025		Информационные материалы. Выводы. Рекомендации	Руководитель подпрограммы «Образовательная среда»	Директор
Заседание рабочей группы: планирование мероприятий основного этапа реализации программы развития	Июнь 2025	Июнь 2025	Не менее 80 % педагогов	Скорректированный план-график реализации программы развития	Директор	Директор
<p>II этап – реализация (01.09.2025-31.12.2027)</p> <p>Реализация подпрограмм: «Новое качество образования» «Здоровье в школе» «Одаренный ребенок» «Воспитание человека»</p>						

<p>«Школа возможностей» «Профессионалы» «Мы вместе» «Школа цифрового века»</p>						
Заседание педагогического совета: обсуждение промежуточных результатов реализации программы развития	Август 2025	Август 2025	100 % педагогов	Приказ об итогах подготовительного этапа реализации программы развития	Директор	Директор
Реализация подпрограммы «Новое качество образования»	Сентябрь2025-декабрь 2027	Сентябрь2025-декабрь 2027	Не менее 80 % педагогов	Решение задач подпрограмм. Информационные материалы. Выводы. Рекомендации	Руководитель подпрограммы «Новое качество образования»	Директор
Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства: единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы); единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	Август , ежегодно		100% реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам	Единые рабочие программы Единые рекомендации по контрольным работам Положение о домашних работах	педагогические работники	Заместитель директора по УВР, методист
Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной	Август, ежегодно		Увеличение спектра реализуемых	Рабочие программы внеурочной	педагогические работники	Заместитель директора по ВР,

деятельности			программ внеурочной деятельности	деятельности по всем направлениям		методист
Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы. Минпросвещения» (+методические рекомендации).	Август, 2024		Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования	Обновлённое положение о ВСОКО	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ.	Сентябрь, ежегодно		Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ на 10 %	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов	Май, ежегодно		Доля программ с углубленным изучением отдельных предметов (не менее 2 программа на уровне ООО и не менее 2 программ на уровне СОО)	Программы с углубленным изучением отдельных предметов на уровне ООО и СОО	педагогические работники	Заместитель директора по УВР
Мониторинг реализации			Удовлетворенность родителей			

модульного курса «Труд (технология)» как инструмента качественной реализации требований ФГОС.	Май, 2025 Май, 2026		качеством общего образования (не менее 70 % удовлетворены проведением занятий по курсу «Труд (технология)»)	Аналитическая справка	Учителя труда (технологии), классные руководители	Заместитель директора по УВР
Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов	ноябрь, 2024 далее ежегодное обновление		Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды	аналитическая справка, паспорт учебного кабинета	Руководитель хозяйственной части, специалист по закупкам, заведующие учебными кабинетами	Руководитель структурного подразделения по АХЧ
Реализация подпрограммы «Здоровье в школе»	Сентябрь 2025-декабрь 2027	Сентябрь 2025-декабрь 2027	Не менее 80 % педагогов	Решение задач подпрограммы. Информационные материалы. Выводы. Рекомендации	Руководитель подпрограммы «Здоровье в школе»	Директор
Создание сети физкультурного актива во всех классах школы	Октябрь, 2024, далее ежегодно		Физкультурный актив во всех классах школы	Физкультурный актив школы	Классные руководители, учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР
Содействие открытию спортивных секций	Сентябрь, 2024, далее ежегодно		Увеличение спортивных секций на 10-15	Спортивные секции по различным видам	Учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР

			% ежегодно	спорта		
Агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения	Ежемесячно		Приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта	Агитационные материалы на официальных страницах социальных сетей, на официальном сайте школы	Классные руководители, учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР
Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди учащихся школы и с воспитанниками других клубов	По плану воспитательной работы школы, по графику проведения спортивных мероприятий		привлечение 30%-50% обучающихся к мероприятиям	Аналитическая справка по результатам мероприятий	Классные руководители, учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР
Создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия воспитанников ШСК в соревнованиях разного уровня	Сентябрь, 2024, далее ежегодно		Работа школьного спортивного клуба по 10 спортивным направлениям	Анализ работы ШСК	Учителя физической культуры	Руководитель ШСК
Внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе	ежемесячно		Снижение уровня заболеваемости учащихся (из постоянного контингента) на 0,5 – 1%.	Информация об уровне заболеваемости	Классные руководители, медицинская сестра	Заместитель директора по ВР
Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха			Профориентационный лагерь по направлению	Программа профориентационного лагеря		

обучающихся (лагеря, походы, туризм и т.п.).	По плану воспитательной работы		туризм Дополнительное образование по направлению туризм Дополнительное образование по физкультурному направлению	Программы дополнительного образования на сайте ПФДО	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по ВР
Реализация подпрограммы «Одаренный ребенок»	Сентябрь 2025-декабрь 2027	Сентябрь 2025-декабрь 2027	Не менее 80 % педагогов	Решение задач подпрограмм. Информационные материалы. Выводы. Рекомендации	Руководитель подпрограммы «Одаренный ребенок»	Директор
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Август-сентябрь, 2024, далее ежегодно		Увеличение количества направлений объединений дополнительного образования	Программы дополнительного образования на сайте ПФДО	Методист, педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по ВР
Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской,	Октябрь, 2024		Разработан локальный акт	Локальный акт	Заместитель директора по УВР	Директор школы

творческой деятельности						
Психолого-педагогическая диагностика способностей детей, их сопровождение	Март-апрель, 2025, далее ежегодно		100 % обучающихся охвачены психолого-педагогической диагностикой способностей	Аналитическая справка по результатам диагностики	Педагоги-психологи	Заместитель директора по ВР
Проведение мониторинга занятости обучающихся во вне- урочное время	Май, 2025, далее ежегодно		Положительная динамика доли победителей, призеров, участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций, выставок различных уровней. Увеличение количества обучающихся 5-9 классов школы, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по	Результаты мониторинга	Классные руководители	Заместитель директора по ВР

			выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей, включая школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.			
Индивидуальная работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов	Сентябрь-май, 2025, далее ежегодно		Увеличение количества детей, проявляющих свои интеллектуальные или иные способности.	Анализ работы классных руководителей	педагогические работники школы, классные руководители	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Организация тематических смен лагеря с дневным пребыванием детей	Апрель-май, 2025, далее ежегодно		Увеличение количества детей, посещающих лагерь с дневным пребыванием	План работы лагеря с дневным пребыванием	Воспитатели лагеря с дневным пребыванием	Заместитель директора по ВР
Реализация всех курсов внеурочной деятельности	Август-сентябрь, 2024, далее ежегодно		Увеличение количества объединений внеурочной деятельности	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	Методист, педагогические работники	Заместитель директора по ВР
Реализация подпрограммы «Воспитать человека»	Сентябрь 2025-декабрь 2027	Сентябрь 2025-декабрь 2027	Не менее 80 % педагогов	Решение задач подпрограммы. Информационные материалы. Выводы.	Руководитель подпрограммы «Воспитать человека»	Директор

				Рекомендации		
Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе;	Сентябрь-июнь, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты	Анализ воспитательной работы	Классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по ВР
Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений	Сентябрь-июнь, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов	Анализ воспитательной работы	Классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по ВР
Расширение функциональных опций школьного медиacentра	Сентябрь-июнь, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Расширены функциональные опции школьного	Локальный акт о создании школьного медиacentра и	Руководитель школьного медиacentра	Заместитель директора по ВР

			медиацентра	план работы		
Расширение функциональных опций школьного школьного хора	Сентябрь-июнь, 204-2025 учебный год, далее ежегодно		Расширены функциональные опции школьного хора	Локальный акт о создании школьного хора и план работы	Руководитель школьного хора	Заместитель директора по ВР
Расширение функциональных опций школьного школьного театра	Сентябрь-июнь, 204-2025 учебный год, далее ежегодно		Расширены функциональные опции школьного театра	Локальный акт о создании школьного театра и план работы	руководитель школьного театра	Заместитель директора по ВР
Изучение и использование государственной символики (флаг, герб, гимн)	Сентябрь-июнь, 204-2025 учебный год, далее ежегодно		Рост числа патриотически настроенных молодых граждан	Анализ работы классного руководителя	Классные руководители , педагогические работники	Заместитель директора по ВР
Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций вопросах воспитания	Сентябрь-июнь, 204-2025 учебный год, далее ежегодно		Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания.	Информация на официальных страницах социальных сетей и на официальном сайте школы	Классные руководители , педагогические работники, программист (информация на сайте)	Заместитель директора по ВР
Повышение квалификации	По графику организаций, осуществляю		100% педагогических работников	Аналитическая справка о	Педагогические	Заместитель директора

педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания	щий обучение педагогических работников		прошли курсы повышения квалификации по вопросам воспитания	прохождении курсов повышения квалификации	работники	по ВР, заместитель директора по УВР
Реализация календарного плана воспитательной работы	Сентябрь-июнь, 204-2025 учебный год, далее ежегодно		Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей	Анализ воспитательной работы	Классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по ВР
Реализация подпрограммы «Школа возможностей»	Сентябрь2025-декабрь 2027	Сентябрь2025-декабрь 2027	Не менее 80 % педагогов	Решение задач подпрограмм. Информационные материалы. Выводы. Рекомендации	Руководитель подпрограммы «Школа возможностей»	Директор

Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы	Сентябрь, 2024, далее ежегодно		Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности	План профориентационной работы	методист	Заместитель директора по ВР
Организация прохождения КПК по направлению «Учитель - навигатор»	по отдельному графику		Не менее 25% классных руководителей 6-11 классов прошли КПК «Учитель-навигатор»	Информация о курсах повышения квалификации	Методист, педагогические работники	Заместитель директора по ВР, УВР
Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся	Февраль-март, 2025, далее ежегодно		Увеличение доли обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН	Договора о сетевом взаимодействии с партнёрами-предприятиями	методист	Заместитель директора по ВР
Участие школьников ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6-11 классы)	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Увеличение на 25% количества участников профориентационных мероприятий	Информация о мероприятиях	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
Организация	Сентябрь-май,		Не менее 30% обучающихся 6-			Заместитель

профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	2024-2025 учебный год, далее ежегодно		11 классов приняли участие профессиональных проб	Информация о мероприятиях	Классные руководители	директора по ВР
Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	По отдельному графику		Увеличение на 30% доли обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Би- лет в будущее», или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов.	Информация о мероприятиях	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности	Анализ воспитательной работы	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
Актуализация	Сентябрь-май,		Увеличение доли обучающихся,		Педагоги-	Заместитель

психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии	2024-2025 учебный год, далее ежегодно		получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН	Анализ работы педагогов-психологов	психологи, классные руководители	директора по ВР
Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Увеличение на 25% количества участников профориентационных мероприятий	Рабочие программы учебных предметов	Педагогические работники	Заместитель директора по УР
Разработка и внедрение системы профильных элективных курсов	Сентябрь, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Увеличение количества элективных курсов	Рабочие программы элективных курсов	Педагогические работники	Заместитель директора по УР
Участие в федеральном проекте «ПроеКТОриЯ»	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Увеличение на 30% доли обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла от-крытых уроков «ПроеКТОриЯ», или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов.	Информация об участии в проекте «ПроеКТОриЯ»	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
Реализация подпрограммы	Сентябрь 2025-	Сентябрь 20	100% педагогов	Решение задач	Руководитель	Директор

«Профессионалы»	декабрь 2027	25-декабрь 2027		подпрограмм. Информационные материалы. Выводы. Рекомендации	подпрограммы «Профессионалы»	
Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Не менее 75 % педагогических работников обобщили опыт на школьном уровне	Анализ методической работы	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Не менее 25 % педагогических работников обобщили опыт на муниципальном уровне	Анализ методической работы	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
Диагностика профессиональных компетенций (федеральная, региональная, самодиагностика)	По отдельному графику		Не менее 80 % педагогических работников прошли диагностику профессиональных компетенций	Информация	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
Разработка ИОМ для педагогов	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Для 100 % педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций	ИОМ педагогов	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
Обеспечение методического	Сентябрь-май,		Не 25%			Заместитель

сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства	2024-2025 учебный год, далее ежегодно		педагогических работников принимают участие в конкурсах	Анализ методической работы	Педагогические работники	директора по УВР
Мониторинг методических объединений	Май, 2025		100% ШМО	Анализ работы ШМО	Руководители ШМО	Заместитель директора по УВР
Организация работы методических объединений, методических советов учителей и классных руководителей	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		100% ШМО	Анализ работы ШМО	Руководители ШМО	Заместитель директора по УВР
Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми начинающими специалистами (до 35 лет), включение их в различные формы поддержки и сопровождения	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		100% «молодых» специалистов включены в различные формы сопровождения	Анализ работы педагогов - наставников	«Молодые» специалисты, педагоги-наставки	Заместитель директора по УВР
Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).	Май, 2025, далее ежегодно		Не 25% педагогических работников принимают участие в конкурсах	Анализ методической работы	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих	Январь, 2025		ЛНА	ЛНА	Заместитель директора по	Директор школы

активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах					УВР	
Разработка программ наставничества «учитель-учитель», «учитель-ученик».	Сентябрь-май, 2024 учебный год, далее ежегодно		Не менее 25 % педагогических работников принимают участие в программе «Наставничество»		Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
Реализация подпрограммы «Мы вместе»	Сентябрь 2025-декабрь 2027	Сентябрь 2025-декабрь 2027	100% педагогов	Решение задач подпрограмм. Информационные материалы. Выводы. Рекомендации	Руководитель подпрограммы «Мы вместе»	Директор
Комплектование штата Школы дефектологом для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы	Сентябрь, 2024		Принят в штат дефектолог	Принят в штат дефектолог	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Для обучающихся: ✓ цикл классных часов по тематике «Общение, секреты общения»; ✓ индивидуальные и групповые консультации с педагогом-психологом по	Сентябрь-май 2024-2025 учебного года, далее ежегодно		Повышение уровня мотивации к обучению	Анализ работы педагогов-психологов, воспитательной работы	Педагоги-психологи, классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по УВР, ВР

вопросам разрешению трудностей в обучении и коммуникации, подготовке к ОГЭ, ЕГЭ;						
Для обучающихся с ОВЗ: ✓ цикл развивающих занятий по развитию познавательной, эмоционально-волевой сферы личности; ✓ помощь в профессиональном самоопределении; ✓ проведение индивидуальных и групповых консультаций	Сентябрь-май 2024-2025 учебного года, далее ежегодно		Улучшение психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ и инвалидностью	Анализ работы педагогов-психологов, воспитательной работы	Педагоги-психологи, классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по УВР, ВР
Для педагогов: ✓ Семинар-практикум «Профилактика буллинга в современной школе»;	Октябрь, 2024		Проведение семинара-практикума, тренинга	Планы проведения мероприятий, отчёт о проведении	Педагоги-психологи, классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по УВР, ВР
✓ Тренинг «Как справляться с профессиональным выгоранием»;	Март, 2025, далее по необходимости		Проведение тренинга	Планы проведения мероприятий, отчёт о проведении	Педагоги-психологи, классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по УВР, ВР
✓ Рекомендации по адаптации первоклассников и	Сентябрь-ноябрь, 2024-2025 учебный		100 % первоклассников и пятиклассников	Отчёт о проведении	Педагоги-психологи, классные руководители,	Заместитель директора по УВР,

пятиклассников к обучению в школе;	год, далее ежегодно		прошли адаптацию	адаптации	педагогические работники	УВР, ВР
Оказание методической помощи при подготовке к родительским собраниям.	Сентябрь-май 2024-2025 учебного года, далее ежегодно		100 % педагогических работников успешно проводят родительские собрания, не менее 75 % родителей посещают	План родительского собрания, протокол проведения собрания	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
Для родителей (законных представителей): выступление на классных родительских собраниях по запросу классных руководителей (примерный перечень выступлений): «Ваш ребенок первоклассник!», «Секреты взаимоотношений с подростком», «Возрастные особенности юношеского возраста», «Как повысить учебную мотивацию ребенка?» и др размещение на сайте школы информации по повышению психологической адаптации	Сентябрь-май 2024-2025 учебного года, далее ежегодно		не менее 75 % родителей	План родительского собрания, протокол проведения собрания Информация на официальном сайте школы	Родители (законные представители)	Классный руководитель

Реализация подпрограммы «Школа цифрового века»	Сентябрь2025-декабрь 2027	Сентябрь2025-декабрь 2027	100% педагогов	Решение задач подпрограмм. Информационные материалы. Выводы. Рекомендации	Руководитель подпрограммы «Школа цифрового века»	Директор
Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа» - создание учетных записей	Сентябрь-май 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		100 % педагогов школы	Информация об использовании ФГИС «Моя школа»	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
Проведение Педагогического Совета по вопросу внедрения ФГИС «Моя Школа», информирование о функциональных возможностях ФГИС «Моя Школа»	Декабрь, 2024		100 % педагогов школы	Протокол педагогического совета	Педагогические работники, административно-управленческий персонал	Директор школы
Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций	По отдельному графику		Не менее 80% педагогов	Информация о прохождении КПК	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Не менее 80% педагогов	Информация о создании сообществ	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
Организация обучения педагогических работников и родителей обучающихся по использованию	По		Не менее 80%	Информация о про	Педагогические	Заместитель директора

возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности	отдельному графику		педагогов	хождении КПК	работники	по УВР
Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум.	По отдельному графику		Не менее 80% педагогов	Информация о прохождении КПК	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Не менее 80% педагогов и обучающихся	Информация о мероприятиях на официальных страницах социальных сетей и официальном сайте школы		Заместитель директора по УВР
Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		100% педагогов, родителей и обучающихся	Информация о мероприятиях на официальных страницах социальных сетей и официальном сайте школы	Педагогические работники, родители (законные представители), обучающиеся	Заместитель директора по УВР, ВР
Административный контроль за использованием ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательных отношений	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		100% педагогов, родителей и обучающихся	Аналитический отчёт	Педагогические работники, родители (законные представители), обучающиеся	Заместитель директора по УВР, УВР

Заседание педагогического совета: обсуждение промежуточных результатов реализации программы развития	Декабрь 2027	Декабрь 2027	Решение о внесении корректировок в программу развития.	Приказ об итогах основного этапа реализации программы развития	Директор	Директор
III этап – обобщающий (01.01.2028-31.12.2028) Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО						
Заседание рабочей группы: планирование мероприятий обобщающего этапа реализации программы развития	Январь 2028	Январь 2028	Не менее 80% педагогов	Скорректированный план-график реализации программы развития	Руководители подпрограмм	Директор
Заседание педагогического совета: обсуждение промежуточных результатов реализации программы развития	Июнь 2028	Июнь 2028	100% педагогических работников	Решение о внесении корректировок в программу развития	Директор	Директор
Подведение итогов реализации программы развития. Анализ работы. Планирование	Август 2028	Август 2028	Решение о завершении/продолжении работы по программе развития	Решение о завершении/продолжении работы по программе развития	Директор	Директор
	Сентябрь-декабрь 2028	Сентябрь-декабрь 2028		Принятие локальных нормативных актов о результатах работы по программе развития, о	Директор	Директор

				завершении/продолже нии работы по программе развития		
--	--	--	--	--	--	--