

Утверждаю:

Директор школы Г.И. Булгакова

Приказ от 29.06.2022 №165-оен



**Положение о постановке на внутриучрежденческий учет обучающихся и их  
семей и снятии с учета  
(в новой редакции)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет категорию обучающихся и семей обучающихся, нуждающихся в особом внимании общеобразовательной организации (далее – «ОО»), порядок их постановки на внутриучрежденческий учет (далее – «ВУУ»), а также перечень оснований для постановки и порядок снятия их с учета.

1.2. Нормативные правовые документы, регламентирующие порядок постановки на ВУУ:

Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Алтайского края от 15.12.2002 №86-ЗС «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Алтайском крае»;

1.3. Постановка на ВУУ обучающихся, нуждающихся в особом внимании ОО, и их семей осуществляется с целью организации их социально-педагогического и психологического сопровождения, которое включает:

Индивидуальную профилактическую работу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;

Оказание социальной помощи;

Комплекс мероприятий (социальных, правовых, педагогических), направленных на социализацию, выявление и устранение причин и условий социально опасного положения (или антиобщественных действий, правонарушений, пропусков занятий и неуспеваемость без уважительной причины и др.).

**2. Цель и основные задачи**

2.1. ВУУ ведется с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

**2.2. Основные задачи:**

Предупреждение безнадзорности, беспринципности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

Своевременное выявление обстоятельств, являющихся основанием для признания несовершеннолетних и их семей нуждающимися в особом внимании общеобразовательной организации либо находящимися в социально опасном положении;

Выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях; принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;

Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо имеющим проблемы в обучении;

Оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

### **3. Категория обучающихся и семей, подлежащих постановке на ВУУ**

#### **3.1. Категории обучающихся:**

Находящиеся в социально опасном положении (далее – «СОП») – обучающиеся, в отношении которых комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – «КДН и ЗП») принято решение о признании их находящимися в социально опасном положении;

Нуждающиеся в особом внимании общесобразовательной организации;

Не посещающие или систематически пропускающие без уважительной причины учебные занятия (до 30% занятий в месяц, четверть, учебный год);

Совершившие противоправные действия и неоднократно нарушившие устав образовательной организации и Правила поведения обучающегося;

Не освоившие образовательной программы и имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам и условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности в установленные сроки.

Содержание психолого-педагогической помощи для данной категории обсуждается на школьном психолого-медицинско-педагогическом консилиуме на основе рекомендаций территориальной психолого-медицинско-педагогической комиссии;

Причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;

Состоящие на профилактическом учете в подразделении по делам несовершеннолетних территориального отдела внутренних дел (далее – «ПДН ТОВД») края;

Склонные к употреблению наркотических средств или психоактивных веществ без назначения врача;

Вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации; осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия, осужденных условно, осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

#### **3.2. Категории семей обучающихся:**

В отношении которых комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав принято решение о признании их находящимися в социально опасном положении;

Имеющие несовершеннолетних детей, находящихся в СОП;

Состоящие на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

Не исполняющие обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;

Не исполняющие обязанности по защите прав и интересов ребенка;

Злоупотребляющие спиртными напитками, наркотиками, иными ПАВ; Отрицательно влияющие на поведение несовершеннолетних, вовлекающие их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.);

Допускающие в отношении детей жестокое обращение и различные формы насилия; Создающие обстановку, которая негативно влияет на психологическое состояние и его самочувствие;

Ограниченные в родительских правах.

В случае первичного выявления обстоятельств, являющихся основанием для признания несовершеннолетних и их семей находящимися в социально опасном положении, устранение которых невозможно силами только общеобразовательной организации, администрация общеобразовательной организации незамедлительно направляет сигнал в муниципальную КДН и ЗП, органы системы профилактики согласно их компетенции.

#### **4. Порядок постановки обучающихся/семей обучающихся на ВУУ и основания для снятия с учета**

4.1. Постановка обучающихся и их семей на ВУУ осуществляется на заседании Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений ОО (далее – «Совет профилактики») или иного коллегиального органа ОО, выполняющего функции Совета профилактики, с обязательным внесением их в положение о данном органе, по итогам представления классного руководителя/заместителя директора по воспитательной работе/социального педагога (форма 1) или без представления должностных лиц ОО при наличии:

Приговора, определения или постановления суда;

Постановления КДН и ЗП, прокурора, следователя, органа дознания или начальника ТОВД (о постановке на межведомственный учет, профилактический учет в ПДН ТОВД);

Заявления, утвержденного руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений; Заявления несовершеннолетнего либо его родителей (иных законных представителей) об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов профилактической работы.

4.2. Представление о постановке на учет содержит объективные причины постановки, содержание работы, проведенной с несовершеннолетним должностными лицами, ответственными за организацию воспитательной и профилактической работы. Не допускается постановка обучающегося на ВУУ без проведения предварительной профилактической работы.

4.3. Решение о постановке обучающихся/семей обучающихся на ВУУ и определение педагогов, ответственных за проведение с ними индивидуальной профилактической работы, отражается в протоколе заседания Совета профилактики.

4.4. На каждого обучающегося/семью обучающегося, поставленного на ВУУ, ведется документация:

Социально – педагогическая характеристика обучающегося (форма 2);

Выписка из протокола Совета профилактики (либо протокол Совета профилактики) о постановке/снятии с ВУУ;

Учетная карта несовершеннолетнего/семьи, состоящего на ВУУ(формы ЗА, ЗБ);

Индивидуальная программа реабилитации и адаптации несовершеннолетнего (далее – ИПР), состоящего на ВУУ, и его семьи, утвержденная директором ОО (форма 4); Акт обследования условий жизни несовершеннолетнего и его семьи, составленный органом опеки и попечительства или муниципальной КДН и ЗП вместе с постановлением о постановке на учет несовершеннолетнего/семьи как находящихся в СОП (при наличии);

Отчеты об исполнении ИПР.

4.5. ИПР разрабатывается в течение 10 дней со дня постановки на ВУУ сроком на 6 месяцев. При наличии постановления КДН и ЗП, определяющего статус несовершеннолетнего/семьи, находящегося в СОП, мероприятия школьной ИПР используются в качестве предложений для разработки межведомственной индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП (МИПР);

4.6. Мероприятия, исключенные в ИПР, носят адресный характер, т.е. направлены на решение проблем конкретных обучающихся/семьи.

4.7. В разработке и реализации ИПР могут принимать участие все члены педагогического коллектива.

4.8. Сведения о поставленных на ВУУ обучающихся и семьях, находящихся в СОП, направляются администрацией ОО в КДН и ЗП и вносятся в журнал учета поставленных на ВУУ и снятых с учета (форма 5).

4.9. По истечению срока действия ИПР на заседании Совета профилактики обсуждаются результаты ее реализации и принимается решение о продолжении работы с обучающимся/семьей обучающегося с ВУУ.

4.10. Снятие с ВУУ обучающихся/семьи обучающихся осуществляется по решению Совета профилактики ОО на основании постановления муниципальной КДН и ЗП/информации, поступившей из ТОВД о снятии с учета или представления педагога школы, ответственного за организацию воспитательной и индивидуальной профилактической работы, с опорой на информацию из органов или учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о позитивных изменениях обстоятельств жизни обучающегося/семьи обучающегося. Кроме того, с ВУУ снимаются обучающиеся:

Окончившие обучение в ОО;

Сменившие место жительства и/или перешедшие в другую ОО;

Направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение, а также по другим объективным причинам;

С ВУУ снимаются семьи;

Создавшие обстановку, позитивно влияющую на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;

В которых родители восстановлены в родительских правах;

Сменившие место жительства;

В которых обучающиеся окончили обучение в ОО (перешли в другую ОО, направлены в специальное учебно-воспитательное учреждение).

4.11. Сведения о снятых с ВУУ вносятся в журнал учета поставленных на ВУУ и снятых с учета.

## 5. Контроль и ответственность за организацию и ведение ВУУ

5.1. Ответственность за организацию и ведение ВУУ несет руководитель ОО.

5.2. Контроль за профилактической работой с обучающимися, состоящими на ВУУ, и ведение документации ВУУ осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог в рамках своей компетенции согласно переданным им руководителем ОО полномочиями.

В Совет профилактики ОО \_\_\_\_\_

**Представление  
на постановку/снятие (выбрать нужное)  
на внутриучрежденческий учет несовершеннолетнего/семьи (выбрать нужное)**

ФИО несовершеннолетнего \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Адрес проживания/регистрации \_\_\_\_\_

Мать \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Отец \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Законный представитель \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Социальный статус семьи: полная, неполная, многодетная, одинокая мать/отец, вдовец/вдова, обеспеченная, малообеспеченная, приемная, семья опекунов (попечителей), родители в разводе, семья вынужденных переселенцев, семья беженцев, семья с родителем/ребенком-инвалидом (выбрать нужное), иное (указать конкретно) \_\_\_\_\_

**Сведения о других членах семьи:**

ФИО	Год рождения,чество	Род занятий	Примечания

По итогам работы с семьей/несовершеннолетним (выбрать нужное), проведенной должностными лицами общеобразовательной организации (указать конкретно):

Дата	Мероприятие	Ответственный	Результат

с учетом мнения органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на основании пункта настоящего Положения, (выбрать нужное, указав конкретные основания) \_\_\_\_\_

предлагаю(ем) поставить на внутриучрежденческий учет/снять с внутриучрежденческого учета (выбрать нужное) несовершеннолетнего/семью (выбрать нужное):

Классный руководитель (и/или иные ответственные лица): \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Решение Совета профилактики \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г.

Председатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ознакомлен родитель (законный представитель) \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г.

**Социально-педагогическая характеристика  
обучающегося, представленного на постановку на внутриучрежденческий учет\***

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Общеобразовательная организация \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

Домашний адрес \_\_\_\_\_

Контактный телефон: д.т. \_\_\_\_\_, сотовый \_\_\_\_\_

Основание постановки на учет \_\_\_\_\_

С какого времени ребенок учится в данной школе \_\_\_\_\_

Группа здоровья, какие имеет хронические заболевания \_\_\_\_\_

Положение ребенка в классе (данные социометрии), взаимоотношения с коллективом сверстников \_\_\_\_\_

Учебная деятельность (как успевает; если отстает, то по каким предметам; отношение к учебе, оставался ли на второй год) \_\_\_\_\_

Отношение к труду, к общественно-полезной работе (как проявляет себя в различных видах труда, трудолюбив или нет, активен или пассивен, проявляет смекалку или является только исполнителем). Уважает или нет труд других людей. Какой вид труда предпочитает: учебный, общественную работу, хозяйственно-бытовой. Как относится к поручениям:

Взаимоотношения ребенка с учителями \_\_\_\_\_

Взаимоотношения в семье. Имеются ли отклонения в поведении кого-нибудь из членов семьи (алкоголизм, хулиганство, судимость и т.д.) \_\_\_\_\_

Особенности характера и поведения. Какие черты преобладают: инициативность, расположительность, общительность, отзывчивость, правдивость, настойчивость, самокритичность, прямота и принципиальность, скромность, требовательность к себе и другим или исполнительность, лживость, эгоистичность, истребовательность к себе, нескромность, тщеславие, негативизм, трусость, отсутствие самолюбия, гордости, излишняя застенчивость.

Какова самооценка? Указать типичные случаи нарушения дисциплины. Имеет ли дурные привычки, наклонности (курит, пьет, принимает наркотики, с какого времени)

С кем дружит (фамилия, имя, возраст, чем интересуется):

Входит ли в уличную группу (каков ее характер) или связи ограничиваются классом, улицей, двором \_\_\_\_\_

Организация внеучебной деятельности (участие в объединениях дополнительного образования, секциях, студиях, занимается музыкой, прочие увлечения)

Референтное лицо для ребенка в семье \_\_\_\_\_

Референтное лицо для ребенка вне семьи \_\_\_\_\_

Тип воспитания в семье: строгое воспитание, авторитарное подчинение ребенка взрослыми членами семьи, попустительское воспитание, мягкое воспитание, потакание желаниям ребенка, другое \_\_\_\_\_ (указать что именно)

Классный руководитель (и иные ответственные лица) \_\_\_\_\_ /  
Руководитель \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

\* может быть заполнена форма или составлен текст с учетом предложенных позиций

**УЧЕТНАЯ КАРТА**

несовершеннолетнего \_\_\_\_\_

(ФИО)

состоящего на внутриучрежденческом учете

Дата рождения
Место регистрации
Место жительства
Место учебы
Досуговая занятость, интересы, увлечения
Иные необходимые сведения (состояние здоровья, инвалидность и др.)
<b>Сведения о матери:</b>
ФИО
Дата рождения
Место регистрации
Фактическое место проживания
Место работы
Иные сведения (наличие судимости, инвалидности и т.д.)
<b>Сведения об отце:</b>
ФИО
Дата рождения
Место регистрации
Фактическое место проживания
Место работы:
Иные сведения (наличие судимости, инвалидности и т.д.)

**Основания постановки несовершеннолетнего на учет (со ссылкой на пункты статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ):** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Дата постановки на учет \_\_\_\_\_

Дата снятия с учета \_\_\_\_\_

Основания снятия с учета \_\_\_\_\_

## УЧЕТНАЯ КАРТА

семьи \_\_\_\_\_

(ФИО)

состоящей на внутриучрежденческом учете

## Сведения о матери:

ФИО

Дата рождения

Место регистрации

Фактическое место проживания

Место работы:

Иные сведения (наличие судимости, психических заболеваний, инвалидности и т.д.)

## Сведения об отце:

ФИО

Дата рождения

Место регистрации

Фактическое место проживания

Место работы:

Иные сведения (наличие судимости, инвалидности и т.д.)

## Сведения о детях (до 18 лет):

	ФИО	Дата рождения	Место жительства	Место учебы	Иные сведения
1.					
2.					

**Основания постановки на учет (нужное подчеркнуть):** наркозависимость; злоупотребление алкоголем, аморальный образ жизни; жестокое обращение с несовершеннолетним; систематическое неисполнение обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего; вовлечение несовершеннолетнего в противоправные действия (попрошайничество, бродяжничество, проституцию, наркоманию и т.д.); семья, в которой ребенок совершил правонарушение или антиобщественное действие.

Дата постановки на учет \_\_\_\_\_

Дата и основания снятия с учета \_\_\_\_\_

### Yield expectation

**Индивидуальная программа реабилитации и адаптации несовершеннолетнего**

ФОН Несовершеннолетний, Женек/ФИО (полное, сокращенное представление);

Логотипы и надписи

ESTATE PLANNING IN HEDGING STRATEGIES 11

THE JOURNAL OF  
PHARMACEUTICAL  
EDUCATION

110

CYCLES IN THE MUSICAL

СУДЕБНАЯ МИКРОСКОПИЯ

117

Well.

三三三

Латвийские внутренние

ОБНОВЛЕНИЯ:

Организация программных мер поможет преодолеть эти проблемы и его семье



Форма 5

Журнал регистрации поставленных на внутриучрежднический учет обучающихся семей и снятых с внутриучрежднического учета

№ п/п	ФИО обучающегося/ родителей, поставлен- ных на ВУУ	Дата рожде- ния, класс	Домашний адрес	Дата поста- новки на учет	Причина поста- новки на учет	Дата снятия с учета	Основание для снятия с учета