ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

План внеурочной деятельности ФГОС ООО МБОУ «СОШ № 48» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. Нормативные документы и материалы, на основе которых разработана рабочая программа:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации» (часть 5статья12);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РоссийскойФедерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательныхучреждениях»;
- письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 года N03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта";
- Устав МБОУ «СОШ №48»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №48» г. города Барнаула;
- Учебного плана МБОУ «СОШ №48» г. Барнаула;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №48» г. Барнаула;
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №48».

1.2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотекой, семьями учащихся.

2. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

3. Расширение общекультурного кругозора;

4. Формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;

5. Включение в личностно значимые творческие виды деятельности;

6. Формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;

7. Участие в общественно значимых делах;

8. Помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

9. Создание пространства для межличностного общения.

МБОУ «СОШ №48» организует свою деятельность (в объеме 5 часов в неделю в 5-х – 9-х классах), по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

СПОРТИВНО -ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

В соответствии с запросами учащихся и их родителей данное направление реализуется через организацию занятий «Подвижные игры». Основная идея курса — формирование представлений о «культуре движений», сознательное применение физических упражнений повышение работоспособности и укрепления здоровья, развитие

познавательного интереса, активности, самостоятельности. Целью программы является сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья, посредством подвижной игры.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;

- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;

- формирование психологической культуры и коммуникативой компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Данные направления реализуются посредством программ «Школьные годы» (ансамлевое пение) направленными на воспитание духовно-нравственной личности ребенка.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Основными задачами являются:

– формирование навыков научно-интеллектуального труда;
– развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
– формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
– овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность», «Чудеса химии», «География Алтайского края». На занятиях предполагается использование различных форм организации познавательней деятельности учащихся, выполнение различных заданий, направленных на развитие ключевых компетенций учащихся, умений решать нестандартные задачи, расширение кругозора и общей эрудиции учащихся. Занятия способствуют положительной мотивации в обучении, совершенствованию общеучебных навыков.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

-формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.
Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности студия «Колорит».

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Социальное направление предполагает формирование базовых ценностей, а именно – гражданственность, социальная солидарность, природа, человечество и направлено на развитие у обучающихся умений обеспечения экологической безопасности в условиях информационного общества; формирование ценностного отношения к сохранению многообразия биологической и культурной информации как условию устойчивого развития природы и общества. Реализуется через программы: «Незабытые ремесла», Волонтерский отряд «Солнечный зайчик».

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. ***Принцип*** учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. ***Принцип*** гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. ***Принцип*** разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для
удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. ***Принцип*** оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. ***Принцип*** учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. ***Принцип*** успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Олимпиады;
5. Соревнования;
6. Конкурсы;
7. Фестивали;
8. Поисковые и научные исследования.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

1.3. Режим функционирования МБОУ СОШ № 48 устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.
1.3.1. МБОУ СОШ № 48 функционирует:

- понедельник - пятница с 08.00 до 20.00 часов,

- суббота с 08.00 до 16.00 часов.

1.3.2. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

V- VIII классы –35 учебных недель, IX класс – 34 учебных недели;

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая. Продолжительность каникул:

- в течение учебного года — не менее 30 календарных дней;

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

1.4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

2. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

2.1. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

В 2020-21 учебном году занятия по плану внеурочной деятельности проводятся по несистемному расписанию.

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В интерактиве указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Содержание внеурочной деятельности

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе проведенного анкетирования.

Неаудиторная занятость (внеурочная деятельность) реализуется по направлениям развития личности и представлена следующими программами:

Направления внеурочной деятельности		Количество часов		
		5А	**5Б**	**5В**
Общекультурное	Творческая студия «Колорит»	**1**	**1**	**1**
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность »	**1**	**1**	**1**
Духовно-нравственное	«ОДНК»	**1**	**1**	**1**
Социальное	«Школьная газета»	**1**	**1**	**1**
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	**1**	**1**	**1**
Всего		**5**	**5**	**5**

Направления внеурочной деятельности		Количество часов		
		6А	**6Б**	**6В**
Общекультурное	Творческая студия «Колорит»	**1**	**1**	**1**
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	**1**	**1**	**1**
Духовно-нравственное	«Школьные годы» (ансамблевое пение)	**1**	**1**	**1**
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	**1**	**1**	**1**
Социальное	«Юный краевед»	**1**	**1**	**1**
Всего		**5**	**5**	**5**
Направления внеурочной деятельности		**Количество часов**		
		7А	**7Б**	**7В**
Общекультурное	Творческая студия «Колорит»	**1**	**1**	
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	**1**	**1**	
Духовно-нравственное	«Школьные годы» (ансамблевое пение)	**1**	**1**	
	«Уроки общения»			**2**
Социальное	Волонтерский отряд «Солнечный зайчик»	**1**	**1**	**1**
	«Незабытые ремесла»			**1**
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	**1**	**1**	**1**
Всего		**5**	**5**	**5**

Направления внеурочной деятельности		Количество часов		
		8А	**8Б**	**8В**
Общекультурное	«Финансовая грамотность»	**1**	**1**	**1**
	«Школьные годы» (ансамблевое пение)	**1**	**1**	
Общеинтеллектуальное	«Чудеса химии»	**1**	**1**	**1**
Духовно-нравственное	«Уроки общения»			**1**
Социальное	«Клуб молодого избирателя»	**1**	**1**	**1**
	Волонтерский отряд «Солнечный зайчик»	**1**	**1**	**1**
Всего		**5**	**5**	**5**

Направления внеурочной деятельности		Количество часов		
		9А	**9Б**	**9В**
Общекультурное	«Язык в речевом общении»	**1**	**1**	**1**
	«Финансовая грамотность»	**1**	**1**	**1**
Общеинтеллектуальное	«Реальная математика»	**1**	**1**	**1**
Социальное	« В мире клеток и тканей»	**1**	**1**	**1**
Духовно-нравственное	«В поисках утраченного»	**1**	**1**	**1**
Всего		**5**	**5**	**5**

<u>Мониторинг эффективности ВУД</u>

Цель мониторинговых исследований - определить эффективность организации ВУД в школе, степень удовлетворенности потребностей школьника во внеурочной деятельности.

Мониторинг направлен на изучение:

· Эффективности ВУД школьников;
· Личности воспитанника;
· Сформированности детских коллективов.

<u>Результаты внеурочной деятельности</u>

Все виды ВУД ориентированы на воспитательные результаты:

· Создание оптимальных условий творческого развития и отдыха детей;
· Расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов;
· Творческая самореализация
· Формирование единого воспитывающего пространства;
· Активное участие в реализуемых целевых программах и проектах;
· Развитие ученического самоуправления на всех уровнях;
· Сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Для выявления и оценки результативности внеурочной деятельности могут использоваться разные технологии, в том числе и «Портфолио».