Рассмотрено
Педагогический совет
протокол № 1 от «24» августа 2022 г

Утверждаю и.о. директора
_____ Е.Л. Иванова
приказ № 221-осн от «01» сентября 2022 г

ПОЛОЖЕНИЕ
«О деятельности классов с казачьей направленностью»

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение «О деятельности классов с казачьей направленностью» (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Указом Президента РФ «Об утверждении Стратегии государственной политики РФ в отношении российского казачества на 2021-2030 годы» №505 от 09.08.2020 г., Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2 Положение регулирует деятельность классов с казачьей направленностью в МБОУ «СОШ №48».

1.3 Класс с казачьей направленностью открывается из числа учащихся 1 класса и на основании приказа директора школы, при наличии необходимых условий для обучения, воспитания, профильной, специальной и физической подготовки, охраны жизни и здоровья обучающихся. В своей деятельности руководствуется Уставом учреждения, настоящим Положением.

1.4 При приёме в класс с казачьей направленностью администрация школы обязана ознакомить обучающихся и их родителей (законными представителями) с документами, правоустанавливающими и регламентирующими деятельность общеобразовательного учреждения, с настоящим Положением.

II. Цели и задачи организации учебно-воспитательной работы в классах с казачьей направленностью

2.1. Главной целью организации и реализации учебно-воспитательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетского класса является формирование образованной и воспитанной личности на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

2.2. Для достижения этой цели в ходе учебно-воспитательного процесса

выполняются следующие задачи:

- воспитание обучающихся на духовных и нравственных основах, обеспечивающих действенное служение Отечеству;
- возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций отечественного воинства;
- физическое, военно-патриотическое воспитание обучающихся;
- привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии и возвышении чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы;
- подготовка молодежи к службе в Вооруженных Силах России;
- образование в пространстве базового федерального учебного плана системы дополнительного образования на принципах развивающего, углубленного и личностно-ориентированного обучения в сочетании с четкой организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования, способного незамедлительно реагировать на все недостатки и упущения;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;
- создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у обучающихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

III. Комплектование и организация деятельности классов с казачьей направленностью

3.1. Комплектование и открытие класса с казачьей направленностью осуществляется из числа обучающихся 1 классов обоего пола, по заявлению родителей (законных представителей), в установленном порядке в соответствии с приказом директора школы.

3.2. Количество обучающихся в классе с казачьей направленностью определяется в соответствии с учётом санитарных норм, и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса и не должно превышать 25 человек.

3.3. Для обучающихся в классах с казачьей направленностью является обязательным ношение форменной одежды, установленной школой.

Форменная одежда включает в себя обмундирование двух видов: парадную одежду и для постоянного ношения. Школьная форма казака должна соответствовать установленному стандарту, согласно Указу Президента Российской Федерации «О форме одежды и знаках различия кадетов общеобразовательных организаций – казачьих кадетских корпусов»:

1. Шапка меховая черного цвета.
2. Китель черного или синего цвета, с петлицами, кантами и погонами красного цвета.
3. Брюки черного или синего цвета, с лампасами красного цвета.
4. Рубашка белого цвета, под форму как элемент парадной одежды.
5. Рубашка кремового или светло-синего цвета, для повседневной формы одежды.
6. Ремень поясной черного цвета.
7. Ботинки или полуботинки черного цвета.
8. Носки черного цвета.

Расходы на приобретение форменной одежды, знаков различия, классных знаков, и другой атрибутики осуществляются родителями на личные средства. Обязанностью школы является организация приобретения формы для обучающихся.

3.4. Обучение в классах с казачьей направленностью бесплатное.

3.5. Исключение из числа обучающихся из классов с казачьей направленностью возможно по причине:

- подачи личного заявления родителей (законных представителей);
- по состоянию здоровья;
- за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Положения о классах с казачьей направленностью, а также в случае грубого нарушения правил внутреннего распорядка или систематического несоблюдения Устава учреждения, неисполнения решений руководства учреждения, а также нарушения учебной и трудовой дисциплины, такие как:

✓ проявление нечестности, ложь, обман, сокрытие негативных проступков;
✓ нарушение слова, данного казаком;
✓ подстрекательство к безнравственным действиям, вовлечение товарищей в безнравственные поступки;
✓ проявление трусости и малодушия;
✓ пренебрежительное (неряшливое) отношение к военной форме и своему внешнему виду;
✓ нарушение субординации, проявление дерзости и неуважения к старшим товарищам, преподавательскому составу;
✓ уклонение от обязательных занятий, ведущие к отставанию в учебе,нежелание учиться;
✓ употребление спиртных напитков;

- ✓ курение в общественных местах;
- ✓ сквернословие;
- ✓ нарушение установленных в обществе норм поведения, грубость, цинизм, угроза, запугивание во взаимоотношениях с товарищами;
- ✓ неуважение национальных и религиозных чувств, прав и достоинствличности, словесное оскорбление;
- ✓ участие в драке, не связанной с защитой чести и достоинства гражданина;
- ✓ присвоение чужой собственности, воровство;
- ✓ умышленное повреждение имущества и чужих вещей.

IV. Образовательный процесс в классах с казачьей направленностью

4.1. Образовательный процесс в 1-9 классах с казачьей направленностью осуществляется на основе учебного плана и годового календарного учебного графика, разрабатываемых и утверждаемых школой, и регламентируется расписанием занятий.

4.2. Структурно учебный процесс находится в рамках общепринятой для начальной и основной школы:

- начальное общее образование – обеспечивает освоение обучающимися «казачьего класса» образовательных программ начального общего образования, формирование личности воспитанника как будущего кадета через усвоение этических и нравственных норм, развитие определенного уровня эрудиции, активизации интереса к истории Отечества;
- основное общее образование – обеспечивает освоение обучающимися «казачьего класса» образовательных программ основного общего образования, условиями становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

4.3. Вариативность содержания общего образования и профильность обучения в «казачьем классе» определяются образовательной программой, разрабатываемой администрацией школы самостоятельно с учётом государственных образовательных стандартов и федеральных базисных учебных планов. В дополнение к обязательным предметам вводятся дополнительные курсы по выбору обучающихся, обеспечивающие реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

4.4. Распорядок дня в 1-9 классах с казачьей направленностью включает в себя учебные занятия и внеурочную деятельность в режиме пятидневной недели. Допускается проведение воспитательных мероприятий в субботние дни.

4.5. Уровень образованности, общая культура, физическое и интеллектуальное развитие, содержательный досуг обеспечиваются дополнительным образованием, которое предусматривает реализацию программ внеурочной деятельности по профильным дисциплинам, культурологической и спортивной направленности. Обучающимся классах с казачьей направленностью рекомендуется заниматься в кружках и секциях,

создаваемых при школе, музыкальных, художественных, спортивных и других учреждениях дополнительного образования детей, участвовать в соревнованиях, смотрах, конкурсах, олимпиадах, выставках и других массовых мероприятиях различного уровня.

4.6. Обучение обучающихся в 1-9 классах с казачьей направленностью осуществляется педагогическими работниками учреждения.

4.7. Организации внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками учреждения и педагогами дополнительного образования.

4.8. Учебная нагрузка обучающихся в 1-9 классах с казачьей направленностью не может превышать установленные СанПиНом нормы, а количество часов, отведённых в учебном плане на отдельный предмет, не может быть меньше уровня, установленного федеральным базисным учебным планом.

V. Права и обязанности участников образовательного процесса в классах с казачьей направленностью

5.1. Участниками образовательного процесса в социально-педагогическом пространстве классов с казачьей направленностью являются обучающиеся, администрация школы, педагогические и медицинские работники, родители (законныепредставители).

5.2. Права и обязанности обучающихся в классах с казачьей направленностью и их родителей (законных представителей) определяются Уставом школы.

5.3. Общими обязанностями администрации школы, учителей и лиц административно-хозяйственного персонала по отношению к обучающимся классов с казачьей направленностью являются:

- реализация потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении ими среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, первичных знаний и навыков государственной службы и военного дела, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в соответствии с целью подготовки кадета к поступлению в высшее учебное заведение ик последующей военной или государственной службе;
- воспитание у обучающихся класса с казачьей направленностью чувства патриотизма,готовности к защите Отечества; формирование и развитие у обучающихся чувства верности конституционному и воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к выбору профессии, связанной с государственной или военной службой;
- воспитание и формирование у обучающихся общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости;
- организация питания 5-9-х классов с казачьей направленностью в

столовой учреждения за счет средств родителей;
- решение вопроса об организации пошива формы одежды за счет средств родителей;
- выполнение правил трудового распорядка и соответствие требованиям квалификационных характеристик.

5.4. Общими правами лиц, непосредственно ведущих учебную и воспитательную работу в социально-педагогическом пространстве классов с казачьей направленностью, являются:
- участие в управлении классов с казачьей направленностью, административной деятельностью в рамках полномочий и работе органов самоуправления и попечения;
- защита профессиональной чести и достоинства;
- свобода выбора и использования методики обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников, методы оценки знаний обучающихся в классах с казачьей направленностью в рамках, определенных общими целями.

5.5. Обучающиеся классов с казачьей направленностью пользуются всеми общими правами обучающихся, определёнными Законодательством Российской Федерации об образовании и Уставом школы.

5.6. Обучающиеся классов с казачьей направленностью обязаны выполнять все требования Устава школы и ее локальных актов.

5.7. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся классов с казачьей направленностью определяются в соответствии с общим комплексом законодательства РФ о семье и защите прав детства и в общих чертах могут быть определены, как:
- защищать законные права и интересы своих детей;
- создавать благоприятные условия для самоподготовки и самообразования ребёнка;
- нести ответственность за обеспечение ребёнка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания;
- совместно со школой контролировать содержание и ход образовательного процесса, оценки успеваемости их детей;
- обеспечивать посещение кадетом занятий и всех мероприятий, предусмотренных планами и программами;
- добиваться твердого усвоения и неукоснительного выполнения учащимся своих обязанностей;
- нести ответственность за ликвидацию пробелов в знаниях ребёнка поучебным предметам;
- участвовать в управлении класса с казачьей направленностью и школой;
- знакомиться с Уставом школы, данным Положением, образовательными программами и курсами, изучаемыми их детьми;
- получать информацию от должностных лиц класса о поведении обучающегося, степени освоения им образовательной программы, состоянии здоровья, взаимоотношениях в коллективе;

- обращаться в совет учреждения с предложениями, направленными на улучшение качества и эффективности учебного процесса;
- принимать активное участие в процессе воспитания обучающегося, регулярно посещать родительские собрания.

VI. Управление классами с казачьей направленностью и системой обучения и воспитания

6.1 Управление классами с казачьей направленностью и системой обучения и воспитания в школе осуществляется на принципах сочетания общественныхи административных форм управления.
6.2 Общественными формами управления классами с казачьей направленностью являются родительский комитет класса и родительское собрание, Педагогический совет школы.
6.3 Административно-педагогическое управление классами с казачьей направленностью осуществляется непосредственно директором школы, подчинённой ему администрацией, координатором развития казачьего движения и классным руководителем класса как лицами, специально назначенными для организации учебно-воспитательного процесса в классе с казачьей направленностью.
6.4 Директор школы непосредственно организует и осуществляет управление всей работой по обучению и воспитанию обучающихся в социально-педагогическом пространстве классов с казачьей направленностью, его интеграцией в общий учебно-воспитательный процесс школы и несёт ответственность за состояниеучебно-воспитательной работы.
6.5 Педагогический совет по отношению к классам с казачьей направленностью действует в рамках, установленных Уставом школы, а именно: направляет деятельность педагогического коллектива школы в отношении классов с казачьей направленностью на реализацию поставленных перед ним целей и задач; решает вопросы приема, перевода и выпуска 9-х классов с казачьей направленностью; обсуждает текущие и перспективные планы работы класса, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников класса; организует формы итогового и промежуточного контроля.
6.6. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, координатор учебного процесса, отвечает за:

- планирование, организацию и состояние обучения, воспитания и развития обучающихся, учебно-воспитательную и методическую работы;

- организацию и направление работы учителей и преподавателей, работающих в классах с казачьей направленностью в области выполнения целей и задач по формированию у обучающихся общеучебных умений и навыков;
- организацию преподавания всех учебных предметов (дисциплин); получения прочных и глубоких знаний обучающимися, их воспитаниеи дисциплинированность;

- составление учебного расписания классов с казачьей направленностью, позволяющего оптимально выполнять поставленные учебные и воспитательные задачи.

6.7. Заместитель директора по воспитательной работе, координатор воспитательного процесса, отвечает за:

- состояние общей дисциплины обучающихся;
- социально-педагогическую работу в пространстве класса с казачьей направленностью;
- организацию воспитательной работы;
- морально-психологическое состояние и общественно-государственную подготовку обучающихся; эффективность работы по социально-правовой защите обучающихся и членов их семей;
- информационное, психологическое и культурно-досуговое обеспечение;
- эстетическое развитие обучающихся и организацию культурного досуга.

6.8. Классный руководитель назначается из числа учителей школы с целью качественной организации и контроля за учебным и воспитательным процессом в социально-педагогическом пространстве класса с казачьей направленностью и находится в рамках традиционной производственной соподчиненности администрации школы.