**Аннотации к рабочим программам**

**10-11 класс**

**Русский язык**

**10 класс**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа «Русский язык», 10 класс составлена на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

1.Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

2.Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31 марта 2014 года № 253 (с изменениями и дополнениями).

3.Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №48» г. города Барнаула,

4.Учебного плана МБОУ «СОШ №48» г. Барнаула,

5.Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №48» г. Барнаула,

6. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №48»

7.Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку для 10 класса базового уровня и учебной программы по русскому языку для 10 класса, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации в 2006 году (автор-составитель Гольцова Н.Г., М.«Русское слово»2014), )

По Федеральному базисному плану на изучение русского языка в 10 классе отводится **1 час** в неделю, т.е. **35 часов**. Также в рабочую программу введены уроки подготовки к ЕГЭ.

В системе школьного образования **учебный предмет «Русский язык» занимаетособое место:** является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассников, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Русский язык-родной язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России. Русский язык- один из мировых языков. Он активно функционирует в современном мире, является одним из официальных, рабочих языков ООН и других международных организаций.

Русский язык-один из наиболее богатых и развитых языков мира. На нём созданы произведения, являющиеся золотым фондом русской культуры и литературы, получившие мировую известность и признание.

Всё это определяет значимость изучения русского языка как науки и как средства познания мира и человека в нём, средства приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, а также к культурно-историческому опыту человечества.

**Цели,** решаемые при реализации рабочей программы:

 1) уважения к родному языку, осмысление русского языка как основного средства общения.

2) Овладение русским языком как средством общения.

3) Осуществлять речевой контроль и самокоррекцию.

4) Осуществлять информационную переработку текста.

5) Освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования.

6) Овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности.

7) Подготовка учащихся к ЕГЭ.

**Задачи** рабочей программы

* Освоение теоретических сведений о русском языке.
* Овладение умением применять правила в устной и письменной речи.
* Применение на практике теории, правил.
* Создание собственных, творческих работ.

Задачи, стоящие перед курсом «Русский язык» в старших классах, решаются при использовании всех видов языкового анализа. Фонетический, морфемный словообразовательный, морфологический, синтаксический виды анализа базируются на ранее полученных знаниях.

Большое место в обучении отведено орфографическому и пунктуационному анализу, что обеспечивает прочные знания и повышает качество грамотного письма, культуру владения языком, совершенствует умения и навыки использования языковых средств.

Формы контроля: контрольные тесты, самостоятельная работа, сочинение-рассуждение.

**Литература**

**10 класс**

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

1.Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

2.Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31 марта 2014 года № 253 ( с изменениями и дополнениями).

3.Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №48» г. города Барнаула,

4.Учебного плана МБОУ «СОШ №48» г. Барнаула,

5.Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №48» г. Барнаула,

6. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №48»

7. Авторской программы по литературе для 5-11 классов (авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина; под редакцией В.Я. Коровиной. — М.: Просвещение, 2009)

1.2. **Цели обучения:**

-воспитание грамотного, эстетически развитого, заинтересованного читателя, способного к полноценному осмыслению произведений художественной литературы;

-развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких духовно-нравственныхидеалов, воплощенных в отечественной и зарубежной художественной литературе.

**Задачи:**

· **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

· **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

· **освоение текстов художественных произведений** в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

· **совершенствование умений анализа и интерпретации** литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

 **Математика**

**10 класс**

 1.1 Рабочая программа по математике составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта  общего образования на основе авторских программ:

1. Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

2. Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общегои среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации 31 марта 2014 года № 253 (с изменениями и дополнениями).

3. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №48» города Барнаула.

4. Учебного плана «МБОУ СОШ №48»г. Барнаула.

5. годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №48» г. Барнаула

6. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 48»

7.Авторской программы И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. Программы. Алгебра 10-11 классы, Мнемозина, 2011. Авторской программы общеобразовательных учреждений по геометрии 10-11 классы к учебному комплексу для 10-11 классов (авторы Л.С.Атанасян, В,Ф,Бутузов, С.В.Кадомцев и др.) сост.Т.А.Бурмистрова, Просвещение, 2010.

**1.2. Цели и задачи**

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

**Цели изучения предмета:**

* **овладение системой математических знаний и умений**необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* **интеллектуальное развитие,** формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
* **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей роль в общечеловеческом развитии.

**Задачи обучения:**

* содействовать формированию культурного человека, умеющего мыслить, понимающего идеологию математического моделирования реальных процессов;
* систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул;

совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и

 совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе,

 и его применение к решению математических и нематематических задач;

* овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельностей;

освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной,

личностного саморазвития, ценностно-ориентационной) и профессионально-трудового

выбора.

* расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнения изучаемых функций,

иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;

* изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
* владеть математическим языком не как языком общения, а как языком, организующим деятельность;

**Иностранный язык**

**10 класс**

**Английский язык**

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта; Федерального перечня учебников, утверждённых к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих программы общего образования; Основной общеобразовательной программы ООО МБОУ «СОШ № 48» г. Барнаула; Учебного плана МБОУ «СОШ № 48» г. Барнаула; Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ № 48» г. Барнаула; Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «СОШ № 48» г. Барнаула; Программы курса английского языка «Английский язык нового тысячелетия» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений О.Л.Гроза, М.Л.Мичурина, Т.Н.Рыжкова, Е.Ю.Шалимова, «Титул», 2010 г.

 **Цели и задачи изучения предмета**

Основная цель курса – дальнейшее развитие **коммуникативной компетенции** учащихся в разнообразных ситуациях англоязычного общения.

Вторая цель – формирование у учащихся **гуманистических ценностей и норм поведения.**

Для достижения вышеуказанных целей данный курс ставит и последовательно решает ряд задач.

**Задачи развития коммуникативной компетентности:**

- способствовать равномерному развитию всех компонентов коммуникативной компетентности учащихся: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной и стратегической;

- способствовать развитию всех основных речевых умений учащихся: говорения, аудирования, чтения, письма;

- оснастить учащихся навыками и умениями, позволяющими эффективно организовывать и осуществлять как устную, так и письменную коммуникацию;

- способствовать приобретению учащимися знаний о культуре, истории, реалиях и традициях стран изучаемого языка.

**Задачи образования, развития и воспитания:**

- создать условия для осмысления учащимися роли образования в современном обществе;

- систематически развивать навыки и умения самостоятельного учения;

- создать условия для разнообразной работы с информацией и познакомить учащихся с некоторыми способами и приемами работы с ней;

- создать условия, требующие от учащихся организовывать и осуществлять коммуникацию как внутри социальных групп, так и вовне.

**Задача первичного профессионального самоопределения:**

- создать условия для знакомства с некоторыми сферами профессиональной деятельности, обсуждения их особенностей, размышления по поводу собственных интересов и возможностей.

**Немецкий язык**

**1.1. Нормативные документы и материалы, на основе которых разработана рабочая программа**.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

1.Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

2.Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31 марта 2014 года № 253( с изменениями и дополнениями).

3.Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №48» г. города Барнаула,

4.Учебного плана МБОУ «СОШ №48» г. Барнаула,

5.Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №48» г. Барнаула,

6. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №48»

**Цели и задачи изучения предмета**

 Учебно-методический комплект представляет собой учебную базу, на основе которой осуществляется:

—  овладение речевыми навыками в опосредованной (на основе учебного материала) и непосредственной (активное использование языковых и речевых средств в ситуациях общения) формах;

   —  обогащение новыми страноведческими, культуроведческими и социокультурными знаниями о странах изучаемого языка (и в первую очередь о Германии);

      —  воспитание и развитие коммуникативно-ориентированной личности, способной участвовать в межкультурной коммуникации.

**Основные цели обучения:**

Воспитательная:

    —  формирование уважения к языку и культуре носителей языка;
    —  воспитание коммуникативно-речевого такта, коммуникабельности в общении со сверстниками и взрослыми;
      —  воспитание активности в решении коммуникативных и познавательно-поисковых задач;
      —  приобщение к самостоятельному выполнению заданий, работе со справочной литературой, зарубежными источниками информации.

Образовательная:

      —  ознакомление со стилем и образом жизни зарубежных сверстников;
      —  формирование готовности к осмыслению социокультурных особенностей страны изучаемого языка;
      —  культуроведческое обогащение за счет сведений о культурных ценностях и культурной жизни народов стран изучаемого языка;
      —  приобщение к активному участию в диалоге культур.

Развивающая:

      —  развитие языковых способностей и устойчивого интереса к изучению немецкого языка;
      —  развитие потребности в самообразовании;
      —  развитие интеллектуальных способностей (память, мышление, воля, эмоции и т. д.);
      —  развитие общеучебных умений (работа с учебником, сборником упражнений, книгой для чтения, справочной литературой, словарем).

Практическая:

      —  формирование коммуникативных умений и речевых навыков, обеспечивающих познавательно-коммуникативные потребности учащихся старших классов;
      —  обучение иноязычному общению в контексте диалога культур;
      —  обучение этике дискуссионного общения и этике межличностного общения;
      —  формирование умений анализировать и сравнивать сведения и факты родной и иноязычной культуры.

      В конечном итоге предполагается достижение коммуникативной компетенции (определенный уровень языковых, страноведческих и социокультурных знаний, коммуникативных умений и речевых навыков, позволяющих осуществлять иноязычное общение).

**Информатика и ИКТ**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

1. Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

2. Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31 марта 2014 года № 253( с изменениями и дополнениями).

3. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №48» г. города Барнаула,

4. Учебного плана МБОУ «СОШ №48» г. Барнаула,

5. Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №48» г. Барнаула,

6. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №48»

7. УМК:

1. Программа курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) для 10-11 классов И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер ,опубликованная в сборнике программ для общеобразовательных учреждений «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2 - 11 классы» – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012
2. Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы: методическое пособие — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
3. Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
4. Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

**1.2 Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

Данная рабочая программа призвана обеспечить базовые знания учащихся средней (полной) школы, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить алгоритмическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.

Изучение информатики и ИКТ в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

* **освоение системы базовых знаний,** отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
* **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств Икт при изучении различных учебных предметов;
* **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
* **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

**Основные задачи программы:**

1.мировоззренческая задача: раскрытие роли информации и информационных процессов в природных, социальных и технических системах; понимание назначения информационного моделирования в научном познании мира; получение представления о социальных последствиях процесса информатизации общества.

2. углубление теоретической подготовки: более глубокие знания в области представления различных видов информации, научных основ передачи, обработки, поиска, защиты информации, информационного моделирования.

3. расширение технологической подготовки: освоение новых возможностей аппаратных и программных средств ИКТ. К последним относятся ОС, прикладное программное обеспечение общего назначения. Приближение степени владения этими средствами к профессиональному уровню.

4. приобретение опыта комплексного использования теоретических знаний и средств ИКТ в реализации прикладных проектов, связанных с учебной и практической деятельностью.

**История**

**1.1. Нормативные документы и материалы, на основе которых разработана рабочая программа.**

Данная рабочая программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

Основной общеобразовательной программы основного общего образования ФГОС МБОУ «СОШ №48» г. Барнаула;

Учебного плана МБОУ «СОШ №48» г. Барнаула;

Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №48» г.Барнаула,

Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 48»

УМК: Учебники для 10 класса под редакцией А.Н.Сахарова «История России с древнейших времен до конца XVII века » и «История России. Конец XVII-XIX век». ( авторы А.Н. Сахаров , В.И. Буганов, П.Н. Зырянов) и Загладин Н.В. ,Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни)10 класс

**1.2. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

 развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;

 освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;

 овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное **отношение к дискуссионным проблемам истории.**

**1.3.Принципы и подходы к формированию программы**

 Содержание курса истории конструируется на следующих принципах: -принцип историзма, рассматривающий все исторические факты, явления и события в последовательности, взаимосвязи и взаимообусловленности. Любое историческое явление следует изучать в динамике. Событие и личность не могут быть исследованы вне временных рамок; -принцип объективности, основанный на фактах в их истинном содержании, без искажения и формализации. Принцип предполагает исследовать каждое явление разносторонне, многогранно; -принцип социального подхода предполагает рассмотрение исторических процессов с учѐтом социальных интересов различных групп и слоѐв населения, отдельных личностей, различных форм их проявления в обществе; -принцип альтернативности, предполагающий гипотетическое, вероятностное осуществление того или иного события, явления, процесса на основе анализа объективных реалий и возможностей. Действие принципа альтернативности позволяет увидеть неиспользованные возможности в конкретном процессе, увидеть перспективные пути развития. Наряду с отмеченными дидактическими принципами, содержание программы соответствует традиционным принципам: научности, актуальности, наглядности, обеспечения мотивации, соблюдения преемственности в образовании, уровневой и предпрофильной дифференциации, системности вопросов и заданий, практической направленности, прослеживания межпредметных связей. Соблюдение и сочетание всех принципов познания истории обеспечат строгую научность и достоверность в изучении исторического прошлого.

**Обществознание (включаю экономику и право)**

**1.1. Нормативные документы и материалы, на основе которых разработана рабочая программа.**

Данная рабочая программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

Основной общеобразовательной программы основного общего образования ФГОС МБОУ «СОШ №48» г. Барнаула;

Учебного плана МБОУ «СОШ №48» г. Барнаула;

Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №48» г.Барнаула,

Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 48»

УМК: авторская программа по обществознанию 10-11 классы. Авторы: А.И. Кравченко: Русское слово, 2012, Поурочные методические разработки по Обществознанию – 10 класс, Е. А. Певцовой;

 **1.2. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

• развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений.

 формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;

- воспитание гражданственности и любви к Родине;

- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;

- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;

**География**

* 1. **Нормативные документы и материалы, на основе которых разработана рабочая программа**

*1.Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»*

*2.Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31 марта 2014 года № 253( с изменениями и дополнениями).*

*3.Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №48» г. города Барнаула,*

*4.Учебного плана МБОУ «СОШ №48» г. Барнаула,*

*5.Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №48» г. Барнаула,*

*6. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №48»*

*7.Авторской программы География. 10-11Авторы: А. И.Алексеев, Е.К. Липкина, В.В.Николина- М.: Просвещение 2010*

**1.2.Цели и задачи изучения предмета**

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, особенностей разных территорий.

**освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

* **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
* **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

**• нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

**• понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

**Физика**

* 1. **Нормативные документы и материалы, на основе которых разработана рабочая программа.**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

1. Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

2. Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31 марта 2014 года № 253 (с изменениями и дополнениями).

3. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 48» г. Барнаула,

4. Учебного плана МБОУ «СОШ № 48» г. Барнаула,

5. Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ № 48» г. Барнаула,

6. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 48»

7. Авторской программы: В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова (Физика. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы, 3-е изд. Москва, «Просвещение» 2010, стр. 59-120) на основе программы автора Г.Я.Мякишева. Учебника: Физика: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений /Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. – М.Просвещение 2009

**1.2. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

*Цели изучения физики:*

* освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
* овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
* воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
* использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

***Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:***

* знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
* приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
* формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
* овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
* понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

**Астрономия**

**11 класс**

* 1. **Нормативные документы и материалы, на основе которых разработана рабочая программа**

Данная программа разработана на основе:

1. *Федерального государственного стандарта основного общего образования*
2. *Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования*
3. *Основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ №48» г. Барнаула*
4. *учебного плана МБОУ «СОШ №48» г. Барнаула*
5. *годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №48» г. Барнаула*
6. *положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №48» г. Барнаула.*
7. *Авторской программы (базовый уровень) учебного предмета АСТРОНОМИЯ 11 класс. (авторы программы Е.К. Страут, М.: Дрофа, 2018г*)

**1.2 Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

Целями изучения астрономии на данном этапеобучения являются:
— осознание принципиальной роли астрономии в
познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
— приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах
Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
— овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определениявида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;— развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессеприобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
— использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневнойжизни;
— формирование научного мировоззрения;
— формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства
окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Изучение курса рассчитано на 35 часов.
Важную роль в освоении курса играют проводимые во внеурочное время собственные наблюденияучащихся. Специфика планирования этих наблюдений определяется двумя обстоятельствами. Во-первых, они (за исключением наблюдений Солнца)должны проводиться в вечернее или ночное время.
Во-вторых, объекты, природа которых изучается натом или ином уроке, могут быть в это время недоступны для наблюдений. При планировании наблюдений этих объектов, в особенности планет, необходимо учитывать условия их видимости.

**Химия**

**1.1. Нормативные документы и материалы, на основе которых разработана рабочая программа.**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

1. Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

2. Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31 марта 2014 года № 253 (с изменениями и дополнениями).

3. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 48» г. Барнаула,

4. Учебного плана МБОУ «СОШ № 48» г. Барнаула,

5. Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ № 48» г. Барнаула,

6. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 48»

7. Авторской программы по химии («Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений», авторы Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова) из сборника «Программы по химии 8-11 классы» (Программы по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / [Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара и др.] ; под редакцией Н.Е. Кузнецовой. - М. : Вентана-Граф, 2010); учебника: авторы: Н.Е. Кузнецова, Н.Н. Гара Химия 10 класс» (Химия: 10 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Е. Кузнецова, Н.Н. Гара. – М. : Вентана-Граф, 2012)

**1.2. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

Изучение химии в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

* **освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях;
* **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, для оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
* **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
* **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
* **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Химия» в старшей школе на базовом уровне являются:

* умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
* определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
* умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
* оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде;
* выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
* использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Одной из важнейших ***задач*** основного общего образования является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Химия как учебный предмет вносит существенный вклад в воспитание и развитие обучающихся; она призвана вооружить их основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования этих знаний, а также способствовать безопасному поведению в окружающей среде и бережному отношению к ней. Развитие познавательных интересов в процессе самостоятельного приобретения химических знаний и использование различных источников информации, в том числе компьютерных.

Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.

**Биология**

1.1 Нормативные документы и материалы, на основе которых разработана рабочая программа

1. Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"

2. Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31 марта 2014 года №253( с изменениями и дополнениями).

3. Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ "СОШ№48" г. города Барнаула.

4. Учебного плана МБОУ "СОШ№48"г.Барнаула.

5. Годового календарного учебного графика МБОУ "СОШ№48" г.Барнаула.

6. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности МБОУ "СОШ№48"

7. УМК. Авторской программы.Биология.5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника /авт. сост. Г.М. Пальдяева. -М.: Дрофа,2011.

Биология. Общая биология.10-11 кл.: тематическое и поурочное планирование/ В.В. Пасечник, Г.Г. Швецов. - М.: Дрофа,2010

Общая биология. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. - М.: Дрофа,2006

**1.2.Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы.**

·         **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира;методах научного познания;

·         **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

·         **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

·         **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

·         **использование** приобретенных знаний и уменийв повседневной жизни дляоценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Обеспечить усвоение учащимися основных положений биологической науки о строении, жизнедеятельности организмов и человека, об их индивидуальном и историческом развитии, о системе органического мира. структуре и функционировании экологических систем, об их изменениях под влиянием деятельности человека;

* Обеспечить понимание научной картины мира, роли и места человека в биосфере, его активной роли как социального существа;
* Добиться понимания практического значения биологических знаний для сельскохозяйственного производства, биотехнологии, лесной. рыбной промышленности:
* Обеспечить экологическое образование и воспитание;
* Осуществлять гигиеническое и половое воспитание учащихся в органической связи **с** их нравственным воспитанием;
* Формировать умения учебного труда как важного условия нормализации учебной нагрузки учащихся, прочности усвоения ими основных знаний, развития логического мышления школьников, их воспитания.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени среднего (полного) общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по биологии (базовый уровень):

а ***освоение знаний:*** *о* биологических системах (клетка, организм); об истории развития современных представлений о живой природе; о выдающихся открытиях в биологической науке: о роли биологической науки в формировании современной естественно -научной картины мира; о методах научного познания;

 *овладение умениями:* обосновывать место и роль биологических знаний в

практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; d *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения: выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

**а** *воспитание:* убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

**а *использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни*** для: оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью: обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

**МХК**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

1.Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

2.Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31 марта 2014 года № 253 (с изменениями и дополнениями).

3.Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №48» г. города Барнаула,

4.Учебного плана МБОУ «СОШ №48» г. Барнаула,

5.Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №48» г. Барнаула,

6. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №48»

7.На основе авторской программы по мировой художественной культуре: «Программы для общеобразовательных учреждений. МХК. 5 – 11 класс»/ составитель Г.И. Данилова. – 6-е изд., стереотипное – М.: Дрофа, 2010 г.

**1.2 Цели и задачи изучения предмета**

**Цели:**

развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;

воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;

освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;

овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;

использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

**Задачи:**

* повышение уровня знаний и эрудиции в области отечественной культуры и искусства с учетом диалога культур народов мира;
* воспитание эстетического отношения к действительности и формирование мировосприятия обучающихся средствами искусства;
* раскрытие художественно-образного языка изображения окружающей действительности в различных видах и жанрах изобразительного искусства;
* развитие умений и навыков обучающихся работать в разных видах поисково-исследовательской, исследовательско-творческой деятельности;
* развитие воображения и ассоциативного мышления обучающихся на основе межпредметных связей и демонстрации произведений разных художников или различных видов искусства.

**Технология**

**1.1 Нормативные документы и материалы, на основе которых разработана рабочая программа**

Данная рабочая программа по технологии разработана на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта
2. Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования
3. Основной общеобразовательной программы (начального общего, основного общего, среднего общего) МБОУ «СОШ№48» г. Барнаула
4. Учебного плана МБОУ «СОШ№48» г. Барнаула
5. Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ№48» г. Барнаула
6. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности МБОУ «СОШ№48» г. Барнаула
7. **УМК**

Технология: 10-11 классы: базовый уровень: методические рекомендации/ Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко. М.: - Вентана-Граф, 2011(с программой по технологии10-11 класс)

Технология: 10—11 классы: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [*В. Д. Симоненко*, *О. П. Очинин*,

*Н. В. Матяш и др.*]. — 2-е изд., перераб. — М.: Вентана-Граф, 2013.

 **1.2.Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

Изучение образовательной области «Технология» на базовом уровне направлено на достижение следующих ***целей:***

**освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

**овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

 **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

**воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;

**подготовка** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

 **Задачи:**

**-** развитие творческого начала, интеллектуальных способностей учащихся;

**-** формирование у учащихся технологической культуры, нравственного воспитания и гражданского сознания.

1.3. Принципы и подходы к формированию программы

 Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Основные методы и формы обучения: лекция-беседа, дискуссия, конспектирование, работа с текстом учебника, демонстрация видеоматериалов, решение ситуационных задач, слушание докладов учащихся. Вид контроля: устный опрос, контроль по итогам слушания докладов и результатам практической работы, письменный опрос, тестирование, презентация и защита проектов. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок

Решение задач творческого развития личности обучающихся обеспечивается включением в программу творческих заданий, которые выполняются методом проектов как индивидуально, так и коллективно. При организации творческой или проектной деятельности учащихся акцентируется их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

 Ряд заданий направлен на решение задач эстетического воспитания обучающихся, раскрытие их творческих способностей.

Творческая деятельность школьников ориентирована на освоение методов проектирования материальных объектов или услуг и способствует профессиональному самоопределению учащихся.

 1.4 Концепция, заложенная в содержании программы

 Выпускники школы вплотную подходят к изучению значимых для них вопросов о сущности профессиональной деятельности, профессионального становления личности, практически намечают пути решения проблем профессионального самоопределения и трудоустройства с учётом современной ситуации на рынке труда

Для старшеклассников это исследование не только рынка труда, но и самого себя: сопоставление данных своего физического и психофизиологического состояния с требованиями профессий к личности, определение материальных возможностей освоения профессии, организация профессиональных проб и принятие решения о выборе профессии, форме и месте обучения или работы.

При проектировании социальной среды развития личности целесообразно использование современных образовательных

технологий, ориентированных на достижение определенных результатов. В рабочей программе отражено применение элементов следующих технологий обучения: критического мышления, группового обучения, технологии коллективного обучения, модульного обучения. В целом технологии ориентированы на формирование стратегии смыслового чтения. Поскольку к ведущим технологиям относится включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, то в процессе изучения предусмотре-

но также выполнение коллективного проекта ≪Технологические риски и их предупреждение≫, и исследование ≪Технологии защи-

ты агроценозов≫. Особое внимание уделяется практическим работам, выполняемым учащимися дома. Выполнение этих работ

формирует ценностный жизненный опыт и показывает значимость получаемых на уроках знаний.

**Физическая культура**

**1.1 Нормативные документы и материалы, на основе которых разработана программа**

Данная рабочая программа разработана па основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта
2. Федерального перечня учебников, утверждённых, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программыобщего образования;
3. Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №48» г. Барнаула,
4. Учебного плана МБОУ «СОШ №48» г. Барнаула,
5. Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №48» г. Барнаула,
6. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №48»
7. Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений 1-11 классы. Москва «Просвещение» 2014

**1.2 Цели и задачи изучения предмета**

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих основных **задач**, направленных на:

• укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;

• обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;

• развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;

• приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;

• воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

• содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

 **2. Принципы и подходы к формированию программы**

 В старшем школьном возрасте интенсификация обучения идет по пути усиления тренировочной направленности уроков, более широкого применения проблемно-поисковых методов, учебных бесед, дискуссий, исследовательских методов, познавательных игр и упражнений, самостоятельной работы, алгоритмизации, метода сопряженного развития кондиционных и координационных способностей. Цель применения этих методических подходов — воспитание у старшеклассников стремления к самопознанию, усиление мотивации и развитие познавательного интереса к занятиям физическими упражнениями.

 Для одновременного закрепления и совершенствования двигательных навыков (техники) и развития соответствующих координационных и кондиционных способностей следует многократно повторять специально подготовительные упражнения, целенаправленно и чаще изменяя отдельные параметры движений или их сочетания, условия выполнения этих упражнений, постепенно повышая интенсивность и объем физической нагрузки. В этих целях рекомендуется шире применять разнообразные методические приемы, относящиеся к методу [вариативного](https://pandia.ru/text/category/variatciya/%22%20%5Co%20%22%D0%92%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F) (переменного) упражнения, игровому и соревновательному. Таким путем достигается разностороннее развитие различных двигательных способностей, совершенствуется техническое и тактическое мастерство, что является одной из главных особенностей методики физического воспитания детей старшего школьного возраста.

 Учащиеся старших классов способны сознательно управлять своими движениями, могут одновременно воспринимать сложные действия, отличаются большей организованностью, целеустремленностью, глубиной и точностью мышления. Поэтому в занятиях с ними рекомендуется значительно шире применять так называемые специализированные средства, методы и методические приемы: наглядные пособия, схемы, модели, раскрывающие особенности биомеханики движений, [видеозапись](https://pandia.ru/text/category/videozapismz/%22%20%5Co%20%22%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C), метод «идеомоторного» упражнения, средства и приемы дублирования, ориентирования и избирательной демонстрации, приемы и условия направленного «прочувствования» движений, методы срочной информации.

 В работе со старшеклассниками используются все известные способы организации урока: фронтальный, групповой и индивидуальный. Вместе с тем в этом возрасте значительно шире, чем в предыдущих классах, рекомендуется применять метод индивидуальных заданий, дополнительных упражнений, заданий по овладению двигательными действиями, развитию физических способностей с учетом типа телосложения, склонностей, физической и технико-тактической подготовленности.

**Основы безопасности жизнедеятельности**

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта; Федерального перечня учебников, утверждённых к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих программы общего образования; Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 48» г. Барнаула; Учебного плана МБОУ «СОШ № 48» г. Барнаула; Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ № 48» г. Барнаула; Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «СОШ № 48» г. Барнаула; на основе Программ общеобразовательных учреждений А. Т. Смирнова, Б.О. Хренникова Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы, Москва, «Просвещение», 2012 г. (под редакцией А.Т. Смирнова)

**Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности**

**в 10-11 классах:**

* Углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышение защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.
* Расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике.
* Совершенствования военно-патриотического воспитания и повышения мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объеме, необходимом для военной службы.
* Распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях.
* Окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.
* Применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности.
* Анализирование основных направлений организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций.
* Обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
* Формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье.
* Формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

**Принципы и подходы к формированию программы**

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

* Последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
* Сформировать представление об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.
* Уяснить основные положения законодательства Российской Федерации в области безопасности.
* Сформировать морально-психологические и физические качества и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.
* Более подробно ознакомиться с организационными основами системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
* Повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим предметам, а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности.
* Эффективнее использовать межпредметные связи, что способствует формированию у учащихся целостной картины окружающего мира.
* Обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся на третьей ступени образования.
* Более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам.
* Более эффективно организовывать систему повышения квалификации и профессиональную подготовку преподавателей-организаторов ОБЖ.