|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято на заседании педагогического совета 13.12.2018 протокол №19 |  | Утверждено приказом директора МБОУ «СОШ №48»от 13.12.2018 № 261/3  |
|  |  |  |
| Рассмотрено на заседании Управляющего совета 13.12.2018 протокол №6 |  |  |
|  |  |  |
| Согласовано с общешкольным родительским собранием 10.12.2018 протокол №4 |  |  |

**Положение**

**об обучении по индивидуальному учебному плану**

**в МБОУ СОШ №48**

**I. Общие положения**

1.1. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологическиетребования к условиям и организации обучения и воспитанияв организациях, осуществляющих образовательную деятельностьпо адаптированным ООП для обучающихся с ОВЗ»;

- ФГОС начального, основного, среднего общего образования, утвержденные приказами Минобрнауки РФ в действующей редакции:

от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»;

от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;

от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении ФГОС стандарта среднего общего образования»;

от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015;

- письмом Минобрнауки России от 18 апреля 2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;

- письмом Минобрнауки России от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- письмом Минобрнауки России от 15 декабря 2013 г.№ НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмом Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным приказом Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края от 31.01.2014 № 619-осн ( с изменениями от 28.01.2015 №261осн, от 14.09.2015 №1568-осн, от 25.08.2016 №1413-осн);

-Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 03.11.2017 №1436 «О внесении изменений в приказ Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края от 31.01.2014 № 619-осн.

1.2. Положение разработано в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации: Уставом, Должностными инструкциями работников, Положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №48».

1.3. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения ИУП.

1.4. ИУП направлен на индивидуализацию обучения, создается для конкретного ребенка с учетом его особенностей и потребностей. Предусматривается использование необходимых для данного ребенка методов и форм деятельности, в том числе в рамках инклюзивного образования.

1.5. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (далее – ООП) соответствующего уровня образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.6. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования (организационный раздел), обеспечивая достижение планируемых результатов.

1.7. ИУП реализуется согласно календарному учебному графику и расписанию, с применением печатных и (или) электронных форм учебников, сетевых и дистанционных форм реализации ООП.

1.8. Объем допустимой максимальной недельной нагрузки при освоении ИУП, а также соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям ФГОС и СанПиН.

1.9. ИУП разрабатываются с участием обучающихся и их родителей(законных представителей) на определенный период с возможностью внесения изменений и дополнений.

1.10. Положение, в соответствии с порядком, предусмотренным Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 30, ч. 2–3), и трудовым законодательством, проходит процедуру согласования в соответствии с Уставом, утверждается директором школы.

**II. Цели и задачи индивидуального учебного плана**

2.1. Основной целью ИУП является создание условий для успешного освоения ООП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Задачи ИУП:

- создать равные возможности получения качественного образования всеми обучающимися;

- обеспечить индивидуальное развитие обучающихся;

- сформировать гражданскую идентичность, создать условия для духовно-нравственного становления, воспитания и социализации обучающегося;

- обеспечить преемственность ООП начального, основного, среднего общего образования.

**III. Структура и содержание индивидуального учебного плана**

3.1. Структура ИУП включает:

3.1.1. Пояснительную записку, в том числе:

- общие подходы к проектированию и реализации ИУП;

- обоснование необходимости ИУП для данного обучающегося с целями и задачами;

- продолжительность освоения, сроки начала и окончания обучения по ИУП;

- форму обучения(очная, заочная и очно-заочная).

3.1.2. Сетку часов, которая представляет собой графическое отображение содержания образования конкретного учащегося (предметные области, учебные предметы, курсы с конкретизацией часов на их изучение).

3.1.3. Формы промежуточной аттестации обучающегося.

3.2. Содержание ИУП определяется на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом ООП и мнений родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических работников образовательной организации.

3.3. В ходе проектирования ИУП используютсяпедагогически целесообразные технологии и методические решения, включающие различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

**IV. Порядок разработки, утверждения и реализации**

**индивидуального учебного плана**

4.1. Порядок разработки и утверждения ИУП включает следующие действия:

4.1.1. Подача заявления об обучении ребенка по ИУП.

Для несовершеннолетних обучающихся подачу заявления осуществляют родители (законные представители); совершеннолетние обучающиеся подают заявление самостоятельно.

К заявлению прилагаются: заключение медицинской организации, заключение ПМПК, медицинская справка, рекомендации психолога, учителей, свидетельства о достижениях ребенка в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах и другие документы (материалы).

4.1.2. Обсуждение с родителями (законными представителями) общих подходов к разработке ИУП (возможных сроков; форм обучения; учебных предметов, для освоения которых требуется посещение образовательной организации).

4.1.3. Рассмотрение заявления родителей на педагогическом совете. Обсуждение перечня предметов ИУП. Определение времени освоения.

4.1.4. Принятие уполномоченным коллегиальным органом, в соответствии с Уставом, решения о целесообразности использования ИУП для данного обучающегося с определением сроков освоения, перечня предметов и количества часов на их изучение, форм промежуточной аттестации.

4.1.5. Издание директором школы приказа об обучении ребенка по ИУП, утверждение ИУП и расписания, согласованного с родителями(законными представителями).

4.1.6. Заключение договора с родителями об организации обучения ребенка по ИУП (при необходимости).

4.1.7.Подготовка расписания занятий и консультаций. Разработка календарного учебного графика.

4.1.8. Разработка педагогами, которые осуществляют сопровождение обучающегося по ИУП, рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с положением о рабочих программах.

4.1.9. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестациина основе положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1.10.Индивидуальный учет результатов освоения ООП и поощрений обучающегося, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях.

5. Реализация ИУП может сопровождаться тьюторской поддержкой.

**V. Финансовое обеспечение реализации индивидуального учебного плана**

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации ООП соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации)